Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Амурзет»



Открытый урок Знаний

по теме:

«Моя большая и малая Родина»

****

Учитель:

Сидельникова Татьяна Александровна

с. Амурзет, 2018г.

***Цель:*** способствовать сплочению детского коллектива, создать праздничное настроение, воспитывать любовь к своей Родине.

***Задачи:*** 1.Пробудить у учащихся интерес к изучению школьных предметов.

2.Развивать логическое мышление, память, внимание.

3. Воспитывать доброту, чувство коллективизма и взаимопомощи, привитие любви к Родине, к месту, где родился и живёшь.

***Оборудование****:* грамзапись песен «1 сентября», « Учат в школе», « Амурзет», клип песни «У моей России», презентация, поздравительные плакаты.

**Ход праздника.**

**1. *Слайд 1.***

*( Звучит песня « 1 сентября»)*

*Дети входят в класс.*

**Учитель**. Вот и лето прошло, пора каникул. И мы снова собрались все вместе в нашем уютном классе, на первый урок в новом учебном году. Но у нас сегодня не просто урок, а урок – праздник. А все ли здесь собрались? Сейчас мы узнаем, кого сегодня в нашем классе больше: мальчиков или девочек. Я скажу начальные слова игры, а вы должны громко хлопнуть в ладоши: сначала все мальчики, а потом все девочки. Итак, слушаем:

Хлопнем дружно, хлопнем вместе

Девочки! *( хлопают)*

Мальчики! *( хлопают)*

- Да, по- моему, сегодня у нас все собрались, и мы можем начинать наш праздник. Послушайте стихотворение С.В. Михалкова « Важный день»

**Ученик 1**. Среди многих воскресений

И особых дней в году

Есть обычный день осенний

В славном праздничном ряду.

Красной цифрой не отмечен

Этот день в календаре

И флажками не расцвечен

Возле дома на дворе.

**Ученик 2.** По одной простой примете

Узнаём мы этот день:

По идущим в школу детям

Городов и деревень.

По весёлому волненью

На лице учеников,

По особому смущенью

Семилетних новичков.

И пускай немало славных

Разных дней в календаре.

Но один из самых главных-

Самый главный в сентябре.

**Ученик 3.** Пусть нам лета жаль немного

Мы грустить

Здравствуй, к знаниям дорожка!

Здравствуй, праздник сентября!

**Учитель.** - Сегодня День Знаний. По всей стране много таких же мальчиков и девочек пришли в школу. А страна наша огромна и красива!

-Как называется наша страна? А столица нашего государства? Кто президент нашей страны?

***Слайд 2.***

***Клип песни « У моей России»***

***Слайд 3.*** *дети рассказывают стихотворения*

**Ученик 3.** Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлём.

**Ученик 4.** Белый цвет – берёзка

Синий – неба цвет.

Красная полоска

Утренний рассвет.

У России величавой

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

-Это всё наша Родина. Но у каждого человека есть уголок большой страны, где он родился и вырос, где живут его родные и близкие. Всё это малая Родина.

-Как называется наша область? А главный город области?

- Как выглядит флаг и герб области? ***Слайд 4.***

-Название родного села, в котором мы свами живём...

Этот год юбилейный для нашей малой Родины. Наша область отмечает 80 лет главному городу Биробиджану. 80 лет – Амурзету. 85 лет - нашему Октябрьскому району.

***Слайд 5.*** *Фото улиц Амурзета, песня «Амурзет»*

**Учитель**: Ребята, мы сейчас говорили о нашей огромной стране, но у нас с вами есть, как и у всех учеников есть своя страна – Страна Знаний, по которой мы продолжаем путешествие.

Позади лето, а впереди - преодоление трудностей, победы и радость познания.

***Слайд 6.****карта путешествия.*

- На остановках, которые мы сделаем в пути, вам потребуется смекалка, сообразительность, внимание. Итак, в путь!

Ребята, посмотрите, вот карта, по ней мы отправляемся в путешествие по городам учебных предметов.

*Карта.*

1. Город Звуков и Букв.
2. Город Танцующих человечков.
3. Город Сложения и Вычитания.
4. Город Зелёный.

