Учитель: Куренкова Д.В. 2класс

|  |
| --- |
| **Технологическая карта урока окружающего мира во 2 классе, УМК «Школа России»** |
| **Тема урока** | **Страны мира.** |
| **Цели урока** | Познакомить  учащихся с некоторыми странами мира и их достопримечательностями. |
| **Задачи урока** | 1. Формировать у учащихся понятия физическая и политическая карты;
2. Развивать географическое мышление школьников, устную речь, расширение общего кругозора;
3. Воспитать в учащихся  чувство товарищества, дружбы, умение работать в коллективе.
 |
| **Планируемые результаты изучения темы** |
| **Предметные** | **Метапредметные** | **Личностные** |
| 1.Учащийся научится различать физическую и политическую карты мира.2.Учащийся умеет показывать на политической карте мира территорию России и другие страны;3.Учащийся умеет работать в парах.4.Учащийся умеет работать в группе сообща. | •ученик учитывает позиции других людей;•ученик умеет слушать и вступать в диалог;•ученик участвует в коллективном обсуждении. | Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками и учителем. |
| **Ресурсы** |
| Учебно-методическое сопровождение | Дидактические материалы | ИКТ, ЦОР |
| Окружающий мир. Учебник. 2 класс. Часть 2.Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. Часть 2. | Карта «Лист путешественника» | Презентация. |
| **Этапы урока** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название этапа | Деятельность учителя | Деятельность учителя |
| Орг. момент | Пу Пусть сегодня для нас всех,  На урок придёт успех!  Поприветствуем гостей,  С ними нам вдвойне теплей,  Пожелайте нам удачи,  И успешности в придачу!-Садитесь поудобнее, мы начинаем наш урок.  | -приветствуют гостей |
| **Изучение нового материала.** | - Каждый человек в своей жизни мечтает побывать в различных городах и странах, чтобы узнать много нового и интересного. А вы любите путешествовать? Ребята сегодня мы отправляемся вместе с вами в увлекательное путешествие по нашей замечательной планете и побываем в разных странах, познакомимся с их достопримечательностями, обычаями и традициями.Вашим капитаном-экскурсоводом сегодня на уроке буду я. -А как вы думаете, на чем можно отправиться в путешествие?- Отгадайте, на чем мы будем путешествовать.Какие красавцы, Всегда и везде, На суше родятся, Живут на воде? (парусный корабль)-Что привозят путешественники на память из разных стран?-Прежде чем мы отправимся, все группы получат «Листы путешественников», а отслеживать свой путь мы будем по карте. - Посмотрите на слайд, что вы видите?- Я вам показала 2 карты. Ребята, чем они схожи? -А чем они отличаются?- Давайте вернёмся к первой карте. Ребята первая карта называется физической. Вспомните, почему???- Физическими называют карты, на которых изображены равнины, горы, моря, реки, озёра и другие природные объекты.- А вторая карта – политическая. Политическими карты называют те, где изображены материки, разные страны мира и их крупные города.Как вы думаете, какой картой мы сегодня будем пользоваться?-Совершенно верно.- Давайте вспомним, сколько континентов на Земле?- Перечислите какие?- Ребята, а чем каждая страна отличается друг от друга?-Молодцы, карты вы знаете, тогда мы отправляемся в путь?Путешествуя, будьте внимательны и запоминайте все, что вы увидите. Это нам пригодится в конце урока.- Когда мы будем подплывать к стране, вы услышите мелодию этой страны и может быть по ней, вы догадаетесь, к какой стране мы приплыли? | -Да..-Корабль, самолет, машина и. т.д.-Корабль -Путешественники привозят на память различные сувениры, карты,- Карты.- Обе карты с изображением материков, отличаются цветом.Слушают, что такое физическая и политическая карты.-политической- Африка, Америка Юж. и Сев., Евразия, Австралия, Антарктида.- Разный язык, флаг, герб и т.д.Китай, Япония…. |
| 1 страна. | Музыка. О какой стране идет речь??Конечно, наше путешествие мы начнем с наших соседей, с той страны, что находится на границе с дальним востоком.-Какое же название у этой страны? - Совершенно верно. Китай-загадочная страна, которую посещают тысячи туристов. Одно из крупнейших государств мира. Самая густонаселенная страна. - Кто выйдет к доске и на карте найдет эту страну?-Поставим флажок. - Давайте посмотрим, что же интересного в этой стране.(внимание на экран) ВИДЕОРОЛИК-Как называется страна?-Столица Китая?-Флаг Китая?-Достопримечательность Китая?  | страна - Китай.Китай1 ребенок ставит флаг**Столица Китая – Пекин. По численности населения Китай находится на первом месте. Великая Китайская Стена– это одно из самых больших сооружений в мире. Она протянулась 6000 – 6500 тысяч км. Сианя — терракотовая армия императора Цинь.Вдумайтесь только:2000 лет этому захоронению.** |
| 2 страна | А мы плывем дальше, (играет музыка) -Кто догадался куда мы отправились? Что за страна? Это страна Индия – поистине сказочная страна, после посещения которой у любого путешественника на всю жизнь останутся удивительные воспоминания. Столицей Индии является Дели. Денежной единицей является индийская рупия. Язык хинди и английский. Священным животным этой станы является корова, поэтому им можно спокойно разгуливать по улицам.В Индии есть самые высокие горы – Гималаи. Их ширина 320 км, а длина В Индии выращивают самое большее количество чая. И очень любят праздники.Вот и мы попали на праздник-день дружбы. В этот день принято дарить амулеты ладошки называются они Химса, с пожеланиями процветания, здоровья и любви. Я предлагаю поучаствовать в этом празднике, и на вот таких ладошках- Химсах, на каждом пальчике, написать пожелание и ПОСЛЕ УРОКА подарить их друг другу.На доске есть слова помощники, то что можно пожелать…- Кто-нибудь хочет прочитать что он пожелал своему другу?-Кто отметит страну на карте?Плывем дальше…. | (смотрят на карту) Индия1-2 ребенка зачитывают.1 ребенок ставит флажок |
| Физкультминутка | Мы попали в шторм скорей встаем.**Мы туристы**Мы туристы, мы в пути.Веселей шагайте ноги,Глубже вдох, легчевыдохПуть неблизок, недалек.Вверх рука и вниз рука.Потянули их слегка.Быстро поменяли руки!Нам сегодня не до скуки. (Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки.)Приседание с хлопками:Вниз —хлопок и вверх —хлопокНоги, руки разминаем,Точно знаем —будет прок. (Приседания, хлопки в ладоши над головой.)Крутим-вертим головой,Разминаем шею. Стой! |  |
| 3 страна | **ИТАК, ОТПРАВЛЯЕМСЯ ДАЛЬШЕ. Послушайте музыку.****-Ваши предположения, что это за страна? (Франция)****У вас на партах лежат карточки с описанием страны. Я предлагаю вам внимательно прочитать текст и ответить на вопросы к нему.**Страна находится на самом западе Европы. Столица Франции город Париж. Францию омывает Средиземное море и Атлантический океан. Язык – французский. Денежная единица – франк или евро. Знаменитая достопримечательность города Париж – Эйфелева башня. Высота башни 324 метра. А под башней протекает известная река Сена.Лувр — знаменитый музей Франции. В художественной галереей насчитывается около 400 тысяч экспонатов.Нотр-Дам де Пари — собор Парижской Богоматери — архитектурный шедевр веселого города Парижа. Остров Ситэ, на котором он расположен, — древнейшая часть французской столицы.1.Столица Франции?2. на каком языке говорят во Франции?2.Какие достопримечательности города вы запомнили?Ставим флажок, плывем дальше! | РАБОТА С ТЕКСТОМ.Читают самостоятельно. |
| 4 страна | МУЗЫКА. Необычное название имеет эта страна. - Кто догадался о какой стране пойдет речь? (страна эта - США Соединённые штаты Америки)Америка –это континент. -Из скольки частей он состоит? (2)-Как называются части? (Сев. И Южн.)КТО СМОЖЕТ ПОКАЗАТЬ НА КАРТЕ? Поставим Флажок. Может кто-нибудь знает столицу США?(Вашингтон)А еще Америка интересна тем, что на флаге страны-13 белых и красных полос–символ первых 13 штатов. Сейчас их ровно 50 и столько же звёздочек в углу флага. В столице много государственных учреждений, музеев, памятников, парков и нет промышленных предприятий. Самый большой и знаменитый город –Нью-Йорк. Центр города застроен небоскрёбами. Гигантская статуя Свободы находится в Нью-Йорке. статуя раньше использовалась в качестве маяка.. В Америке находится центр кинематографии –Голливуд. создан парк развлечений –Диснейленд.Вот такая необычная многогранная страна.-У вас на столах лежат карточки под названием - АМЕРИКА, возьмите ручки и соотнесите стрелочками два столбика **Проверка на слайде**. Ставим флажок и возвращаемся на родину!А чтобы было быстрее предлагаю полететь на самолете! | Играет мелодия.……Есть Северный и южный. Столица страны Вашингтон –названа так в честь первого американского президента.Соотносят….

