**Игровая программа «Экологический поезд» (для 2-ых классов)**

**Составитель:**

Р.В.Перминова,

учитель МКОУ «Начальная общеобразовательная школа с.Ленинское» ЕАО.

Эл.адрес:rw59@mail.ru

**Цели:**

-углубление экологических знаний обучающихся;

-развитие экологической этики учеников и познавательного интереса к различным проявлениям природы;

-воспитание гуманного отношения к природе, чувства ответственности за всё живое на Земле, любви к своей Родине.

**Оформление и реквизит:**

-проектор;

-книжная выставка; плакаты;

-декорации цветов, деревьев, солнышко, река, рыбки, огонь

**Подготовительная работа.**

1. Выбор названия (лесной патруль, воздушный патруль, морской патруль).
2. Подготовка отличительных знаков: форма, эмблема, защита.

**Ход праздника.**

Показ фильма о природе. (Звучит музыка: звуки леса, шум воды).

****

**Вед**. Сегодня мы отправляемся в путешествие на экологическом поезде. В дороге мы узнаем много нового и интересного об окружающей нас природе. Научимся бережному отношению к ней. Да и просто пообщаемся друг с другом.

Итак, все удобно устроились в своих креслах. Наш поезд отправляется (гудок поезда, музыка).

**Вед**. Ребята, чтобы нам в дороге было веселее ехать мы споем песню: (авторская, на мотив «Если с другом вышел в путь»)

Экопоезд вышел в путь, ты природе другом будь - это знает каждый.

Мы вокруг все приберем, мусор, ветки соберем - все в пакет бумажный.

И тогда, наверняка, зазвенит вокруг листва, птички, бабочки, кузнечики проснутся.

Зацветут вокруг цветы – мы с природою на «ты», так давай друг другу все мы улыбнемся.

**1 станция «Зеленая аптека». Стихи о лекарственных травах.**

- **Ромашка:**

Я ромашка-красота.

По мне гадает детвора.

Но и в другом полезна я:

Простуда если у тебя,

то завари ромашку в кружке

(я через час уже готова),

Рекомендуй меня подружке-

и обе будете здоровы.

**-Подорожник.**

Подорожник у дороги-

листики да лопушки.

принимай меня от боли,

Зажили раны чтоб твои.

**-Мята.**

Что за чудный запах это?

Мята выросла за лето.

улучшает аппетит

и здоровью не вредит.

**-Мать-и-мачеха.**

А если кашель у тебя,

ты кипятком залей меня,

отвар целебный процеди,

попей, скорей в кровать иди.

**Вед**. А сейчас, мы вместе пополним наш список лекарственных растений (ответы на вопросы)



- Это растение успокоит и поможет при бессоннице (валериана).

- А это растение используется в народной медицине при лечении различных кожных заболеваний (чистотел).

-А кто из вас знает растение, применяемое для остановки кровотечений, а также для улучшения аппетита? (тысячелистник).

**Вед.**Молодцы! Все эти растения очень полезны, но необходимо помнить правила их сбора и хранения. После возвращения с нашего путешествия вы с ними ознакомитесь (раздаются памятки по классам)

**Памятка.**

1. Запрещается сбор редких лекарственных трав, которые занесены в Красную книгу.
2. Нельзя собирать растения вблизи дорог, а также больные и поврежденные.
3. Цветки растений собирать во время их цветения, а корневища – поздней осенью.
4. Сушат растения в тени.
5. При сборе цветков часть оставлять на растении.

**Вед**. Вместе все пройдем – леса и горы,

путь наш труден и тенист.

охранять природу будем:

Каждый кустик, каждый лист.

**ЗВУЧИТ ПЕСНЯ «Берегите природу»**

(на мотив песни «Вместе весело шагать»)

**Припев:**

Ну зачем, скажите, нам губить природу,

Губить природу, губить природу!

Ведь не станет жить нам лучше год от года, Год от года, год от года!

А цветы, трава, деревья, реки, птицы –

все в природе на века пусть сохранится.

очень многое зависит лишь от нас,

и поэтому всем вам даем такой наказ.

**Припев:**

Берегите травы, речку, лес и поле,

Лес и поле, лес и поле!

Не держите птиц, пожалуйста, в неволе, птиц в неволе, птиц в неволе!

посмотрите, как красиво все кругом,

ведь природа - это тоже чей-то дом!

в гнездах птицы голосисто нам поют,

а в лесах зверюшки разные пока живут!

**Припев**

Берегите травы, речку, лес и поле,

Лес и поле, лес и поле!

Не держите птиц, пожалуйста, в неволе, птиц в неволе, птиц в неволе!

Позаботьтесь вы о тех, кто беззащитен,

и, конечно, нашу Землю берегите!

Пусть рассвет встречает небо голубое –

Будет легче на Земле нам жить с тобою.

**Припев:**

Ну зачем, скажите, нам губить природу,

Губить природу, губить природу!

Ведь не станет жить нам лучше год от года, Год от года, год от года!

**Вместе (хором) без музыки**

Берегите эти земли, эти ветры! Даже малую былиночку любя,

Берегите всех зверей внутри природы, убивайте лишь зверей внутри себя.

