Сценарий интеллектуальной игры «Эрудит-лото»

Учитель: Акимова Е.А., учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования имени полного кавалера ордена Славы Владимира Израйлевича Пеллера» с. Птичник
Класс: 6

Цель:

- развивать познавательный интерес и мышление;
- развивать коммуникативные навыки
- развивать внимание учащихся при работе с информацией;
- создать условия для реальной самооценки учащихся;
- воспитывать географическую культуру учащихся.
- расширить кругозор учащихся

Оборудование:, презентация, музыкальное сопровождение

Форма: интеллектуальная игра.

Ход мероприятия

«Здоров ли ваш скот?» Эту фразу произносят монголы; представители африканского племени зулусов говорят: Я тебя вижу»; в Китае спрашивают: «Ели вы сегодня?» Всё это означает одно и то же. По-русски это звучит просто «здравствуйте», т.е. желаю вам здоровья.

Я рада приветствовать вас на познавательно-развлекательной программе «Эрудит-лото»

Какие ассоциации возникают у вас по поводу данного сочетания слов? (Слайд)

Как вы знаете, слово «эрудит» означает человека, обладающего разносторонними познаниями. Слово «лото» - название настольной игры, в которой используются бочонки. Соединив эти два слова, мы получили название игры, где представители команд будут демонстрировать свои знания в разных областях, которые имеют свой номер на бочонках. Эти бочонки будет доставать независимый представитель.

Предлагаю познакомиться с составом жюри:

Критерии оценки :

- Скорость выполнения
- Умение выслушать выступающего
- Правильность и грамотность ответа
  За каждый правильный ответ 1 балл, болельщики помогают своей команде набирать баллы. Время подготовки: 1-5 минут

Область знаний:

1. Литература
2. Русский язык
3. Математика
4. География
5. История

6. Живопись
7. Кинематограф
8. Творчество

Чтобы все знать и уметь, нужно внимательно читать художественную, учебную и дополнительную по разным предметам литературу.

И не просто читать, а читать вдумчиво, со смыслом, запоминая все самое важное.

Сегодня у нас две команды: 6а класса и 6б класса. (Названия)

«Чтение – вот лучшее учение. Следовать за мыслью великого человека есть наука самая замечательная,»- говорил А.С.Пушкин. Ну, что ж отправляемся в путешествие…

Интеллектуальная разминка (задания в шарах с номерами)

Ваши вопросы находятся в воздушных шарах. По очереди команды должны лопнуть шар и ответить на вопросы.

1. Кто автор произведения «Бежин луг»? (Тургенев)
2. Кто автор рассказа «Толстый и тонкий»? (Чехов)
3. Кто такая Арина Родионовна? (няня Пушкина)
4. Почему Митрашу из произведения «Кладовая солнца» называли «мужичок-в-мешочке»? (хозяин, выполнял все обязанности хозяина)
5. Почему произведение «Алые паруса» А.Грина относится к жанру феерии? (использует волшебные элементы в произведении для раскрытия полноты сюжета, основной мысли текста)
6. Какое произведение Н. Лескова помещено в учебнике «Литература 6 класс»? (сказ «Левша»)
7. 1814 год – год рождения русского писателя (?) (М.Ю.Лермонтов)
8. 1837 год – год смерти великого русского писателя (?) (А.С.Пушкин)
9. Назовите стихотворный размер, соответствующий схеме _ _ (ямб)
10. Назовите стихотворный размер, соответствующий схеме _ _ (хорей)

Слово жюри

Старт был дан, а теперь приготовились работать!

Вытаскиваем бочонок

1. Русский-математика

Вспомни правило и запиши правильно.

А) К 867 +57= ?

От 658-15= ?

Б) Оба или обе?

Девочка крепко держала куклу … руками.

… братьев приняли в спортивную школу

На … окнах были красивые занавески.