|  |  |
| --- | --- |
|  **АМЕРИКА** |  |
| 1.Страна 2.Столица3.Достопримечательность4.Парк | 1.Вашингтон2. Диснейленд3.Франция4. Статуя Свободы |

 |
| Итог.Работа в группах | – Вот мы и вернулись обратно к нам в класс, и подведем итог нашего путешествия.Вопросы: 1) В каких странах, вы побывали? Перечисли.2) Что интересного вам запомнилось?3) В какой стране ты бы хотел побывать на самом деле? 4) О какой достопримечательности ты бы хотел узнать больше?Во время экскурсии мы собрали много интересного материала и я предлагаю вам составить памятки о каждой стране. А помогут вам листы путешественников, которые лежат у вас на партах.Работаем в группах.-Давайте покажем друг другу что у нас получилось.-Предлагаю вывесить памятки на доску и озвучить информацию которую вы внесли .**(Вывешивают по очереди лист и кратко озвучивают (страна, столица, достопримечательности)**У нас получился фотоотчет о путешествии по 4 странам. | Ответы детей на листах путешественников.Ответы детей. |
| ДЗ | Откроем дневники и запишем дз.(д/з, подготовить рассказ о любой другой стране и оформить в таблицу) |  |
| Рефлексия | А сейчас предлагаю подарить ладошку- Химсу своему товарищу.Спасибо за урок! До новых ПУТЕШЕСТВИЙ! |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **АМЕРИКА** |  |
| 1.Страна 2.Столица3.Достопримечательность4.Парк | 1.Вашингтон2. Диснейленд3.Франция4. Статуя Свободы |

|  |
| --- |
| **Франция**Страна находится на самом западе Европы. Столица Франции город Париж. Денежная единица – франк или евро. Знаменитая достопримечательность города Париж – Эйфелева башня. Высота башни 324 метра. А под башней протекает известная река Сена.Лувр — знаменитый музей Франции. В художественной галереей насчитывается около 400 тыс. экспонатов.Нотр-Дам де Пари — собор Парижской Богоматери — архитектурный шедевр веселого города Парижа. Остров Ситэ, на котором он расположен, — древнейшая часть французской столицы. |

«Лист путешественника»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Страна | Столица |  | Достопримечательность |
|  |  |  |  |
| Флаг |