***Слайд 7.***

**Учитель:** Первая остановка- Город Звуков и Букв. Помогите бабочкам на поляне рассадить звуковичков в домики.

***Слайд 8.***

**Учитель**: К нам в класс залетело много необычных ос , они принесли с собой слова. Догадайтесь, какие это слова , они записаны в клеточках?

- На этой осе в сентябре позолота. ( Осина)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| о | с |  |  | а |

- А эта растёт на лугу у болота. (Осока)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| о | с |  |  | а |

- А эта оса на луну улетает. (Космонавт)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | о | с |  |  |  | а |  |  |

- А эта - на солнце худеет и тает. (Сосулька)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | о | с |  |  |  |  | а |

- С этою спит в колыбели малыш. (Соска)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | о | с |  | а |

-А эта – по классу крадётся, как мышь. ( Подсказка)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | о |  | с |  |  |  |  | а |

***Слайд 9-10.***

**Учитель**: А теперь мы попали в город Танцующих человечков. Физминутка.

***Слайд 11-12.***

**Учитель:** Следующий город – это город Сложения и Вычитания, где мы вместе будем отгадывать математические загадки, решать стихотворные задачки и оказывать помощь.

1. **Загадки о цифрах.**

**Ученик 1.** Отгадайте-ка, ребята.

Что за цифра акробатка?

Если на голову встанет,

Ровно на 3 меньше станет. ( *Цифра 9)*

**Ученик 2**. Вид её - как запятая.

Хвост крючком, и не секрет,

Любит всех она лентяев,

А лентяи её – нет.( Цифра 2)

**Ученик 3.** Эта цифра – как замочек:

Сверху – крюк, внизу – кружочек.(*Цифра 6)*

**Ученик 4**. Я двойку в 20 превращу,

Из троек и четвёрок

Смогу, если захочу,

Составить 30, 40*.( Цифра 0)*

1. **Задачи в стихах.**

**Ученик 5.** У малышки-мартышки

На столе лежали книжки.

Девять книжек про зверей,

А четыре про детей.

Кто из наших ребятишек

Скажет, сколько книжек у мартышек? (13)

**Ученик 6.** У Кузьмы в руках корзина,

В ней лежат три апельсина,

Десять слив и две хурмы.

Сколько фруктов у Кузьмы? (15)

**Ученик 7.** Какие оценки в школе?-

Спросил Серёжа у Коли.

- Все предметы я учил,

Семнадцать баллов получил:

Пять по математике.

Четыре по чтению,

Четыре по русскому.

А что у меня по пению ? (4)

***Слайд 13.***

**Учитель**: А сейчас, помогите парашютистам приземлиться на свой пенёк.

***Слайд 14-15.***

*Грамзапись голосов леса*

**Учитель**: И мы делаем последнюю остановку в городе Зелёный. В этом городе есть дом. А что это за дом – отгадайте?

Дом без дверей и без окон.

Народом дружным заселен.

Народ весёлый, трудовой

Охотно дом построил свой…

Все что-то тащат, все снуют,

Стараются, не устают…

Ты видел этих силачей?

Тогда скажи, дом этот чей ? (Муравейник)

-Ребята, а как вы думаете, какие жители заселяют этот дом? (Муравьишки) А какие они- муравьи?( Труженики).

Вопросы муравьишек:

***Слайд 16.***

Постарайтесь правильно ответить на вопросы викторины:

- Какая птица выводит птенцов зимой? ( Клёст)

- Какой жук носит название того месяца, в котором родился? ( Майский)

- Какие птенцы не знают своей матери? (Кукушата)

- Кто трижды родится? (Бабочки)

1. **Отгадайте загадки.**

**Учитель:** Всех зверей она хитрей.

Шубка рыжая на ней.

Пышный хвост её краса,

Это рыжая… (*Лиса)*

Не олень он и не бык,

В жарких странах жить привык.