В) К великой дате 9 (май); готовимся к празднику 8 (март); с 1 (июнь) по 31 (август)

Вопросы болельщикам:

1.Кто придумал числительное миллион? (Марко Поло)

2. Что обозначало числительное 40 в Древней Руси? (мешок с 40 соболями)

3. Какой предмет всегда говорил правду и за это был разбит? (зеркало)

4. Кто сидел у окна в одной из сказок и прял пряжу? (три девицы)

5. В каком произведении мы встретились с героем по фамилии Троекуров? («Дубровский»)

6. В каком произведении мы встретились с героем по фамилии Платов? («Левша»)

2. Литература и география

Найди соответствия

1. А.С.Пушкин	в) г.Москва
2. Н.С.Лесков	а)с. Горохово
3. Н.В.Гоголь	г) Великие Сорочинцы
4. А.П.Чехов	б) г.Таганрог
5. Н.А.Некрасов	е) с.Грешнево
6. А.П.Платонов	д) г.Воронеж

(1-в,2-а,3-г,4-б,5-е,6-д)

3. Литература и история

Назови, какое историческое событие произошло в этот период времени и назови произведения, в которых рассказывается об этом событии

1. 1812 год
2. 1825 год
3. 1941 – 1945 год

   1.Стихотворение «Бородино»- Лермонтов, басня «Волк на псарне» Крылов

   2. Поэма «Дедушка»-Некрасов

   3. К. Симонов «Майор привез мальчишку на лафете», «Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины?»

   А.Твардовский «Рассказ танкиста», Д.Самойлов «Сороковые»

4.Литература и искусство

1. Узнай произведение и автора по иллюстрации

Н.С.Лесков «Левша»

М.Пришвин «Кладовая солнца»

А.С.Пушкин «Станционный смотритель»

А.П.Чехов «Хирургия»

М.Ю.Лермонтов «Бородино»

5. Литература и кинематограф

1. Из какого произведения фрагмент? Кто автор?

2. Прокомментируйте ситуацию: почему героиня так себя ведет?

6.Литература

1. Прочитайте рассказ с остановками.

2. Какие виды работы вы могли бы предложить к каждому фрагменту текста?

7. Литература и творчество

А вы знаете, что такое постер?

По́стер (англ. *poster* — «афиша, объявление, плакат»):

Постер — художественно оформленный плакат, используемый для рекламных или декоративных целей (чаще с изображением актера, музыканта, спортсмена)

Постер. Тема: «Чтение – вот лучшее учение!» Вы используете свои фото, пословицы, свои высказывания о пользе чтения, рисунки. Посмотрев на ваш постер, мы должны сказать, что вы – ребята, которые много читают и много знают и приглашают всех читать вдумчиво, внимательно, с увлечением.

Работа с болельщиками

Все вы умеете внимательно читать и вас, думаю, не могут поставить в тупик никакие вопросы

1. Кто написал произведение «Мой первый друг, мой друг бесценный» (А.С.Пушкин, Ю.Нагибин)
2. Кто написал произведение «Чучело» (Железников)
3. Закончите строчки стихотворений: А) Мороз и солнце.. (день чудесный, еще ты дремлешь, друг прелестный) Б)Тучки небесные.. (вечные странники цепью жемчужною, степью лазурною мчитесь вы будто как я же изгнанники)
4. Назовите героев, которые произносят эти реплики: А) «Откуда ты, сестра?- от этой был вопрос, а та, поднявши нос ей говорит: «Откуда? Мы пахали!» (Муха)
   Б) "Голубушка, как хороша!
   Ну что за шейка, что за глазки!
   Рассказывать, так, право, сказки!

Какие перышки! какой носок!
И, верно, ангельский быть должен голосок!
Спой, светик, не стыдись! (Лиса)

4. Узнай героя:

А) Идёт в чём был: в опорочках, одна штанина в сапоге, другая мотается, а озямчик старенький, крючочки не застёгиваются, порастеряны…(Левша)

Б) Я смотрел на его седину, на его морщины давно небритого лица, на сгорбленную спину – и не мог надивиться, как три или четыре года могли превратить бодрого мужчину в хилого старика (Самсон Вырин)

В) Губы бескровные, веки упавшие, Язвы на тощих руках
Вечно в воде по колено стоявшие Ноги опухли; колтун в волосах; (белорус)

Г) А я вот заблудился. Понёсся сдуру за глухарём и заблудился. Теперь меня по всему лесу ищут, мамка ревёт… Не понимаешь ты ничего, толкуй с тобой! А то бы сбегала, сказала нашим, где я. Ты вон какая проворная! — Он помолчал и махнул рукой: — Убирайся давай, рыжая, стрелять буду! (Васютка)

Представление постеров

Слово жюри

Награждение