Тема : История ЕАО.

**Цель:** расширить представления обучающихся об области, районе, своей школе на основе знаний и личного опыта обучающихся, краеведческой литературы.

**Задачи:**

**образовательные:**

- закреплять знания по ЕАО;

- формировать умения логически и полно выстраивать ответ;

- формировать умения по аналитическому обобщению материала.

**развивающие:**

- развивать коммуникативные способности;

- формировать положительную эмоциональную настроенность, активность учащихся;

- прививать чувство любви к родному краю.

**воспитательные:**

- воспитывать чувства патриотизма, любви и уважения к своей Родине; уважение к ее символам.

**Формирование УУД:**

**Личностные действия:** ценить и принимать базовые ценности « родина», «семья». Уважение к своей родине, ее символам, семье, радость и гордость от того, что мы родились и живем в России, учебно-познавательный интерес к новому материалу, самоанализ и самоконтроль результата,

**Регулятивные действия:** определять цель учебной деятельности, план выполнения заданий, определять правильность выполненного задания на основе образца, учиться корректировать выполнение задания в соответствии с планом, оценка своего задания, коррекция.

**Познавательные действия:** уметь извлекать информацию, представленную в виде текста, иллюстрации, уметь добывать информацию из дополнительных источников, ставить проблему и решать ее.

**Коммуникативные действия:** уметь работать в группе, договариваться друг с другом, участвовать в диалоге, в коллективном обсуждении, слушать и понимать других, аргументировать свое мнение.

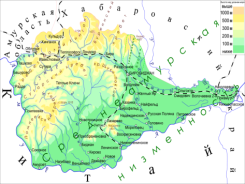
**Оборудование**:

Физическая карта России, атласы ЕАО, картинки с изображением герба, флага, карты ЕАО, герб Биробиджана, , интерактивная доска, справочники, историко-географическая справка о ЕАО, карточки с зданием.

**Ход урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **деятельность учтеля** | **деятельность учащихся** |
| **1.Организационный момент.** | Показ ролика с изображением ЕАО. |  |
| **2.Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности.** | Что вы увидели на экране?  Тема нашего урока:  **История вокруг нас**  -Как Вы это понимаете?  Какие цели и задачи мы поставим перед собой?  И начнем мы с того, что вспомним, а какая дата является датой образования ЕАО?  Сколько лет в этом году исполнилось ЕАО?  Как вы думаете это много или мало? | ЕАО.  Изучаем историю ЕАО.  Обобщить и проверить свои знания о ЕАО.  7 мая 1934год  80 лет.  Для нашей области очень много, в этот период было начато строительство дорог и мостов, выпустили первый выпуск газеты Биробиджанер Штерн, начато строительство шахты Ушумун, было построены фабрики и заводы, много красивых зданий, парков, аллей. |
| **3.Актуализация знаний.** | Сейчас вы будете работать в группах. Первая группа у нас на время станет историками, вторая группа географами, третья группа художниками. А четвертая биологами. Задания для каждой группы лежат на столе и литературу, которая вам поможет их выполнить. Итак, ребята даю вам на выполнение этого задания 7 минут.  Итак, давайте заслушаем представителей групп (выступление представителей групп).  Спасибо, ребята за ваше выступление. А теперь я прошу, чтобы каждый оценил свою работу в группе.  Кто оценил себя на 5, на 4, на 3?  Мы справились с задачей, которую поставили перед собой в начале урока?  А как вы думаете, всегда ли ЕАО выглядела как сейчас?  А почему?  Я предлагаю вам сыграть в игру «Найди пару» старых фотографий и современных. На интерактивной доске 8 фотографий ( старые фотографии области : вокзал, кинотеатр «Родина», гостиница «Восток», ДК Ленинское , НОШ Ленинское и современные). Они находятся под номерами, найти пары.  Проверим на доске.  Оцените, как вы справились с этим заданием.  Как вы думаете зачем реставрируют здания, почему не оставляют их в первоначальном виде? | 1. Географы. (физическая карта России)   - показать на карте местоположение ЕАО.  - с кем граничит на юге, востоке, западе, севере.  -крупные реки, протекающие на территории ЕАО.  -климат ЕАО.  -рельеф ЕАО.  -районы, входящие в состав ЕАО, их административные центры.  2. Историки. (карта районов, интерактивная доска)  - дата образования ЕАО.  -дата образования районов, входящих в состав ЕАО, их первоначальные названия.  3. Художники  -выбрать из представленных изображений гербов и флагов государственные символы нашей области.  4. Биологи (карта животного и растительного мира ЕАО).  - чем представлена флора ЕАО.  -чем представлена фауна ЕАО.  - Красная книга ЕАО.  Самооценка.  Да.  Нет.  С развитием промышленности, науки постепенно строились новые административные здания, школы, магазины.  Найти пары.  Один ученик на доске соединяет пары.  С течением времени здания ветшают, коммуникации портятся, строительный материал приходит в негодность. |
| **4.Физминутка.** |  |  |
| **5. Применение знаний и умений в новой ситуации.** | С чем ассоциируется п**оследни**е фотографии? (фото 2 школы).  В течении годы мы работали над проектом. Как он называется ?  Чему он был посвящен?  И вот сейчас я хочу проверить , а все ли вы узнали и запомнили о нашей школе. Я предлагаю каждой группе выполнить тест. Он состоит из 16 высказываний, если вы согласны с высказыванием, то закрашиваете клетки, если нет, оставляете нетронутой. После того как вы его выполните, мы ответы вынесем на доску и узнаем на все ли вы правильно ответили. (должно получиться 25).  Ребята, скажите почему получилось 25? | Наша школа.  «Страницы школьной истории».  Истории школы.  Каждая группа получает сои вопросы и свои листы для ответов.  Потому что нашей школе 25 лет. |
| **6. Рефлексия (подведение итогов).** | Подходит к концу наш урок. Мы бы хотелось, чтобы вы глядя на свои листы самооценки поставили себе отметку за урок.  Итогом нашей встречи будут ваши высказывания в виде синквейна.  1 Имя существительное. ШКОЛА  2. 2-3 имени прилагательных.  3. 2-3 слова-действия.  4. Предложение.  Слово-смысл темы. |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.







