Учитель: Логвиненко Л.А., МБОУ "СОШ № 18 п. Теплоозерск", ЕАО, Облученский район

**Тема урока:** «Сложение и вычитание десятичных дробей»

**Тип урока:** изучение и первичное закрепление новых знаний.

(Учебник: математика 6 кл, автор Г.В. Дорофеев, И. Ф. Шарыгин)

**Цель урока:** изучить правило сложения(вычитания) десятичных дробей и научиться им пользоваться при решении примеров и задач.

**Задачи урока:**

* *Образовательные:*
	+ отработать навыки сложения(вычитания) десятичных дробей;
	+ углубить полученные знания при решении примеров и задач.
* *Развивающие:*
	+ развивать логическое мышление, математическую речь, умение обобщать и сравнивать, творческие способности учащихся;
	+ расширить кругозор учащихся.
* *Воспитывающие:*
	+ воспитывать интерес к математике;
	+ прививать навык самостоятельности в работе, умение выслушивать других.
* *Мотивационные:*
	+ излагать материал доступно, опираться на жизненный опыт учащихся;
	+ создавать ситуацию успеха;
	+ учитывать индивидуальные особенности учащихся.

**В соответствии с поставленными целями и содержанием материала урок строится по следующим этапам:**
1.Математики - древности ( к неделе математики)-презентация

2. Повторение правил прочтения, записи и сравнения дробей. (3 мин)
3. Диктант (с взаимопроверкой) - 4 мин

4. Актуализация знаний - расположить десятичные дроби по возрастанию

 (4 мин)
5. Постановка учебных целей и задач. (2 мин)

Предложения ребят: понять правило сложения(вычитания) десятичных дробей, научиться складывать (вычитать) десятичные дроби. Уметь работать в группе и в парах.
6.Открытие детьми нового знания (5 мин) - с.67

Запись темы "Сложение десятичных дробей"
7. Физминутка (3 мин)
8.Первичное закрепление - образец решения

9.Решение примеров: № 290,291,296
10.Подведение итогов урока (2 мин)
11.Рефлексия учебной деятельности на уроке (1мин) - поднять кружки: зеленый - всё понятно ; желтый - понятно многое, но не всё ; красный- много не понятно.

Этапы урока:

1 этап. Самоопределение к деятельности
Цель первого этапа– организация мотивации к учебно – познавательной деятельности.
(Учитель приветствует детей, проверяет готовность к уроку, настраивает детей на деловой ритм)
Учитель: Здравствуйте ребята! Мы начинаем урок. Девизом нашего урока будут такие слова: (слайд №2)
Думать - коллективно!
Решать – оперативно!
Отвечать – доказательно!
И всё будет у нас - замечательно!

2 этап.

Повторение правил прочтения, записи и сравнения дробей. ( Работа в парах)

3 этап.

 Диктант (с взаимопроверкой) (слайд № 3, слайд №4)

Слайд № 5 поможет сделать логический переход к новой теме.

4 этап. Расположить десятичные дроби по возрастанию (данное задание поможет определить тему урока) (сдайд № 6)

5 этап. Постановка учебных целей и задач. (2 мин)

Предложения ребят: понять правило сложения(вычитания) десятичных дробей, научиться складывать(вычитать) десятичные дроби. Уметь работать в группе и в парах.

6 этап. Открытие детьми нового знания (5 мин) - с.67,68 учебника (получение информации)

Запись темы "Сложение десятичных дробей" и рассмотрение правила.

 (слайд № 7)
7 этап. Физминутка (3 мин) - игра "Назови разряды" - каждой группе нужно десятичную дробь составить с помощью разрядов, используя таблички с названием разрядов: тысячи, сотни, десятки, единицы, десятые, сотые,...)

(слайд № 8)

8 этап. Первичное закрепление - образец решения. (слайд № 9)

9 этап. Решение примеров: № 290 (уст.), 291.

10 этап Подведение итогов: оценить работу группы (ответственный в группе анализирует работу группы)

11 этап Рефлексия: поднять кружки: зеленый - всё понятно ; желтый - понятно многое, но не всё ; красный- много не понятно. (общий от группы)

Каждый ученик оценивает свою работу на уроке, заполнив таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы урока | Оценка деятельности |
| 1. Повторение правил |  |
| 2. Диктант |  |
| 3. Разгадывание темы |  |
| 4. игра "Назови разряды" |  |
| 5. решение примеров |  |