КОНКУРСНАЯ ПРОГРАММА “HALLOWEEN”

Представлен материал для проведения конкурсной програм­мы “Halloween”, целями которой являются: развивать умения иноязычного общения в различных сферах и ситуациях; созда­вать условия для реализации интеллектуального и творческого потенциала каждого ученика; формировать коммуникативные умения: слушать, говорить, выступать перед аудиторией. Необ­ходимо иметь в виду, что о празднике «Хэллоуин» дети узнали на уроках. Поэтому на внеклассном мероприятии сделан акцент не на получении информации, а на английскую речь, звуковые эффекты, театрализованное представление. В качестве ведущих

30

выступают старшеклассники, командам заранее было дано до­машнее задание. Участники команд в костюмах. Сценарий предназначен для учителей английского языка общеобразова­тельных школ, работающих по УМК М. 3. Биболетовой “Enjoy English-3”.

Тема: BRITISH HOLIDAYS

Фо рма **проведения:** конкурс.

Цели:

* развитие интереса к изучению английского языка и куль­туры стран изучаемого языка;
* актуализация страноведческого материала по теме “British Holidays”;
* воспитание уважительного отношения к традициям и обы­чаям страны изучаемого языка.

**Задачи:**

* активизировать употребление лексических единиц в речи;
* совершенствовать произносительные навыки;
* развивать навыки аудирования.

Оборудование: рисунки; вырезанные из бумаги привиде­ния, скелеты, пауки с паутиной, тыквы, монстры; магнитофон; музыкальное сопровождение (музыка Р. Вагнера «Полет валь­кирий»).

Общие рекомендации: мероприятие проводится во вне­урочное время. В качестве ведущих выступают старшеклассни­ки, командам заранее было дано домашнее задание. Участники команд в костюмах.

Ход **мероприятия**

1. Организационный момент.

Выходит учитель.

Звучит музыка Р. Вагнера «Полет валькирий».

В это время вбегают участники (2 команды по 6 человек) и, немного попрыгав, усаживаются на свои места.

Выходят ведущие (в костюмах) и приветствуют присутст­вующих стихотворением (под музыку).

Halloween, Halloween, magic night!

We are glad and very Bright.

We all dance and sing, recite.

Welcome! Welcome! Halloween night!

Затихает музыка. Ведущие вместе рассказывают о празд­нике Halloween.

Информация о празднике

Хэллоуин отмечается каждый год 31 октября. Дети особен­но любят этот праздник, несмотря на то, что школьные занятия в этот день не отменяются. Утром в школы стекаются странные существа в масках и живописных костюмах, ведь в большинст­ве школ устраиваются праздники с угощением - Halloween parties.

Но самое интересное начинается после уроков, когда дети в своих костюмах отправляются по домам «выпрашивать» сладости. Конечно, хозяйки к этому дню заранее запасаются чем-нибудь вкусным для этих гостей, но все же, придя в дом, полагается сказать: “Trick or treat”, что примерно значит «Ес­ли не угостите, то мы вам насолим». Этой фразой посетители предупреждают хозяев, что если они не получат чего-нибудь вкусного, то сыграют над хозяевами какую-нибудь неприят­ную шутку.

В последнее время все более популярными становятся кон­курсы по разрисовыванию витрин и окон. Магазины, банки, по­ликлиники, различные учреждения предоставляют свои окна и витрины в распоряжение школьников, которые специальной легко смывающейся краской раскрашивают их так, как подска­зывает им их фантазия.

Задолго до праздника преображаются и жилые дома. Тради­ционное украшение - пустая тыква с вырезанными глазами, но­сом и ртом, внутрь которой ставится зажженная свеча. Тыква (pumpkin), скелеты (skeletons), привидения (ghosts), черные кошки, ведьмы (witches), домовые (goblins), гадания (fortune- telling) - все это атрибуты Хэллоуина, а его цвета - черный и оранжевый.

Возможно, все эти символы пришли из далеких времен, ко­гда люди, жившие на территории Англии, Ирландии и Шотлан­дии и называвшие себя кельтами, устраивали специальные празднества. Кельты сжигали зерно и животных, принося их в жертву злым силам, чтобы те не причинили людям вреда. Не­которые наряжались в костюмы и занимались предсказанием судьбы.

Похожие традиции были и в других странах, например, в Уэльсе. Люди, наряженные в костюмы, устраивали шествия, собирая по дороге у жителей угощения. Костюмы надевали еще и для того, чтобы напугать и прогнать ведьм и прочую нечистую силу. Для этого же люди носили с собой факелы и самодельные фонари - вот откуда появился “Jack-o’-lantern”.

Празднование Хэллоуина стало популярным в США пример­но в начале XIX века с приездом в Америку эмигрантов с Бри­танских островов.

