

Школа: МБОУ СОШ №7 п. Николаевка, Смидовичского муниципального района ЕАО

Учитель: Семенченко Елена Васильевна

Предмет: история России Класс: 6 Тема: «Древнейшие археологические культуры ЕАО».

Цель урока: формирование представлений о процессах появления первых людей на территории ЕАО, определение степени влияния природно-климатических условий на образ жизни народов ЕАО.

Задачи урока:

Познавательные –Уметь работать с учебной информацией (выявлять причины-следствия, обобщать события, систематизировать материал, работать с интернет-источниками, формулировать и обосновывать выводы), читать историческую карту с опорой на легенду, ориентироваться в ней. Последовательно строить рассказ. Объяснять смысл понятий.

- Показывать на карте расселение древнего человека на территории ЕАО;
- Доказывать, что древнейшие люди, пришедшие на территорию ЕАО, прошли в своем развитии такой же путь, как и жители остальных территорий страны;
- Актуализировать знания о роли природы в жизни общества;
- Выявлять причинно-следственные связи оседлого образа жизни и занятий племен низнеамурской археологической культуры;
- Реконструировать отдельные черты жизни первобытных людей по археологическим находкам. Составлять рассказ об их жизни;
- Давать определение понятия археологическая культура, присваивающее хозяйство.

Регулятивные – расширение опыта оценочной деятельности на основе осмыслиения деяний народов.

Коммуникативные –слушать, использовать речевые средства для аргументации своей позиции.

Личностные –уважение и сохранение культурного наследия различных народов.

Наглядность: презентация, историко-географический Атлас ЕАО, керамические черепки культуры чжурчженей 9-12 в?

Проблемный вопрос:

Как первобытным людям удалось выжить в суровом дальневосточном климате на территории современной ЕАО? Можно ли утверждать, что древнейшие люди, жившие на территории современной ЕАО, прошли в своем развитии такой же путь, как и остальные жители Земли?

Планируемые результаты:

Личностные: формировать и развивать познавательный интерес к изучению истории России и своей малой Родины, позитивное отношение к истории и культуре малых народов, проживающих на территории ЕАО, бережном сохранении исторического и культурного наследия ЕАО;

Предметные: применять понятийный аппарат исторического знания для раскрытия причин появления первых стоянок на территории ЕАО, описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности;

Метапредметные: организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать с различными источниками информации.

Понятийный аппарат - палеолит, мезолит, неолит, стоянки, родовая община, племя, первобытный строй, археологическая культура, присваивающее хозяйство.

Методические технологии: проблемно-диалогическая технология, деятельностная технология, ИКТ, технология продуктивного чтения, исследовательская, прием заполнения контурной карты

УМК: Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович, А.Я.Токарева. История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.1. М., Просвещение 2016 г.;

В.Г. Шведов, Б.М. Голубь, П.В. Примак, В.А. Каштанюк История ЕАО учебное пособие для учащихся 8-9 классов, Хабаровск «РИОТИП» 2009 г.

Структура и ход урока

Структура и ход урока		
Основные этапы организации учебной деятельности	Содержание педагогического взаимодействия	
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
1. Организационный момент. Цель: Создание эмоционального настроя на эффективную работу	-Приветствие учителем учащихся.	Приветствуют учителя, определяют себя на уроке. Концентрируют внимание на учителя.
2. Этап мотивации учащихся к учебной деятельности. <u>Актуализация.</u> Цель: включение в работу. Вспомнить и систематизировать, полученные ранее знания о первобытном обществе, об исторических источниках Итог: 1.Определили тему «Древнейшие археологические культуры ЕАО». 2. Поставили учебные задачи: Дать характеристику археологических культур ЕАО, на основе анализа текста учебника и заполнения сравнительной таблицы, выделить особенности древнейшей археологической культуры	<p>Для определения темы сегодняшнего урока внимательно посмотрите видеофрагмент.</p> <p>-Ребята, подумайте с чем будет связана тема нашего урока?</p> <p>Тема нашего урока «Древнейшая археологическая культура ЕАО».</p> <p>Создание проблемной ситуации. Формулирование проблемы (Демонстрация слайда с изображением великого оледенения)</p> <p>- Как первобытным людям удалось выжить в суровом дальневосточном климате на территории современной ЕАО?</p> <p>Вспомните определение археологической культуры.</p> <p>Назовите изученные нами археологические культуры на территории России</p> <p>Исходя из определения археологической культуры назовите характерные признаки археологических культур?</p> <p>Ребята, а что нам предстоит выяснить в рамках темы урока?</p> <p>Составление кластера с целью определения основных понятий темы и постановки познавательных задач урока по наводящим вопросам</p> <p>Учитель составляет кластер на доске, записывая ответы детей</p> <p>Задачи урока:</p> <p>1.Охарактеризовать признаки древнейшей культуры ЕАО: место, время, занятия, ОТ, жилища, образ жизни и т.д.</p> <p>2.Выявить особенности древнейшей археологической культуры ЕАО</p> <p>.</p>	<p>Просмотр видеофрагмента о времени и месте появления первых людей на ДВ.</p> <p>Делаю предположения о том. Что урок будет посвящен древней истории Дальнего Востока и Ерейской автономной области</p> <p>Археологическая культура – это общность археологических памятников, относящихся к одному времени, определенной территории</p> <p>Эпоха палеолита – Капова пещера, Денисова пещера, Сунгирь, Костенки и др.</p> <p>Называют характерные признаки археологической культуры: местоположение, занятия, орудия труда, жилища, хронологический период и др</p> <p>Ставят учебные задачи под руководством учителя</p> <p><i>Составляют кластер вместе с учителем в тетради.</i> <i>Какие археологические культуры существовали на территории ЕАО?</i> <i>Время появления археологических культур ЕАО</i> <i>Где/Место формировались археологические культуры?</i> <i>Находить на карте стоянки древних людей в ЕАО</i> <i>Основные занятия древних жителей ЕАО</i> <i>Образ жизни</i></p>
3. Этап построенного проекта и решения исходной задачи	- Вы готовы перенестись в далекое прошлое? Подумайте какими способами мы будем достигать	Называют действия: работать с картой, читать учебник, анализировать текст, иллюстрации в

