**ПЛАН – КОНСПЕКТ УРОКА**

**Округление десятичных дробей**

***ФИО*** Вязинько Елена Петровна

***Место работы*** МКОУ «ООШ с.Полевое»

***Предмет*** математика

***Класс*** 6

***Тема и номер урока в теме*** Действия с десятичными дробями, 23 урок

***Базовый учебник***  Математика 6 класс : учебник для общеобразовательных

учреждений / под редакцией Г.В.Дорофеева,

И.Ф.Шарыгина – М.: Просвещение, 2015.

***Цель урока:*** формирование умения применять правило округления десятичной дроби.

***Задачи:***

* ***образовательные:*** обеспечить условия для создания учащимися алгоритма округления десятичных дробей;
* ***развивающие:*** развивать умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, развивать внимание;
* ***воспитательные:*** развивать познавательный интерес, навыки самостоятельной работы и взаимоконтроля.

***Планируемые результаты:***

***предметные*:** знать правило округления десятичных дробей; уметь округлять десятичную дробь, используя различные приёмы;

***личностные:*** умение слушать и вступать в диалог, участвовать в обсуждении, работать в группе и строить продуктивное взаимодействие;

***метапредметные:*** уметь применять новые знания в решении задач.

***Тип урока:*** урок применения знаний и умений.

***Образовательная технология****:* технология деятельностного подхода.

***Формы работы учащихся:*** фронтальная, индивидуальная, групповая.

***Техническое оборудование:*** компьютер, мультимедийный проектор, документ – камера, интерактивная доска.

***Дидактические средства:*** презентация.

**ХОД УРОКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **I. Организационный момент**  ***Задача***: *Создать благоприятный психологический настрой на работу*. | Здравствуйте!  Ребята, какое у вас сегодня настроение?  Я дарю вам свою улыбку.  «От улыбки целый мир светлей,  От улыбки в небе радуга проснётся.  Поделись улыбкою своей  И она к тебе не раз ещё вернётся».  Улыбнитесь друг другу и пожелайте доброго дня и новых открытий. | Приветствуют учителя. Вступают в диалог. |
| **II. Актуализация знаний**  ***а) постановка цели***  ***б) проверка д/з***  ***в) устная работа***  ***Задача:*** *Актуализировать опорные знания и способы действия, развивать логическое мышление.* | - Ребята, над изучением какой темы мы с вами начали работать на прошлом уроке?  - Как вы думаете, чем мы будем с вами заниматься сегодня?  - Сформулируйте цель нашего урока.  - Запишите в своих тетрадях число, классная работа.  - Проверим выполнение домашней работы (проверка осуществляется с помощью документ – камеры).  - Каким правилом вы пользовались при выполнении этого задания?  -Сформулируйте правило округления десятичных дробей.  Прежде, чем мы приступим к выполнению заданий, я предлагаю вам вспомнить разряды десятичной дроби **(слайд 2).**  ***Запомните!*** Всё, что справа от запятой оканчивается на «ые», слева – на «и, ы».  Предлагаю выполнить задания **(слайд 3**):  ***1.*** ***Округлите:***  1) до десятых: 8,435; 32,1601; 9,75;  Какая дробь округлена с недостатком (почему), с избытком (почему)?  2) до сотых: 65,1783; 4,008; 1,6666;  3) до единиц: 50,92; 1,19; 8,47;  ***2. Найдите ошибку:***  1) 3,27 http://na-uroke.in.ua/image734-4.gif 3,3;  2) 2,99 http://na-uroke.in.ua/image734-4.gif 3,0;  3) 12,34 http://na-uroke.in.ua/image734-4.gif 12,3;  4) 0,75 http://na-uroke.in.ua/image734-4.gif 0,7;  5) 8,18 http://na-uroke.in.ua/image734-4.gif 8,2. | Отвечают на вопрос.  Формулируют цель.  Записывают число, кл. работа  Проверяют **№ 455 (а)**  Отвечают, что  пользовались правилом округления десятичных дробей и формулируют правило.  Рассматривают таблицу.  Ученики работают устно, комментируют свои ответы. |
| **III. Работа по теме урока**  **а) работа в группах** | Предлагаю каждой группе выполнить исследовательскую работу на округление десятичных дробей до разряда выше единиц **(слайд 4)**  **Задание для I группы**. Округлите десятичную дробь до десятков: 537,858; 431,2419.  **Задание для II группы.** Округлите десятичную дробь до сотен: 657,858; 431,2419.  **Задание для III группы.** Округлите десятичную дробь до тысяч: 36537,848; 731,232.  Время подошло к концу, прошу представить результаты работы (через документ - камеру).  - Сформулируйте правило округления десятичной дроби до разряда выше единицы. **(слайд 5 )** | Ученики получают задание, сообща решают и приходят к одному мнению.  Выступающий от группы объясняет выполнение задания и делает вывод.  Учащиеся предлагают свои формулировки. |
| **IV. Музыкальная физминутка – гимнастика для глаз.** | Ребята, давайте немного отдохнём. Сядьте поудобнее, расслабьтесь **(слайд 6)** | Выполняют гимнастику. |
| **V. Усвоение новых знаний и способов действий.** | Предлагаю решить устные задачи-шутки на новое правило **(слайд 7 - 11)**  1). Округлим вес игрушечного медвежонка до десятков.  2,15 кг **≈ 0 кг**  2). До какого разряда надо округлить вес медвежонка, чтобы он не улетел? (до единиц).  2,15 **≈ 2 кг**  3). Ученик округлил массу слона до сотен. Но слону это не понравилось. Почему?  4325,7**≈ 43 кг**  **4325,7≈ 4300 кг**  4). Ученик округлил массу снеговика до сотен, а массу динозаврика до тысяч. Справедливо ли?  131,2 кг **≈ 100**  438,7 кг **≈ 0**  5) Поступим справедливо. Округлим  массу каждого до сотен.  131,2 кг **≈ 100**  438,7 кг **≈ 400** | Решают задачи устно. |
| **VI. Организация первичного контроля.**  ***Задача:*** *Выявить качество и уровень усвоения нового материала.* | Проверим, как вы научились применять новые знания при выполнении заданий.  Предлагаю выполнить математический диктант. | Работают самостоятельно.  Выполняют взаимопроверку по образцу. Оценивают. |
|  | - Проверяем выполнение заданий по образцу.  - Оцените результат своей деятельности.  - Кто из вас доволен своим результатом? |  |
| **VI. Итог урока.**  ***Задача*:** *Подвести итог урока****,*** *провести рефлексию.* | - Ребята, удалось вам достичь поставленной цели?  - Я предлагаю подвести итог нашей работы, закончив предложение.   * Я сегодня на уроке узнал ……. * Я сегодня на уроке научился ….. * Я испытывал затруднения потому, что …. * Мне сегодня понравилось ….   - Урок, окончен. Спасибо. | Отвечают на вопрос.  Анализируют свою деятельность. |
| **VII. Домашнее задание.** | П.4.6, №467 + карточка | Записывают д/з |