|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Найди пару.** | | |
|  |  |  |
| C:\Users\библиотека\Desktop\клуб 001.jpg |  |  |
|  |  |  |
|  | C:\Users\Раиса Васильевна\Desktop\save раиса васильевна\Мои рисунки-фото\наша школа-фото\SAM_0860.JPG |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия имя** | **Работа в группе** | **«Найди пару»** | **«Крестики-нолики»** | **Итоговая отметка** |
|  |  |  |  |  |

**Задание для группы «Географы».**

- показать на карте местоположение ЕАО.

- с кем граничит на юге, востоке, западе, севере.

-крупные реки, протекающие на территории ЕАО.

-климат ЕАО.

-рельеф ЕАО.

-районы, входящие в состав ЕАО, их административные центры.

Свои ответы начинайте со следующих выражений:

ЕАО на юге граничит с…………………….

На востоке ………………………………….

На западе ……………………………………

На севере …………………………………….

На территории ЕАО протекают …………………..,………………………,

…………………………….(показать на карте).

Климат ЕАО …………………………………..

Рельеф представлен …………………………..

В состав ЕАО входят …. районов : ………………………. район с центром в г. ……………………., ………………………район с центром в с…………………………, ………………………район с центром в с…………………………, ………………………район с центром в с…………………………, ………………………район с центром в г.…………………………(показать на карте).

**Задание для группы «Историки».**

- дата образования ЕАО.

-дата образования районов, входящих в состав ЕАО, их первоначальные названия.

Свои ответы начинайте со следующих выражений:

Днем рождения ЕАО является………………………………….

В состав ЕАО входят ………..районов.

Первоначально некоторые районы имели другие названия.

Биробиджанский район был образован…………………………….., и имел название………………………….

Ленинский район был образован……………………………, и имел название……………………….

Октябрьский район был образован………………………………, и имел название………………………..

Облучинский район был образован…………………………………., и имел название……………………………

Смидовичский район был образован………………………………….., и имел название……………………………

**Задание для группы «Художники».**

выбрать из представленных изображений гербов и флагов государственные символы нашей области, рассказать историю их появления.

Свои ответы начинайте со следующих выражений:

Герб ЕАО был утвержден……………………………., его автор……………………

Рассказать о изображении на гербе.

Флаг ЕАО был утвержден…………………………………, его автор…………………….

Рассказать о символах флага.

**Задание для группы «Биологи».**

- чем представлена флора ЕАО.

-чем представлена фауна ЕАО.

- Красная книга ЕАО.

Свои ответы начинайте со следующих выражений:

Растительный мир ЕАО представлен:……………………, …………………..,

……………………….., ………………………. и т.д.

Животный мир ЕАО представлен :……………………….,………………………,……………………………,………………………………….. и т.д.

На территории ЕАО произрастают уникальные растения, это:…………………………………………………………………………………..

В нашей области расположен заповедник………………………, в котором проживают………………………………..и произрастают…………………………………………………..

Красная книга нашей области представлена:……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Для того чтобы их сберечь нам необходимо:……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 10  9 |  | 11 | 12  13 | 14 | 15 |  | 16 |
| 1 | 2 | 3 | 4  13  5 | 14 | 6  15 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 |  |  |  | 16 |
| 2  1 |  | 3 | 4 | 5 | 6  7 |  | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14  15 |  | 16 |
| 2  1 |  | 3 | 4  5 | 6 | 7 |  | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |

Вопросы к тесту по группам.

1. Школа открылась в 2012году.
2. Первый директор школы Журавская М.В..
3. В школе нет ни одного учителя, который начал работать со дня открытия школы.
4. Первым директором школы был Чадов Александр Александрович.
5. В первого дня в школе работало 10 учителей.
6. С 1995 года директором является Журавская М.В..
7. В 2006 году в результате ремонта школа поменяла свой внешний вид.
8. С 2011 года ученики нашей школы становились победителями в конкурсе «Самый умный».
9. На сегодняшний день в школе работают 17 учителей.
10. Школа имеет диплом регионального конкурса «Признание» в номинации «Школа успеха».
11. В школе сейчас обучается 458 учеников.