<p><u>(открытия новых знаний).</u></p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать сведения из исторической карты как источника информации, учиться осмысленно работать с текстом, выделять главное и существенное для решения задачи -формировать позитивное отношение к истории и культуре малых народов, проживающих на территории ЕАО, бережном сохранении исторического и культурного наследия ЕАО; <p>Итог: осмысленное прочтение легенды карты и текста, их анализ, выделение основных признаков нижнеамурской, археологической культуры ЕАО</p>	<p>поставленных задач урока?</p> <p><u>1.Работа с историко-географическим атласом ЕАО</u></p> <p><u>Задаю вопросы :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <u>-Назовите основные компоненты карты</u> <u>-Как называется карта на с. 9?</u> <u>-Какой хронологический период она охватывает?</u> -Сколько археологических памятников (культур) обозначены в атласе на территории ЕАО? -Определите самую древнюю археологическую культуру, скажите ее название? -В какой исторический период времени существовала амурская неолитическая культура? К какому периоду каменного века относится амурская культура? -Каким условным обозначением отмечена на карте амурская НЕОЛИТИЧЕСКАЯ археологическая культура? -Назовите населенные пункты эпохи неолита в ЕАО -Найдите на карте п. Николаевка? <u>-Памятники какой археологической культуры найдены неподалеку от нашего поселка?- (демонстрация остатков древней керамики, найденной в нашем поселке.)</u> <p>Где мы можем взять более полную информацию о жизни древних людей на территории ЕАО?</p> <p><u>Работа с учебником История ЕАО</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Откройте учебник стр. 8. -Прочтите название п.1 «Памятники нижнеамурской археологической культуры» - Какой способ позволит нам систематизировать текст учебника в тетради? 	<p>учебнике, заполнять таблицу, читать и отвечать на вопросы и т.д</p> <p><u>1.Работа с историко-географическим атласом ЕАО</u></p> <p>-изучают легенду: выясняют названия археологических культур ЕАО и хронологические периоды, условные обозначения, просматривают населенные пункты ЕАО, где были найдены археологические памятники.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Ответы: в учебнике, интернете</p> <p>2.Работа с текстом учебника на с.8</p> <p>Называют способ - заполнение таблицы по</p> <p>Называют основные сравнительные линии, определяют алгоритм работы с текстом и критерии по которым будет заполняться таблица.</p> <p><u>Стоянки древних людей В ЕАО</u></p> <table border="1" data-bbox="1432 1108 2068 1468"> <thead> <tr> <th>Признаки</th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Название арх.к-ры, хронология</td><td>Нижнеамурская, 4-2 тыс. до н.э.</td></tr> <tr> <td>К какому периоду каменного века относится?,</td><td>Каменный век - неолит</td></tr> <tr> <td>Место расположения</td><td>Пашково, Екатерино-Никольское, Ленинское</td></tr> <tr> <td>Основные занятия</td><td>Рыболовство, охота, собирательство</td></tr> <tr> <td>Орудия труда</td><td>Топоры, тесла, долото,</td></tr> </tbody> </table>	Признаки	Характеристика	Название арх.к-ры, хронология	Нижнеамурская, 4-2 тыс. до н.э.	К какому периоду каменного века относится?,	Каменный век - неолит	Место расположения	Пашково, Екатерино-Никольское, Ленинское	Основные занятия	Рыболовство, охота, собирательство	Орудия труда	Топоры, тесла, долото,
Признаки	Характеристика													
Название арх.к-ры, хронология	Нижнеамурская, 4-2 тыс. до н.э.													
К какому периоду каменного века относится?,	Каменный век - неолит													
Место расположения	Пашково, Екатерино-Никольское, Ленинское													
Основные занятия	Рыболовство, охота, собирательство													
Орудия труда	Топоры, тесла, долото,													