1. **Станция «Игровая» Воздушный патруль**

**Игра «Радуга»**

Слова для всех: Ах, да, радуга-дуга! Ах, да, радуга!

**Вед**. В небе гром, гроза. (руки вверх)

Закрывай глаза! (руками закрывают глаза)

**Все: Ах, да, радуга-дуга! Ах, да, радуга!**

**Вед.** Дождь прошел. Трава блестит. (смотрят под ноги)

В небе радуга стоит. (описывают круг руками)

**Все: Ах, да, радуга-дуга! Ах, да, радуга!**

**Вед**. Поскорей, поскорей выбегай из дверей. (бег на месте)

**Все: Ах, да, радуга-дуга! Ах, да, радуга!**

**Вед**. По траве босиком. (ходьба на месте)

Прямо в небо прыжком. (прыжки)

**Все: Ах, да, радуга-дуга! Ах, да, радуга!**

**Вед**. Ладушки! Ладушки! (хлопки)

По радуге, по радужке, по цветной дуге (полукруг)

на одной ноге (прыгают)

**Все: Ах, да, радуга-дуга! Ах, да, радуга!**

**Вед**. Вниз по радуге верхом (скачут как на лошадках)

и на землю кувырком! (движения руками)

**Все: Ах, да, радуга-дуга! Ах, да, радуга! (все хлопают в ладоши)**

**3 Станция «Морской патруль».**

Вы слыхали о воде?

Говорят она везде!

В луже, море, океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает,

В дом туманом к нам вползает,

На плите у нас кипит,

Паром чайника шипит,

Растворяет сахар в чае

Мы ее не замечаем,

Мы привыкли, что вода –

Наша спутница всегда!

Без нее нам не умыться.

Не наесться, не напиться!

Смею Вам я доложить –

Без воды нам не прожить!

**Работа в творческой мастерской.** Составь плакат **(**используя сюжетные картинки) «Будущее воды зависит от нас» (презентация и защита плакатов).

**Музыкальная пауза:** Песенка «Ябеда»- расскажет нам о том, как трудно живется морским животным в подводном царстве с плохой экологией.

**4 Станция «Зеленый патруль»**

**Вед.** А сейчас мы вспомним правила поведения в природе (игра «Угадай»)

**Задание первое.**

У меня очень много игрушек сделано из неё; она бывает разноцветной, её очень трудно сломать; предметы, сделанные из неё мало весят; если её поджечь, то становится чёрный едкий дым; её нельзя выбрасывать, так как в природе она не разлагается. */Пластмасса./*

**Задание второе.**

Его делают из песка; чаще всего оно прозрачное; когда падает, оно разбивается; если его нагреть, оно становится тягучим, как тесто; брошенное в лесу, оно может стать причиной пожара. */Стекло./*

**Задание третье.**

Это получается, когда становится старым или ломается; это можно увидеть везде: в городе, деревне, вдоль дорог; это можно сдать и получить деньги; это можно переплавить, чтобы сделать что-то новое; это бывает цветным, и его можно сдать на переплавку и получить деньги. */Металлолом./*

**Задание четвёртое.**

Его изобрели китайцы; у нас её получают из древесины; она легко горит; из неё получается много мусора; на ней обычно рисуют или пишут. */Бумага./*

**Задание пятое.**

Его много в городе, но мало в деревне; особенно силён он в промышленном городе, где много заводов, фабрик, машин; от него люди болеют, нервничают, громко кричат и его становится всё больше; его издают разные приборы и машины; он вызывает загрязнение окружающей среды. А когда его слишком много, он вызывает у человека состояние, близкое к опьянению, действует как наркотик. */Шум./*

**Экологическая песня (на мотив песни «Выглянуло солнышко») (авторская)**

Декорации: (дети в костюмах- перед яркий красочный –спина черная)

-солнышко

-цветы

-дерево с веточками

-река из голубых лент

-рыбки

-костер (ленты)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Выглянуло солнышко, блещет на лугу.   Цветы луговые я в букет сорву.  Веток наломаю, разведу костер.  Неводом я рыбки наловлю в котел.  Неводом я рыбки наловлю в котел.   1. Хорошо мне в поле, хорошо в лесу.   Речку голубую тоже я люблю.  Только, что случилось?  Сникло все вокруг…  Я одна в природе. Все исчезло вдруг.  Я одна в природе. Все исчезло вдруг (пауза)   1. Вдруг глаза открыла.   Страшный сон исчез.  Берегите, дети, речку, луг и лес.  Берегите, дети, яркий край чудес! | -поднялось солнышко  -цветы кивают головками  -дерево машет веточками  -рыбки исчезают в реке  -ярко пылает костер  -поет и кружится  -**ВСЕ декорации становятся темной стороной к зрителям**  ВСЕ декорации вновь становятся лицом к зрителям |

**5 Станция «Конечная»**

Чтоб радость завтрашнего дня

Сумел ты ощутить,

Должна быть чистою земля

И небо чистым быть.

Спасти поля, леса, луга

И чистую гладь рек-

Всю Землю-

Можешь только ты,

Разумный человек!

**Хоровод дружбы.**

**Чаепитие (с лекарственными травами)**