Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования имени полного кавалера ордена Славы

Владимира Израилевича Пеллера»

*Устный журнал*

*«Зелёная планета»*

Подготовила:

Ковалёва Ольга Анатольевна

учитель начальных

классов

2017-2018 уч. год

**Учитель:** Нашу Землю называют Зелёной планетой? Кто подарил ей зеленый наряд? Деревья и травы, цветы и кустарники. Они всюду вокруг нас. На крайнем севере и в жаркой пустыне. Высоко в горах и у самой воды. Тысячи видов, сотни тысяч названий. И сегодня мы поговорим о деревьях.

**Ученик 1**. Хорошо в лесу зелёном!

Травы стелются ковром,

А резные листья кленов

Укрывают нас шатром.

Мы идем лесной тропою,

Смотрим мы по сторонам –

Пахнет травами и хвоей,

Блики бродят по стволам.

Т. Шорыгина

**Ученик 2.** Шуми, шуми зеленый лес!

Знаком мне шум твой величавый…

Твоё молчание немое

И твой таинственный язык.

Как что-то близкое, родное…

И. Никитин

**Первая страничка «Угадай-ка»**

**Учитель:** Мы поговорим о близких и знакомых нам обитателях наших лесов и парков. А точнее попытаемся узнать их в загадках.

Русская красавица,

Всем нам очень нравится.

Бела она, стройна,

Одежда зелена. (Береза.)

Прямо в небо рвутся ввысь;

Ты внимательно всмотрись:

Не березы, не осинки,

Нет листочков, есть хвоинки. (Ель.)

Не загадка это даже,

Сразу назовем,

Если только кто-то скажет:

«Желуди на нем!» - (Дуб)

Ветви над рекой склонила,

В реку смотрится уныло. (Ива.)

Осень тихая настанет,

Дивным дерево то станет:

Листья – звезды яркие,

Золотые, жаркие. (Клен.)

Летом знойным зацветет –

Сразу пчел к себе зовет.

Круглые листочки,

Светлые цветочки.

Вкусен, сладок их нектар…

Кто – то дерево узнал? (Липа.)

Не береза, не сосна –

В тишине стоит она.

Но лишь ветер пробежит,

Вся листва на ней дрожит. (Осина.)

Что за дерево такое

Угощает снегирей?

Снег стоит трещат морозы,

Ну а ягоды вкусней. (Рябина)

Что за дерево растет?

Снег в июне нам несет.

Снег же тот не тает,

В воздухе летает. (Тополь)

**Вторая страничка «Каждое дерево интересно»**

Четыре ученика готовят выступление – сообщение о деревьях. Например, 1-е выступление - «Самое большое в мире дерево – секвойя», 2-е выступление «Деревья толщиной в 5 метров (баобабы)», 3-е сообщение - «Могучее дерево наших лесов. Дуб», 4-е выступление на тему – «Дерево – символ России, береза».

**Третья страничка «Поэтическая»**

Учащиеся читают стихи о русском лесе, о деревьях.

Береза

С.Есенин

Белая береза

Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром.

На пушистых ветках

Снежною каймой

Распушились кисти

Белой бахромой.

И стоит береза

В сонной тишине,

И горят снежинки

В золотом огне.

А заря, лениво

Обходя кругом,

Обсыпает ветки

Новым серебром.

Люблю березку русскую

А.Прокофьев

Люблю березку русскую,

То светлую, то грустную.

В белом сарафанчике,

С платочками в карманчиках,

С красивыми застежками,

С зелеными сережками.

Люблю ее нарядную,

Родную, ненаглядную,

То ясную, кипучую,

То грустную, плакучую.

Люблю березку русскую,

Она всегда с подружками,

Под ветром низко клонится

И гнется, - но не ломится.

Дуб

Я.Купала, перевод с белорусского Т.Шорыгиной

Задевая тучи

Головой седою,

Дуб стоит могучий

С думой вековою.

Буря птицей черной

Вдруг засвищет в кроне,

Дуб стоит спокойный,

Словно царь в короне,

Смотрит в поднебесье –

Всех в округе выше!

Много знает песен,

Много сказок слышит.

Черемуха

Сергей Есенин

Черемуха душистая

С весною расцвела

И ветки золотистые,

Что кудри, завила.

Кругом роса медвяная

Сползает по коре,

Под нею зелень пряная

Сияет в серебре.

А рядом, у проталинки,

В траве, между корней,

Бежит, струится маленький

Серебряный ручей.

Черемуха душистая

Развесившись, стоит,

А зелень золотистая

На солнышке горит.

Ручей волной гремучею

Все ветки обдает

И вкрадчиво под кручею

Ей песенки поет.

**Четвертая страничка «В мире животных и растений».**

**Учитель:** Я предлагаю вам ответить на вопросы викторины:

1.Какое дерево щедро поит людей и насекомых соком? (Береза.)

2.Какие лесные жители едят желуди? (Кабан, медведь, лось, белка.)

3.Какой гриб любит жить под березой? (Подберезовик.) А под осиной? (Подосиновик.)

4.Кто из обитателей леса любит полакомиться семенами шишек? (Медведь, белка, дятел, клест.)

5.Кто любит лакомиться корой осины, яблони и некоторых других деревьев? (Заяц.)

6.Кому по нраву в лесу ягоды рябины? (Снегирь, свиристель, медведь, лось, белка.)

7.Какие деревья называют вечнозелеными? (Ель, сосна.) Почему?

8.Какие блюда можно приготовить из лесных груш и яблок? (Варенье, компот, сок, повидло.)

- Приносят ли деревья пользу? Кому? (Лесным жителям, людям.) Какую пользу деревья приносят лесным жителям? Людям?

**Пятая страничка «Деревья в пословицах, поговорках и народных приметах»**

**Учитель:** В народе о деревьях придумано много пословиц и поговорок. Послушайте эти пословицы и подумайте, почему так говорят.

Нет рябины – и осень не осень.

Где вода – там и верба, а где верба – там и вода.

Дерево держится корнями, а человек друзьями.

Дерево скоро садят, да не скоро с него плоды едят.

- А над чем заставляют подумать такие народные приметы:

Когда лист с березы и с дуба опал чисто, жди год урожайный.

Когда черемуха цветет, всегда холод живет.

Зацвела рябина – жди тепло.

Если ягод рябины много уродилось, осень будет сырая, а зима морозная.

**Шестая страничка « О правилах поведения в лесу».**

**Учитель:** В правилах поведения в природе многие советы начинаются со слова « Не ». Как вы думаете, что это за советы?

Примерные ответы учащихся.

1. Не разводи костров в сухую погоду.

2. Не руби в лесу деревьев.

3. Не разоряй муравейники.

4. Не пугай птиц, не разоряй гнезд.

5. Не бери в лесу животных.

6. Не убивай жаб и лягушек, они питаются вредными насекомыми.

7. Не рви лесные и полевые цветы.

8. Не убивай змей, они приносят огромную пользу, уничтожая грызунов.

9. Не делай надписей на камнях и деревьях, они вызывают лишь ощущение досады и сожаления у тех, кто придёт после тебя.

**ВИДИО «БЕРЕГИ ПРИРОДУ»**

**Седьмая страничка «Сделай сам».**

**Учитель:** У деревьев есть друзья, которые приносят им огромную пользу. Это - птицы. В чем заключается эта польза? (Уничтожают насекомых – вредителей, гусениц, червячков.)

У вас на парте у каждого лежит птица, напишите свои пожелания нашей «Зелёной планете» (Дети пишут свои пожелания и зачитывают.)

**Учитель:** Наше занятие подошло к концу. Всем спасибо. До свидания!