# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_\_\_\_ дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Нормы самооценки:**

**выполнено все верно – 2 б;**

**допущена 1-2 ошибки – 1 б;**

**допущено более 2-х ошибок – 0 б.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Деятельность | **самооценка:** |
|  | Проверка домашнего задания |  |
| **№1.** | На какие группы можно разбить величины углов:  **900,180, 1260, 540, 720, 1080, 1570, 1800**? |  |
|  | «Задай вопрос другу». | Не оценивается |
|  | Измерьте углы и запишите результаты измерений (**РАБОТА В ПАРАХ**) | Не оценивается |
| **№2** | Обозначьте отмеченные углы, измерьте и запишите результаты вычислений  Вариант № \_\_\_\_\_\_ 1) 2) |  |
| **№3** | Заполните таблицу, найдите верное утверждение.  Напротив каждого утверждения укажите **«да»,**  если вы согласны с утверждением, и слово **«нет»,** если вы не согласны.   |  |  | | --- | --- | | Утверждение | да / нет | | 1. Половина развернутого угла – прямой угол. |  | | 2. Любой угол, больше прямого - или тупой, или развернутый. |  | | 3. Любой угол, меньше развернутого – тупой. |  | | 4. Сумма острого и прямого углов – тупой угол. |  | |  |
|  | Заполните таблицу:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Знаю | Умею | Сомневаюсь | | Как определить к какому типу относится угол |  |  |  | | Как построить угол, заданной градусной меры |  |  |  | | Как измерить углы |  |  |  | | Как обозначают углы |  |  |  | | Не оценивается |
|  | Выполните самостоятельную работу (задания выдаются) |  |
|  | **ИТОГ УРОКА** |  |
|  | Нарисуйте угол и закрасьте его таким цветом, который соответствует тому, как вы оцениваете наш урок !   |  |  | | --- | --- | |  | -  «Я удовлетворен(а) уроком, он был полезен для меня, я много, с пользой и хорошо работал(а) на уроке!»    - « Урок был интересен, и я принимал(а) активное в нем участие, урок был в большей степени полезен для меня, я отвечал(а) на вопросы, я смог(ла) выполнить ряд заданий!»  - «Пользы от урока я получил(а)  мало, я не понимал(а) из того, о чем говорилось и что делалось на уроке!» | | |