**Рабочий лист по теме Цветок, его строение и значение**

Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Задания | | Критерии оценивания, самооценка |
| 1.Опреде-лите тему урока |  | | 3 балла – ошибок нет  2 балла – 1 ошибка  1 балл – 2 ошибки  0 баллов – более 2 ошибок  Самооценка: |
| 2.Работа в группах | **1 группа:***Что такое****цветок? цветоножка и цветоложе***? ***(стр 61)***  Найдите под каким номером оно изображено на карточке.***Вырежьте и наклейте на ватман на доске свою модель. Представь результаты работы группы.***  **2 группа:** *Что такое околоцветник из чего состоит?****(стр 61)*** Найдите под каким номером изображены на карточке чашечка и венчик, раскрась ***Вырежьте и наклейте на ватман на доске свою модель***  ***Представь результаты работы группы.***  **3 группа:** ***А что же является главными частями цветка?***  ***(стр 61-62)***  Найдите под каким номером изображены на карточке тычинки и пестик , раскрась ***Вырежьте и наклейте на ватман на доске свою модель***  ***Представь результаты работы группы.*** | | 5 баллов – нет ошибок  4 балла – 1-2 ошибки  3 балла – 3 – 4 ошибки  0 баллов – более 4 ошибок  **Самооценка:** |
| 3. Определение «цветок» | 1.Цветок – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 1 балл |
| 4.Части цветка | 2.Прослушайте выступление групп и подпишите части цветка, раскрасьте цветок  1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  11.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Найди материал и сделай стендовый доклад или сообщение «Цветы в легендах»; «Цветы на гербах разных стран»  Сделайте модель цветка  Подготовь сообщение «Цветы из Красной книги ЕАО»  Список используемой литературы:Вывод: Цветок состоит из\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 5 баллов – нет ошибок  4 балла – 1-2 ошибки  3 балла – 3 – 4 ошибки  0 баллов – более 4 ошибок  **Самооценка:** |
| Функции частей цветка | 3.Прочитайте текст и выполните задание на соответствие. К частям цветка из первого столбца подставьте номера функций из второго столбца.  **Цветок** — довольно сложный и по природе своей уникальный орган растений, это не что иное, как укороченный побег, при этом лепестки, пестики, тычинки и чашелистики представляют собой видоизмененные листья. **Основная его функция** — это половое размножение организма. Цветок размещается на верхушке побега. Стебель побега плавно переходит в **цветоножку**. Она кверху расширяется, образуя так называемое **цветоложе** — именно к нему и крепятся все остальные части цветка. **Чашечка с чашелистиками** помогает защитить развивающийся цветок. **Венчик**  представляет собой совокупность лепестков. Как правило, именно они и являются самой заметной частью цветка. Они могут срастаться между собой или оставаться свободными. Основные функции венчика — это защита от высоких температур днем, предохранение от переохлаждения ночью, защита от солнечных лучей, а также привлечение насекомых–опылителей. **Тычинки** являются местом образования и созревания пыльцы растения, которая играет важную роль в размножении. Их количество может варьировать от одной до нескольких сотен. **Пестик** — один из основных органов цветка. Из завязи пестика образуется плод с семенами   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Название частей цветка** | **Цифра** | **Строение** | | Цветоножка |  | 1.Имеют яркую окраску. Привлекают насекомых для опыления. | | Цветоложе |  | 2.Из завязи пестика развивается плод. | | Чашечка с чашелистиками |  | 3.Образование и созревание пыльцы | | Лепестки |  | 4.Защита развивающихся частей цветка | | Тычинки |  | 5.Прикрепляет к стеблю. | | Пестик |  | 6.Располагаются чашелистики, лепестки, тычинки и пестик. | | | 5 баллов – нет ошибок  4 балла – 1-2 ошибки  3 балла – 3 – 4 ошибки  0 баллов – более 4 ошибок  **Самооценка:** |
|  | | **У вас на столах лежат маленькие цветы герани. Дайте характеристику цветка (работа в парах)**  **1 Тип цветка**  а)однополый мужской б)однополый женский в)обоеполый  **2.Тип околоцветника**  А)простой Б) двойной  **3.Число тычинок**  А)тычинок нет Б) 5 в)6 г) неопределенное число  **4) число пестиков**  А) нет Б) 1 в) много | **4 балла**  **Самооценка:** |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  | **Подсчитайте итоговый балл**  **20-23 балла- «5» 10-15 баллов- «3»**  **16-19 баллов – «4» меньше 9 баллов – надо стараться** | | **Самооценка:** |
| Оцените свою работу | Розовый – Узнал много нового! Было над чем подумать!  ОРАНЖЕВЫЙ – Я все хорошо понял, мне было интересно! Цель достигнута!  ЖЕЛТЫЙ - Тему усвоил! Она мне пригодится в жизни! Полезно!  СИНИЙ – Мне не все удалось, я могу лучше! Мне надо больше стараться!  КРАСНЫЙ - Я не удовлетворен занятием! Сложно! Я ничего не понял. | |  |
| Д/з | §11; Найди материал и сделай стендовый доклад или сообщение «Цветы в легендах»; «Цветы на гербах разных стран»   * Сделайте модель цветка * Подготовь сообщение «Цветы из Красной книги ЕАО» | |  |