Частное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат № 27»

 среднего общего образования ОАО «РЖД»

Конспект занятия

по внеурочной деятельности

Общекультурного направления

«День героев Отечества»

воспитатель:

 Ельцова Галина Владимировна.

г.Облучье, 2017 год.

**Тема : День героев Отечества.**

Тип урока: комбинированный.

Актуальность темы:

Изучение славной истории России позволяет учащимся ощутить свою принадлежность к великой культуре страны, особенно в условиях возрождения и становления обновлённой России; расширить знания учеников о героических страницах истории нашего Отечества.

**Цель урока:**

создание плаката «Слава героям» с использованием фигур оригами;

приобщение к нравственным идеалам общества.

Формирование УУД:

Познавательные УУД

1. Обучение умению складывать фигуру цветка оригами по представленной схеме.
2. Расширение представлений об истории своей страны.

Личностные УУД

1. Формирование мотивации к обучению и познанию.
2. Формирование целостного социально ориентированного взгляда на мир.

Регулятивные УУД

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

Коммуникативные УУД

1. Формирование умения строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.
2. Воспитание умения работать в коллективе.

Оборудование:

Компьютер, проектор, презентация «Герои Отечества» (содержание слайдов указано в ходе занятия), слова пословиц ,листы бумаги для оригами по количеству детей зеленого и красного цвета, клей, плакат с изображением вечного огня.

Ход занятия.

                  **ВСТУПЛЕНИЕ. Учащиеся читают стихи.**

Герои Отечества - звучно, весомо,
Надежно, ответственно, с детства знакомо! Красивая, емкая, четкая фраза,
В ней - честь и достоинство, святость приказа! В ней вера, любовь и солдатская совесть,
В ней мужество, смелость, судьба, словно повесть!

Герои родины — как много в этом смысла!
И честь, и храбрость в этих двух словах.
Героями нельзя стать слишком быстро.
Герой лишь тот, кому неведом страх.

Всем тем, кто храбро воевал с врагами,
Кто мужествен, решителен и смел,
Присвоить можно звание героя,
И кто свершил немало важных дел!

**Как вы думаете, ребята, о чём и о ком я хочу вам рассказать?**

*(Ответы детей ( о героях Родины и Отечества)*

***Сегодня вы узнаете о Дне героев Отечества.***

**Основная часть***, Презентация, слайд 2.*

 *Ведущий:* 9 декабря наша страна отмечает День героев Отечества. Эта памятная дата была установлена в 2007 году.  С 2007 года в этот день чествуют Героев Советского Союза, Российской Федерации, кавалеров ордена Святого Георгия Победоносца и обладателей трех степеней ордена Славы.

Всем нам хотелось бы жить в мире, совершенно свободном от войн и насилия. Об этом мечтает едва ли не всё человечество. Но, к сожалению, в мире много военных опасностей, и потому наряду с мирными тружениками нашей стране нужны воины для защиты родного Отечества. Во все времена все народы защищали свою страну, поэтому и мы должны быть патриотами нашей Родины. Долг каждого гражданина защищать свою Родину от врагов. История этого праздника уходит далеко вглубь веков.

*Слайд 3.*В истории нашего Отечества эта дата имела особое значение. По преданию, именно 9 декабря святой Георгий Победоносец, почитаемый на Руси как покровитель русского воинства, одержал победу над змеем. В 1036 году Ярослав Мудрый в честь окончательной победы над печенегами повелел чествовать этого святого.

*Георгий Победоносец – один из популярных христианских святых.*

*Символ ордена – всадник, сидящий на белом коне, поражающий копьём дракона, - олицетворял мужество воина, способного отстоять свою землю от врагов.*

*Слайд 4*

*Екатерина II удостоила себя этой награды в честь учреждения ордена Георгия Победоносца*

*Слайд 5*

*Михаил Илларионович Голенищев-Кутузов, Первый полный кавалер ордена Святого Георгия.Русский полководец, генерал-фельдмаршал, святейший князь, герой Отечественной войны 1812 года.*

*Слайд 6*

*Михаил Богданович Барклай-де-Толли, Полный кавалер ордена Святого Георгия.Выдающийся российский полководец, генерал-фельдмаршал, военный министр, князь, герой Отечественной войны 1812 года.*

*Слайд 7*

*Орден Славы. Героизм советских людей в боях с фашистами оказался массовым. Появилась необходимость установить новую награду.Этот орден был утверждён 08.11.1943года. По статусу им награждали лиц рядового и сержантского состава Красной Армии за личные подвиги на поле боя.*

*Слайд 8*

*Знак ордена I степени изготавливался из золота. Знаки II и III степени – из серебра. Круг с изображением Кремля со Спасской башней –позолочены.*

*Слайд 9*

*Сергей Афанасьевич Макаров - первый георгиевский кавалер Российской Федерации в 2008 году. С.А.Макаровкомандовал Северо-Кавказским военным округом . Годы службы 1970 – 2010, Звание генерал-полковник, Сражения/войны- Вторая чеченская война, Война в Южной Осетии.*

