Тема : История ЕАО.

**Цель:** расширить представления обучающихся об области, районе, своей школе на основе знаний и личного опыта обучающихся, краеведческой литературы.

**Задачи:**

**образовательные:**

- закреплять знания по ЕАО;

- формировать умения логически и полно выстраивать ответ;

- формировать умения по аналитическому обобщению материала.

**развивающие:**

- развивать коммуникативные способности;

- формировать положительную эмоциональную настроенность, активность учащихся;

- прививать чувство любви к родному краю.

**воспитательные:**

- воспитывать чувства патриотизма, любви и уважения к своей Родине; уважение к ее символам.

**Формирование УУД:**

**Личностные действия:** ценить и принимать базовые ценности « родина», «семья». Уважение к своей родине, ее символам, семье, радость и гордость от того, что мы родились и живем в России, учебно-познавательный интерес к новому материалу, самоанализ и самоконтроль результата,

**Регулятивные действия:** определять цель учебной деятельности, план выполнения заданий, определять правильность выполненного задания на основе образца, учиться корректировать выполнение задания в соответствии с планом, оценка своего задания, коррекция.

**Познавательные действия:** уметь извлекать информацию, представленную в виде текста, иллюстрации, уметь добывать информацию из дополнительных источников, ставить проблему и решать ее.

**Коммуникативные действия:** уметь работать в группе, договариваться друг с другом, участвовать в диалоге, в коллективном обсуждении, слушать и понимать других, аргументировать свое мнение.

**Оборудование**:

Физическая карта России, атласы ЕАО, картинки с изображением герба, флага, карты ЕАО, герб Биробиджана, , интерактивная доска, справочники, историко-географическая справка о ЕАО, карточки с зданием.

**Ход урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **деятельность учтеля** | **деятельность учащихся** |
| **1.Организационный момент.** | Показ ролика с изображением ЕАО. |  |
| **2.Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности.** | Что вы увидели на экране? Тема нашего урока: **История вокруг нас**-Как Вы это понимаете?Какие цели и задачи мы поставим перед собой?И начнем мы с того, что вспомним, а какая дата является датой образования ЕАО?Сколько лет в этом году исполнилось ЕАО?Как вы думаете это много или мало?  | ЕАО.Изучаем историю ЕАО.Обобщить и проверить свои знания о ЕАО.7 мая 1934год80 лет.Для нашей области очень много, в этот период было начато строительство дорог и мостов, выпустили первый выпуск газеты Биробиджанер Штерн, начато строительство шахты Ушумун, было построены фабрики и заводы, много красивых зданий, парков, аллей. |
| **3.Актуализация знаний.** | Сейчас вы будете работать в группах. Первая группа у нас на время станет историками, вторая группа географами, третья группа художниками. А четвертая биологами. Задания для каждой группы лежат на столе и литературу, которая вам поможет их выполнить. Итак, ребята даю вам на выполнение этого задания 7 минут.Итак, давайте заслушаем представителей групп (выступление представителей групп). Спасибо, ребята за ваше выступление. А теперь я прошу, чтобы каждый оценил свою работу в группе.Кто оценил себя на 5, на 4, на 3?Мы справились с задачей, которую поставили перед собой в начале урока?А как вы думаете, всегда ли ЕАО выглядела как сейчас?А почему?Я предлагаю вам сыграть в игру «Найди пару» старых фотографий и современных. На интерактивной доске 8 фотографий ( старые фотографии области : вокзал, кинотеатр «Родина», гостиница «Восток», ДК Ленинское , НОШ Ленинское и современные). Они находятся под номерами, найти пары.Проверим на доске.Оцените, как вы справились с этим заданием.Как вы думаете зачем реставрируют здания, почему не оставляют их в первоначальном виде? | 1. Географы. (физическая карта России)

- показать на карте местоположение ЕАО.- с кем граничит на юге, востоке, западе, севере.-крупные реки, протекающие на территории ЕАО.-климат ЕАО.-рельеф ЕАО.-районы, входящие в состав ЕАО, их административные центры.2. Историки. (карта районов, интерактивная доска)- дата образования ЕАО.-дата образования районов, входящих в состав ЕАО, их первоначальные названия.3. Художники -выбрать из представленных изображений гербов и флагов государственные символы нашей области. 4. Биологи (карта животного и растительного мира ЕАО).- чем представлена флора ЕАО.-чем представлена фауна ЕАО.- Красная книга ЕАО.Самооценка. Да.Нет.С развитием промышленности, науки постепенно строились новые административные здания, школы, магазины.Найти пары.Один ученик на доске соединяет пары.С течением времени здания ветшают, коммуникации портятся, строительный материал приходит в негодность. |
| **4.Физминутка.** |  |  |
| **5. Применение знаний и умений в новой ситуации.** | С чем ассоциируется п**оследни**е фотографии? (фото 2 школы). В течении годы мы работали над проектом. Как он называется ?Чему он был посвящен?И вот сейчас я хочу проверить , а все ли вы узнали и запомнили о нашей школе. Я предлагаю каждой группе выполнить тест. Он состоит из 16 высказываний, если вы согласны с высказыванием, то закрашиваете клетки, если нет, оставляете нетронутой. После того как вы его выполните, мы ответы вынесем на доску и узнаем на все ли вы правильно ответили. (должно получиться 25).Ребята, скажите почему получилось 25? | Наша школа.«Страницы школьной истории».Истории школы.Каждая группа получает сои вопросы и свои листы для ответов.Потому что нашей школе 25 лет. |
| **6. Рефлексия (подведение итогов).** | Подходит к концу наш урок. Мы бы хотелось, чтобы вы глядя на свои листы самооценки поставили себе отметку за урок.Итогом нашей встречи будут ваши высказывания в виде синквейна. 1 Имя существительное. ШКОЛА2. 2-3 имени прилагательных. 3. 2-3 слова-действия. 4. Предложение. Слово-смысл темы.  |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.







