Учитель: Куренкова Д.В. 2класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Технологическая карта урока окружающего мира во 2 классе, УМК «Школа России»** | | | |
| **Тема урока** | **Страны мира.** | | |
| **Цели урока** | Познакомить  учащихся с некоторыми странами мира и их достопримечательностями. | | |
| **Задачи урока** | 1. Формировать у учащихся понятия физическая и политическая карты; 2. Развивать географическое мышление школьников, устную речь, расширение общего кругозора; 3. Воспитать в учащихся  чувство товарищества, дружбы, умение работать в коллективе. | | |
| **Планируемые результаты изучения темы** | | | |
| **Предметные** | | **Метапредметные** | **Личностные** |
| 1.Учащийся научится различать физическую и политическую карты мира.  2.Учащийся умеет показывать на политической карте мира территорию России и другие страны;  3.Учащийся умеет работать в парах.  4.Учащийся умеет работать в группе сообща. | | •ученик учитывает позиции других людей;  •ученик умеет слушать и вступать в диалог;  •ученик участвует в коллективном обсуждении. | Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками и учителем. |
| **Ресурсы** | | | |
| Учебно-методическое сопровождение | | Дидактические материалы | ИКТ, ЦОР |
| Окружающий мир. Учебник. 2 класс. Часть 2.  Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. Часть 2. | | Карта «Лист путешественника» | Презентация. |
| **Этапы урока** | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название этапа | Деятельность учителя | Деятельность учителя |
| Орг. момент | Пу  Пусть сегодня для нас всех,  На урок придёт успех!   Поприветствуем гостей,   С ними нам вдвойне теплей,   Пожелайте нам удачи,   И успешности в придачу!  -Садитесь поудобнее, мы начинаем наш урок. | -приветствуют гостей |
| **Изучение нового материала.** | - Каждый человек в своей жизни мечтает побывать в различных городах и странах, чтобы узнать много нового и интересного. А вы любите путешествовать?  Ребята сегодня мы отправляемся вместе с вами в увлекательное путешествие по нашей замечательной планете и побываем в разных странах, познакомимся с их достопримечательностями, обычаями и традициями.  Вашим капитаном-экскурсоводом сегодня на уроке буду я.  -А как вы думаете, на чем можно отправиться в путешествие?  - Отгадайте, на чем мы будем путешествовать.  Какие красавцы, Всегда и везде, На суше родятся, Живут на воде? (парусный корабль)  -Что привозят путешественники на память из разных стран?  -Прежде чем мы отправимся, все группы получат «Листы путешественников», а отслеживать свой путь мы будем по карте.  - Посмотрите на слайд, что вы видите?  - Я вам показала 2 карты. Ребята, чем они схожи?  -А чем они отличаются?  - Давайте вернёмся к первой карте. Ребята первая карта называется физической. Вспомните, почему???  - Физическими называют карты, на которых изображены равнины, горы, моря, реки, озёра и другие природные объекты.  - А вторая карта – политическая. Политическими карты называют те, где изображены материки, разные страны мира и их крупные города.  Как вы думаете, какой картой мы сегодня будем пользоваться?  -Совершенно верно.  - Давайте вспомним, сколько континентов на Земле?  - Перечислите какие?  - Ребята, а чем каждая страна отличается друг от друга?  -Молодцы, карты вы знаете, тогда мы отправляемся в путь?  Путешествуя, будьте внимательны и запоминайте все, что вы увидите. Это нам пригодится в конце урока.  - Когда мы будем подплывать к стране, вы услышите мелодию этой страны и может быть по ней, вы догадаетесь, к какой стране мы приплыли? | -Да..  -Корабль, самолет, машина и. т.д.  -Корабль  -Путешественники привозят на память различные сувениры, карты,  - Карты.  - Обе карты с изображением материков, отличаются цветом.  Слушают, что такое физическая и политическая карты.  -политической  - Африка, Америка Юж. и Сев., Евразия, Австралия, Антарктида.  - Разный язык, флаг, герб и т.д.  Китай, Япония…. |