*Слайд 10*

*Есть высшее счастье на свете,*

*Любовь и надежду храня,*

*Оставить свой след на планете*

*Во имя грядущего дня.*

*Киримизе Жанне*

*В День Героев Отечества мы отдаём дань благодарности, уважение и памяти всем, совершившим подвиги во славу Родины.*

**Кто такие герои? Кого можно назвать героем?**

*Ответы детей (Слайд 11)*

«Родина наша – колыбель героев, огненный горн, где плавятся простые души, становясь крепкими как алмаз и сталь».Это слова Алексея Толстого. Да, это действительно так.

Много было в истории России славных побед и героев.

Невская битва, Ледовое побоище  - Александр Невский

Куликовская битва – Дмитрий Донской

Освобождение от поляков - Минин и Пожарский

Взятие Измаила – Суворов

Бородинское сражение - Кутузов

Множество героических имен появилось в годы Великой Отечественной Войны 1941 года.

В России, в канун Великого праздника Победы, ежегодно, с 24 апреля по 12 мая, начиная с 2005 года, проводится масштабная акция под названием «Георгиевская ленточка». Акция начинается с распространения волонтёрами среди населения небольших отрезков лент, по форме и цвету как и Георгиевская лента у ордена. По условиям акции ленточку необходимо прикрепить на лацкан одежды, повязать на руку, на сумку или на антенну автомобиля. Георгиевская лента — это многовековой символ, олицетворяющий подвиг русского воина на полях сражений. Это элемент награды, за которую многие отдали свою собственную жизнь.

 **Что объединяло героев разных времён?** (*сильная любовь к Родине*).

**Какими качествами должен обладать герой?***( Слайд 12)*

Выберите из предложенного списка самое важное, по вашему мнению, качество и попытайтесь объяснить почему.

Список слов: *Ответы детей (качества: смелый, злой, мужественный, трусливый, завистливый, честный, решительный, упорный, добрый, ответственный, жадный) .*

 Но, как известно, героями не рождаются, героями становятся. Многие положительные качества воспитываются в человеке с детства.

 Предлагаю поиграть в **игру «Хорошо – плохо».** *Слайд 13.*

*Если отвечаете «хорошо», руки поднимаете вперед с поднятым вверх большим пальцем, если ваш ответ «плохо», закройте глаза ладошками.*

Хорошо или плохо, если человек:

* Любит своих родителей.
* Ломает деревья и кустарники около школы.
* Ссорится с друзьями.
* Никогда нигде не мусорит.
* Обзывает своих одноклассников.
* Бережет школьное имущество.
* Не выполняет домашнее задание
* Не делает по утрам зарядку.
* Постоянно играет в компьютерные игры.
* Много читает.

**Работа с пословицами (групповая).** *Слайд 14.*

*Разделимся на 2 группы: кто сидит на первом ряду, подойдите к первому столу; кто сидит на втором ряду, подойдите к второму столу. На столах для вас приготовлены части пословиц. Попробуйте собрать пословицу из слов и объяснить её значение.*

Герой никогда не умрёт – он вечно в народе живёт.

Родина - мать, умей за неё постоять.

Родине служить - честью дорожить.

Русский солдат умом и силой богат.

Ответы детей, обсуждение.

**-Скажите, День героев Отечества важный день для нашей страны?**

**-Когда этот день отмечают в России?**

**-Ребята, как мы можем напомнитьобэтом памятном дне всемокружающимлюдям ?**

 Сегодня, в знак памяти и уважения к людям- героям, мы вместе сделаем плакат и повесим его в холле школы , чтобы напомнить всем ребятам и взрослым об этом дне. По традиции, в памятный день люди возлагают цветы к памятнику.

 Сегодня на занятии мы продолжим тему внеурочной деятельности.

-Скажите, какие фигурки вы научились делать на наших занятиях?

(цветы в технике оригами разной формы).

-Какие виды цветов вы научились складывать? (одиночные из квадрата, модульные из нескольких деталей, *кусудама*).

- Как фигурки цветов могут нам помочь в воплощении замысла? (можем цветами оригами украсить наш плакат, вообразить традицию возложения цветов к памятнику)

**Самостоятельно-практическая работа**:

изготовление цветов в технике оригами с опорой на схему.*Слайд 16, 17,18.*

На этом этапе детям демонстрируется сам процесс складывания. Условные знаки и схемы служат дополнительной иллюстрацией при показе процесса складывания.

Приклеивание сделанных цветов к плакату с изображением вечного огня, завершение композиции.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**Рефлексия.***Слайд 19.*

Продолжите предложение:

Сегодня я узнал …

Было интересно …

Было трудно …

Я узнал, что …

Я понял, что…

Меня удивило …

Мне захотелось …

Спасибо за урок