**Рабочий лист по теме Цветок, его строение и значение**

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Задания | Критерии оценивания, самооценка |
| 1.Опреде-лите тему урока |  | 3 балла – ошибок нет2 балла – 1 ошибка1 балл – 2 ошибки0 баллов – более 2 ошибокСамооценка:  |
| 2.Работа в группах | **1 группа:***Что такое****цветок? цветоножка и цветоложе***? ***(стр 61)***  Найдите под каким номером оно изображено на карточке.***Вырежьте и наклейте на ватман на доске свою модель. Представь результаты работы группы.*****2 группа:** *Что такое околоцветник из чего состоит?****(стр 61)*** Найдите под каким номером изображены на карточке чашечка и венчик, раскрась ***Вырежьте и наклейте на ватман на доске свою модель******Представь результаты работы группы.*****3 группа:** ***А что же является главными частями цветка?***  ***(стр 61-62)***Найдите под каким номером изображены на карточке тычинки и пестик , раскрась ***Вырежьте и наклейте на ватман на доске свою модель******Представь результаты работы группы.*** | 5 баллов – нет ошибок4 балла – 1-2 ошибки3 балла – 3 – 4 ошибки0 баллов – более 4 ошибок**Самооценка:**  |
| 3. Определение «цветок» | 1.Цветок – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1 балл |
| 4.Части цветка | 2.Прослушайте выступление групп и подпишите части цветка, раскрасьте цветок1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_11.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Найди материал и сделай стендовый доклад или сообщение «Цветы в легендах»; «Цветы на гербах разных стран»Сделайте модель цветкаПодготовь сообщение «Цветы из Красной книги ЕАО»Список используемой литературы:Вывод: Цветок состоит из\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 5 баллов – нет ошибок4 балла – 1-2 ошибки3 балла – 3 – 4 ошибки0 баллов – более 4 ошибок**Самооценка:**  |
| Функции частей цветка | 3.Прочитайте текст и выполните задание на соответствие. К частям цветка из первого столбца подставьте номера функций из второго столбца.**Цветок** — довольно сложный и по природе своей уникальный орган растений, это не что иное, как укороченный побег, при этом лепестки, пестики, тычинки и чашелистики представляют собой видоизмененные листья. **Основная его функция** — это половое размножение организма. Цветок размещается на верхушке побега. Стебель побега плавно переходит в **цветоножку**. Она кверху расширяется, образуя так называемое **цветоложе** — именно к нему и крепятся все остальные части цветка. **Чашечка с чашелистиками** помогает защитить развивающийся цветок. **Венчик**  представляет собой совокупность лепестков. Как правило, именно они и являются самой заметной частью цветка. Они могут срастаться между собой или оставаться свободными. Основные функции венчика — это защита от высоких температур днем, предохранение от переохлаждения ночью, защита от солнечных лучей, а также привлечение насекомых–опылителей. **Тычинки** являются местом образования и созревания пыльцы растения, которая играет важную роль в размножении. Их количество может варьировать от одной до нескольких сотен. **Пестик** — один из основных органов цветка. Из завязи пестика образуется плод с семенами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название частей цветка** | **Цифра**  | **Строение** |
| Цветоножка |  | 1.Имеют яркую окраску. Привлекают насекомых для опыления. |
| Цветоложе |  | 2.Из завязи пестика развивается плод. |
| Чашечка с чашелистиками |  | 3.Образование и созревание пыльцы |
| Лепестки |  | 4.Защита развивающихся частей цветка |
| Тычинки |  | 5.Прикрепляет к стеблю. |
| Пестик |  | 6.Располагаются чашелистики, лепестки, тычинки и пестик. |

 | 5 баллов – нет ошибок4 балла – 1-2 ошибки3 балла – 3 – 4 ошибки0 баллов – более 4 ошибок**Самооценка:**  |
|  | **У вас на столах лежат маленькие цветы герани. Дайте характеристику цветка (работа в парах)****1 Тип цветка**а)однополый мужской б)однополый женский в)обоеполый**2.Тип околоцветника**А)простой Б) двойной**3.Число тычинок**А)тычинок нет Б) 5 в)6 г) неопределенное число**4) число пестиков**А) нет Б) 1 в) много | **4 балла****Самооценка:**  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **Подсчитайте итоговый балл****20-23 балла- «5» 10-15 баллов- «3»****16-19 баллов – «4» меньше 9 баллов – надо стараться** | **Самооценка:**  |
| Оцените свою работу | Розовый – Узнал много нового! Было над чем подумать!ОРАНЖЕВЫЙ – Я все хорошо понял, мне было интересно! Цель достигнута!ЖЕЛТЫЙ - Тему усвоил! Она мне пригодится в жизни! Полезно!СИНИЙ – Мне не все удалось, я могу лучше! Мне надо больше стараться!КРАСНЫЙ - Я не удовлетворен занятием! Сложно! Я ничего не понял. |  |
| Д/з | §11; Найди материал и сделай стендовый доклад или сообщение «Цветы в легендах»; «Цветы на гербах разных стран»* Сделайте модель цветка
* Подготовь сообщение «Цветы из Красной книги ЕАО»
 |  |