| 1 страна. | Музыка. О какой стране идет речь??  Конечно, наше путешествие мы начнем с наших соседей, с той страны, что находится на границе с дальним востоком.  -Какое же название у этой страны?  - Совершенно верно. Китай-загадочная страна, которую посещают тысячи туристов. Одно из крупнейших государств мира. Самая густонаселенная страна.  - Кто выйдет к доске и на карте найдет эту страну?  -Поставим флажок.  - Давайте посмотрим, что же интересного в этой стране.  (внимание на экран) ВИДЕОРОЛИК  -Как называется страна?  -Столица Китая?  -Флаг Китая?  -Достопримечательность Китая? | страна - Китай.  Китай  1 ребенок ставит флаг  **Столица Китая – Пекин. По численности населения Китай находится на первом месте. Великая Китайская Стена– это одно из самых больших сооружений в мире. Она протянулась 6000 – 6500 тысяч км. Сианя — терракотовая армия императора Цинь.Вдумайтесь только:2000 лет этому захоронению.** |
| 2 страна | А мы плывем дальше, (играет музыка)  -Кто догадался куда мы отправились? Что за страна?  Это страна Индия – поистине сказочная страна, после посещения которой у любого путешественника на всю жизнь останутся удивительные воспоминания.  Столицей Индии является Дели. Денежной единицей является индийская рупия. Язык хинди и английский. Священным животным этой станы является корова, поэтому им можно спокойно разгуливать по улицам.  В Индии есть самые высокие горы – Гималаи. Их ширина 320 км, а длина  В Индии выращивают самое большее количество чая. И очень любят праздники. Вот и мы попали на праздник-день дружбы. В этот день принято дарить амулеты ладошки называются они Химса, с пожеланиями процветания, здоровья и любви.  Я предлагаю поучаствовать в этом празднике, и на вот таких ладошках- Химсах, на каждом пальчике, написать пожелание и ПОСЛЕ УРОКА подарить их друг другу.  На доске есть слова помощники, то что можно пожелать…  - Кто-нибудь хочет прочитать что он пожелал своему другу?  -Кто отметит страну на карте?  Плывем дальше…. | (смотрят на карту)  Индия  1-2 ребенка зачитывают.  1 ребенок ставит флажок |
| Физкультминутка | Мы попали в шторм скорей встаем.  **Мы туристы**  Мы туристы, мы в пути.  Веселей шагайте ноги,  Глубже вдох, легчевыдох  Путь неблизок, недалек.  Вверх рука и вниз рука.  Потянули их слегка.  Быстро поменяли руки!  Нам сегодня не до скуки. (Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки.)  Приседание с хлопками:  Вниз —хлопок и вверх —хлопок  Ноги, руки разминаем,  Точно знаем —будет прок. (Приседания, хлопки в ладоши над головой.)  Крутим-вертим головой,  Разминаем шею. Стой! |  |
| 3 страна | **ИТАК, ОТПРАВЛЯЕМСЯ ДАЛЬШЕ. Послушайте музыку.**  **-Ваши предположения, что это за страна? (Франция)**  **У вас на партах лежат карточки с описанием страны. Я предлагаю вам внимательно прочитать текст и ответить на вопросы к нему.**  Страна находится на самом западе Европы. Столица Франции город Париж. Францию омывает Средиземное море и Атлантический океан. Язык – французский. Денежная единица – франк или евро.  Знаменитая достопримечательность города Париж – Эйфелева башня. Высота башни 324 метра. А под башней протекает известная река Сена.  Лувр — знаменитый музей Франции. В художественной галереей насчитывается около 400 тысяч экспонатов.  Нотр-Дам де Пари — собор Парижской Богоматери — архитектурный шедевр веселого города Парижа. Остров Ситэ, на котором он расположен, — древнейшая часть французской столицы.  1.Столица Франции?  2. на каком языке говорят во Франции?  2.Какие достопримечательности города вы запомнили?  Ставим флажок, плывем дальше! | РАБОТА С ТЕКСТОМ.  Читают самостоятельно. |