На носу имеет рог

И зовётся…(*Носорог*)

Среди зверей слывёт царём,

Его зовут бесстрашным…(*Львом*)

Огромная кошка мелькнёт за стволами,

Глаза золотистые, уши с кистями,

Но это не кошка – смотри, берегись1

Идёт на охоту коварная…(*Рысь)*

Может плавать целый день

В ледяной воде… ( *Олень)*

***Слайд 17.***

**Учитель:** Ну, вот ребята, завтра вы будете собирать портфель, и сейчас мы с Петей проверим, что вы туда положите.

Ты беседуй чаще с ней,

Будешь вчетверо умней.(*Книга)*

В этой узенькой коробке

Ты найдёшь карандаши,

Ручки, перья, скрепки, кнопки –

Что угодно для души. (*Пенал)*

То я в клетку, то в линейку,

Написать по ним сумей-ка!

Можешь и нарисовать…

Что такое я? *(Тетрадь)*

**Учитель:** подходит к концу наш урок знаний. Но увлекательное путешествие по Стране Знаний не закончилось, оно будет длиться очень долго. Каждый день мы вместе будем отправляться в эту неизведанную страну, и открывать для себя что-то новое.

***Слайд 18.***

**Ученик 1**. Праздник Знаний встретил нас

И повёл в любимый класс.

Мы за парты сели дружно,

Всё на свете знать нам нужно.

**Ученик 2.** Мы теперь хотим учиться,

Больше нам нельзя лениться,

Будем мы писать, считать,

На вопросы отвечать.

**Ученик 3**.Будем книжки и тетрадки

Содержать весь год в порядке,

Станем много заниматься

И не будем отвлекаться.

**Ученик 4.**В школе знанья получаем,

Дома знанья закрепляем.

Вовремя всегда и в сроки

Будем делать мы уроки.

**Ученик 5**.Молодцы, я верю вам! –

Праздник знаний скажет нам.

Обещание дано,

Очень важное оно!

***Слайд 19.***

**Ученик** Ты сегодня - второклассник!   
В этот день осенний   
Безмятежно и прекрасно   
Будет настроение!   
  
Ты уже осилил первый -   
Самый главный класс,   
И родителей, наверное,   
Знаньями потряс!   
  
Безусловно, ты герой:   
Смелый и отважный!   
Начинается второй –   
Год, конечно, важный.   
  
Класс второй! Дружище, будь   
Терпелив и стоек!   
И учись не как-нибудь -   
А учись без двоек!

***Учитель:*** В добрый путь, ребята, в вечный поиск

Истины, добра и красоты,

Чтобы явью стали в вашей жизни

Самые заветные мечты!

- А помогут вам дружба и сплоченность. Успехов вам, ребята! Всего доброго!

***Слайд 16.***

*Поздравление летних именинников.*

* *

*Слайд 1 Слайды 7,9,11,14*

**

**

*Слайд 2 Слайд 7*

**

**

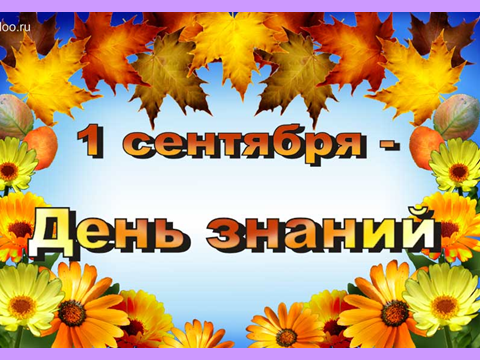
*Слайд 4 Слайд8*

**

*Слайд 5 Слайд 12*

* *

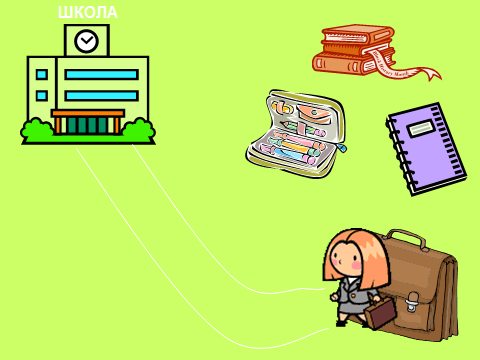
*Слайд 13 Слайд18*

* *

*Слайд15 Слайд19*

**

*Слайд 16*

**

*Слайд17*