# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_\_\_\_ дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Нормы самооценки:**

 **выполнено все верно – 2 б;**

**допущена 1-2 ошибки – 1 б;**

**допущено более 2-х ошибок – 0 б.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Деятельность | **самооценка:** |
|  | Проверка домашнего задания |  |
| **№1.**  | На какие группы можно разбить величины углов: **900,180, 1260, 540, 720, 1080, 1570, 1800**? |  |
|  | «Задай вопрос другу». | Не оценивается |
|  | Измерьте углы и запишите результаты измерений (**РАБОТА В ПАРАХ**) | Не оценивается |
| **№2** | Обозначьте отмеченные углы, измерьте и запишите результаты вычисленийВариант № \_\_\_\_\_\_ 1) 2) |  |
| **№3** | Заполните таблицу, найдите верное утверждение. Напротив каждого утверждения укажите **«да»,**  если вы согласны с утверждением, и слово **«нет»,** если вы не согласны.

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждение  | да / нет  |
| 1. Половина развернутого угла – прямой угол.  |  |
| 2. Любой угол, больше прямого - или тупой, или развернутый.  |  |
| 3. Любой угол, меньше развернутого – тупой.  |  |
| 4. Сумма острого и прямого углов – тупой угол.  |  |

 |  |
|  | Заполните таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знаю | Умею | Сомневаюсь |
| Как определить к какому типу относится угол |  |  |  |
| Как построить угол, заданной градусной меры |  |  |  |
| Как измерить углы |  |  |  |
| Как обозначают углы  |  |  |  |

 | Не оценивается |
|  | Выполните самостоятельную работу (задания выдаются) |  |
|  | **ИТОГ УРОКА** |  |
|  | Нарисуйте угол и закрасьте его таким цветом, который соответствует тому, как вы оцениваете наш урок !

|  |  |
| --- | --- |
|  |  -  «Я удовлетворен(а) уроком, он был полезен для меня, я много, с пользой и хорошо работал(а) на уроке!»  - « Урок был интересен, и я принимал(а) активное в нем участие, урок был в большей степени полезен для меня, я отвечал(а) на вопросы, я смог(ла) выполнить ряд заданий!» - «Пользы от урока я получил(а) мало, я не понимал(а) из того, о чем говорилось и что делалось на уроке!» |

 |