| 4 страна | МУЗЫКА. Необычное название имеет эта страна.  - Кто догадался о какой стране пойдет речь? (страна эта - США Соединённые штаты Америки)  Америка –это континент.  -Из скольки частей он состоит? (2)  -Как называются части? (Сев. И Южн.)  КТО СМОЖЕТ ПОКАЗАТЬ НА КАРТЕ? Поставим Флажок.  Может кто-нибудь знает столицу США?(Вашингтон)  А еще Америка интересна тем, что на флаге страны-13 белых и красных полос–символ первых 13 штатов. Сейчас их ровно 50 и столько же звёздочек в углу флага. В столице много государственных учреждений, музеев, памятников, парков и  нет промышленных предприятий. Самый большой и знаменитый город –Нью-Йорк. Центр города застроен небоскрёбами. Гигантская статуя Свободы находится в Нью-Йорке. статуя раньше использовалась в качестве маяка.. В Америке находится центр кинематографии –Голливуд. создан парк развлечений –Диснейленд.  Вот такая необычная многогранная страна.  -У вас на столах лежат карточки под названием - АМЕРИКА, возьмите ручки и соотнесите стрелочками два столбика  **Проверка на слайде**.  Ставим флажок и возвращаемся на родину!  А чтобы было быстрее предлагаю полететь на самолете! | Играет мелодия.  ……  Есть Северный и южный. Столица страны Вашингтон –названа так  в честь первого американского президента.  Соотносят….   |  |  | | --- | --- | | **АМЕРИКА** |  | | 1.Страна  2.Столица  3.Достопримечательность  4.Парк | 1.Вашингтон  2. Диснейленд  3.Франция  4. Статуя Свободы | |
| Итог.  Работа в группах | – Вот мы и вернулись обратно к нам в класс, и подведем итог нашего путешествия.  Вопросы:  1) В каких странах, вы побывали? Перечисли. 2) Что интересного вам запомнилось? 3) В какой стране ты бы хотел побывать на самом деле?  4) О какой достопримечательности ты бы хотел узнать больше?  Во время экскурсии мы собрали много интересного материала и я предлагаю вам составить памятки о каждой стране. А помогут вам листы путешественников, которые лежат у вас на партах.  Работаем в группах.  -Давайте покажем друг другу что у нас получилось.  -Предлагаю вывесить памятки на доску и озвучить информацию которую вы внесли .  **(Вывешивают по очереди лист и кратко озвучивают (страна, столица, достопримечательности)**  У нас получился фотоотчет о путешествии по 4 странам. | Ответы детей на листах путешественников.  Ответы детей. |
| ДЗ | Откроем дневники и запишем дз.  (д/з, подготовить рассказ о любой другой стране и оформить в таблицу) |  |
| Рефлексия | А сейчас предлагаю подарить ладошку- Химсу своему товарищу.  Спасибо за урок! До новых ПУТЕШЕСТВИЙ! |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **АМЕРИКА** |  |
| 1.Страна  2.Столица  3.Достопримечательность  4.Парк | 1.Вашингтон  2. Диснейленд  3.Франция  4. Статуя Свободы |

|  |
| --- |
| **Франция**  Страна находится на самом западе Европы. Столица Франции город Париж. Денежная единица – франк или евро.  Знаменитая достопримечательность города Париж – Эйфелева башня. Высота башни 324 метра. А под башней протекает известная река Сена.  Лувр — знаменитый музей Франции. В художественной галереей насчитывается около 400 тыс. экспонатов.  Нотр-Дам де Пари — собор Парижской Богоматери — архитектурный шедевр веселого города Парижа. Остров Ситэ, на котором он расположен, — древнейшая часть французской столицы. |

«Лист путешественника»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Страна | Столица |  | Достопримечательность |
|  |  |  |  |
| Флаг |