И сегодня никто не удивляется, увидев на остановке девуш­ку с кошачьим хвостом, спешащего на работу «призрака», или встретив в лифте соседа в маске вампира. Дети тоже идут в школу в костюмах, с раскрашенными лицами, в масках - сего­дня не только можно, но и нужно. Хэллоуин - прекрасный по­вод повеселиться, подурачиться и поругать друг друга.

Ведущий. На нашем празднике сегодня собрались и ведь­мы, и черти, и черные коты, и монстры. Веселенький вечер у нас с вами будет. Но для начала давайте познакомимся.

Дети по очереди представляют себя (I am a witch).

Thank you very much. Сейчас мы с вами определим по жре­бию, как будут называться ваши команды.

Дети тянут жребий, определяются с названиями команд.

Итак, начинаем наши конкурсы, которые будут оценивать очень опытные ведьмы.

1. Проведение конкурсов.

Конкурс 1. Разминка.

Участники по очереди вытягивают карточку со словами, читают и переводят. За каждый правильный ответ участник получает балл («кость»),

A monster, a witch, a costume, a ghost, a goblin, a devil, a mask, a skeleton, Halloween, a pumpkin, scary, spooky, autumn, trick, treat.

Конкурс 2.

Ведущий. Все привидения и ведьмы страшно боятся быть замеченными, поэтому они любят прятаться. Ваша задача - как можно больше и быстрее найти страшилок: вычеркните слова по нашей теме.

Дети выполняют задание.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| G | J | I | С | 0 | S | T | u | M | E |
| 0 | T | w | I | T | С | H | и | 0 | W |
| В | S | к | E | L | E | T | 0 | N | Y |
| L | D | E | V | I | L | M | A | S | К |
| I | С | К | Z | G | H | 0 | S | T | V |
| N | H | A | L | L | 0 | w | E | E | N |
| P | и | M | P | К | I | N | D | R | Q |

Key: monster, witch, costume, ghost, goblin, devil, mask, skeleton, Halloween, pumpkin.

В это время идет и г р а со *зрителями.*

Ведущий. Один монстр - страшно? - Нет. А много? - Да. Одна ведьма - страшно? А много? Один скелет? А много? Да­вайте представим, что этой нечисти у нас сегодня много. За­дание: образуйте множественное число существительных.

Ведущий показывает карточку со словами, дети говорят соответствующую форму; затем можно добавить числи­тельные. Например: a monster *-* monsters *-* ten monsters и т. д. еще один вариант *-* посчитать: one monster, two monsters, three monsters...

Подводят итоги конкурса. Жюри оценивает по количеству правильных ответов.

Конкурс 3.

Ведущий. Ведьмы и монстры никогда не ходили в школу, наук не изучали. Но вы-то у нас - новое поколение. Грамоте обучаетесь. Проверим, как вы знаете алфавит? (Дети получают задание.) Вам необходимо написать данные слова в алфавитном порядке.

A monster, a witch, a costume, a ghost, a goblin, a devil, a mask, a skeleton, Halloween, a pumpkin, scary, spooky, autumn, trick, treat.

В это время идет и г р а со *зрителями.* Ведущий произ­носит слова. Если слова по теме “Halloween” дети отвечают “Yes”, в противном случае “No” (например: a lemon *-* No, а сго- cocdile *-* No, a goblin *-* Yes и т. д.).

Подводят итоги конкурса. Жюри оценивает по количеству правильных ответов.

Конкурс 4. Сим-салабим ахалай махалай.

Ведущий. Так или примерно так звучит заклинание ведьм и колдунов. Как правило, говорят они это достаточно быстро, наверное, чтобы никто не догадался, какое у них заклятье. А вы умеете быстро говорить? Приглашаем по одному участнику от команды. Нужно произнести скороговорку про ведьму.

Ведущий (сам произносит скороговорку). Which witch wished which wicked wish?

Участники no очереди произносят скороговорку.

Конкурс 5.

Ведущий. Ведьмы, как и все женщины, а может, все жен­щины, как ведьмы, любят быть яркими. Сейчас вам будет пред­ложено раскрасить наряд ведьмы. На рисунке цифрами отмече­ны разные участки. Каждой цифре соответствует определённый цвет. Раскрасьте в соответствии с ним.

Дети выполняют задание.

Идет *игра со зрителями.*

Ведущий. Вы знаете, как раньше древние египтяне хоро­нили людей? (Дети отвечают.) Да, из них делали мумии. А как выглядит мумия? Давайте попробуем ее сделать.

Требуется 4 участника, 2 рулона туалетной бумаги; дети делают мумию; звучит веселая музыка.

Подводят итоги конкурса.

Конкурс 6.

III. Подведение итогов.

Вручение грамот и призов.