|  |
| --- |
| **Найди пару.** |
|  |  |  |
| C:\Users\библиотека\Desktop\клуб 001.jpg |  |  |
|  |  |  |
|  | C:\Users\Раиса Васильевна\Desktop\save раиса васильевна\Мои рисунки-фото\наша школа-фото\SAM_0860.JPG |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия имя** | **Работа в группе** | **«Найди пару»** | **«Крестики-нолики»** | **Итоговая отметка** |
|  |  |  |  |  |

**Задание для группы «Географы».**

- показать на карте местоположение ЕАО.

- с кем граничит на юге, востоке, западе, севере.

-крупные реки, протекающие на территории ЕАО.

-климат ЕАО.

-рельеф ЕАО.

-районы, входящие в состав ЕАО, их административные центры.

Свои ответы начинайте со следующих выражений:

ЕАО на юге граничит с…………………….

На востоке ………………………………….

На западе ……………………………………

На севере …………………………………….

На территории ЕАО протекают …………………..,………………………,

…………………………….(показать на карте).

Климат ЕАО …………………………………..

Рельеф представлен …………………………..

В состав ЕАО входят …. районов : ………………………. район с центром в г. ……………………., ………………………район с центром в с…………………………, ………………………район с центром в с…………………………, ………………………район с центром в с…………………………, ………………………район с центром в г.…………………………(показать на карте).

**Задание для группы «Историки».**

- дата образования ЕАО.

-дата образования районов, входящих в состав ЕАО, их первоначальные названия.

Свои ответы начинайте со следующих выражений:

Днем рождения ЕАО является………………………………….

В состав ЕАО входят ………..районов.

Первоначально некоторые районы имели другие названия.

Биробиджанский район был образован…………………………….., и имел название………………………….

Ленинский район был образован……………………………, и имел название……………………….

Октябрьский район был образован………………………………, и имел название………………………..

Облучинский район был образован…………………………………., и имел название……………………………

Смидовичский район был образован………………………………….., и имел название……………………………

**Задание для группы «Художники».**

выбрать из представленных изображений гербов и флагов государственные символы нашей области, рассказать историю их появления.

Свои ответы начинайте со следующих выражений:

Герб ЕАО был утвержден……………………………., его автор……………………

Рассказать о изображении на гербе.

Флаг ЕАО был утвержден…………………………………, его автор…………………….

Рассказать о символах флага.

**Задание для группы «Биологи».**

- чем представлена флора ЕАО.

-чем представлена фауна ЕАО.

- Красная книга ЕАО.

Свои ответы начинайте со следующих выражений:

Растительный мир ЕАО представлен:……………………, …………………..,

……………………….., ………………………. и т.д.

Животный мир ЕАО представлен :……………………….,………………………,……………………………,………………………………….. и т.д.

На территории ЕАО произрастают уникальные растения, это:…………………………………………………………………………………..

В нашей области расположен заповедник………………………, в котором проживают………………………………..и произрастают…………………………………………………..

Красная книга нашей области представлена:……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Для того чтобы их сберечь нам необходимо:……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 109 |  | 11 | 1213 | 14 | 15 |  | 16 |
| 1 | 2 | 3 | 4135 | 14 | 615 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 |  |  |  | 16 |
| 21 |  | 3 | 4 | 5 | 67 |  | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 1415 |  | 16 |
| 21 |  | 3 | 45 | 6 | 7 |  | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |

Вопросы к тесту по группам.

1. Школа открылась в 2012году.
2. Первый директор школы Журавская М.В..
3. В школе нет ни одного учителя, который начал работать со дня открытия школы.
4. Первым директором школы был Чадов Александр Александрович.
5. В первого дня в школе работало 10 учителей.
6. С 1995 года директором является Журавская М.В..
7. В 2006 году в результате ремонта школа поменяла свой внешний вид.
8. С 2011 года ученики нашей школы становились победителями в конкурсе «Самый умный».
9. На сегодняшний день в школе работают 17 учителей.
10. Школа имеет диплом регионального конкурса «Признание» в номинации «Школа успеха».
11. В школе сейчас обучается 458 учеников.