		<table border="1"> <tr><td></td><td>скребки, мотыги, наковальни, лук, стрелы</td></tr> <tr><td>Образ жизни</td><td>оседлый</td></tr> <tr><td>Формы общественной организации</td><td>Родовые общины, племена</td></tr> <tr><td>Жилища</td><td>Полуземлянки</td></tr> <tr><td>Предметы искусства</td><td>Орнаменты на глиняных сосудах, наскальные изображения, женские скульптуры</td></tr> </table>		скребки, мотыги, наковальни, лук, стрелы	Образ жизни	оседлый	Формы общественной организации	Родовые общины, племена	Жилища	Полуземлянки	Предметы искусства	Орнаменты на глиняных сосудах, наскальные изображения, женские скульптуры	
	скребки, мотыги, наковальни, лук, стрелы												
Образ жизни	оседлый												
Формы общественной организации	Родовые общины, племена												
Жилища	Полуземлянки												
Предметы искусства	Орнаменты на глиняных сосудах, наскальные изображения, женские скульптуры												
			Самостоятельно читают текст учебника, при необходимости обращаются с к атласам, выделяют признаки нижнеамурской, археологической культуры ЕАО - заносят их в таблицу.										
<u>4. Включение в систему знаний</u>	<p>Цель: осознать признаки археологических культур ЕАО, формирование позитивного отношения к истории и культуре малых народов, проживающих на территории ЕАО;</p> <p>Итог: ученики понимают и называют основные признаки археологических культур ЕАО, осознают позитивное отношение к истории своей малой Родины.</p>	<p>Насколько правильно вы определили характерные признаки амурской культуры, заполнив таблицу, мы узнаем с помощью тематической физминутки ТЕМАТИЧЕСКАЯ ФИЗМИНУТКА : вопросы «да». «нет»</p> <ul style="list-style-type: none"> -вы внимательно поработали с материалами учебника? - жители нижнеамурской культуры вели оседлый образ жизни? -жители нижнего Амура торговали с соседними странами? -на территории проживания жителей неолита были найдены предметы древнего искусства? -жители нижнего Амура были отважными мореплавателями? -жители могли оповещать об опасности с помощью СМС? -вы рассмотрели рисунок в учебнике? -на рисунке есть предметы искусства амурской культуры? -вам бы хотелось больше узнать об искусстве древних людей на территории ЕАО? <p>Сверка таблицы с эталоном.</p> <p>Д/З -Нарисовать рисунок «Культура древних людей на территории ЕАО», используя Интернет-ресурсы</p> <p>Поднимите руку кто правильно заполнил таблицу</p>	<p>Отвечают на вопросы, называя основные признаки нижнеамурской археологической культуры ЕАО используя данные заполненной таблицы, выполняя несложные физические упражнения.</p> <ul style="list-style-type: none"> -при ответе «да» хлопают в ладоши -при ответе «нет» встают <p>Знакомятся с домашним заданием</p>										
<u>5. Первичное закрепление</u>	<p>Цель: осознание проблемы условий выживания древних людей</p> <p>Итог: ученики понимают, что коллективный труд, появление жилища, одежды, новых орудий труда позволили выжить</p>	<p>- Согласны ли вы с утверждением, что древние люди, пришедшие на современную территорию России и ЕАО прошли в своем развитии такой же путь, как и жители остальных территорий Земли?</p> <p>Вспомните признаки неолитической революции, которые характерны для всех древних народов, населяющих Землю</p> <p>Что особенного вы увидели в древнейшей истории ЕАО?</p>	<p>Называют признаки неолитической революции: овладение огнем, изготовление одежды, появление жилища, усовершенствование ОТ (лук, стрелы, изделия быта)</p> <p>Учащиеся делают предположение о том, что суровый</p>										

древнему человеку в условиях сурового климата ДВ, что народы, жившие на территории ЕАО прошли тот же цивилизационный путь развития, что и остальные народы Земли

Если возникнут затруднения:

- с помощью обозначений на ленте времени показать хронологические различия существования древних цивилизаций с археологической культурой ЕАО
- вспомнить влияние природно-климатических условий на развитие цивилизаций

-Обозначьте древнейшую археологическую культуру ЕАО на ленте времени и известные вам древние цивилизации



Какие факторы являются определяющими в цивилизационном развитии тех или иных народов?

Сверка с эталоном. Поднимите руку, кто правильно сделал отметки на ленте времени

2.Проверка понимания и усвоения темы урока
(контроль осуществляется при помощи самостоятельной работы учащихся)

Взаимопроверка- сверка с эталоном, выставление оценки

	Правильный ответ	Кол-во баллов
Задание 1	1.Пашково 2.Сторожевое 3.Екатериногородское 4.Ленинское	1
Задание 2	5. Николаевка	1
Задание 3	IV-II тыс до н.э	1
Задание 4	Амур	1
Задание 5	Занятие жителей	2- два занятия с

дальневосточный климат стал причиной замедленных цивилизационных процессов.

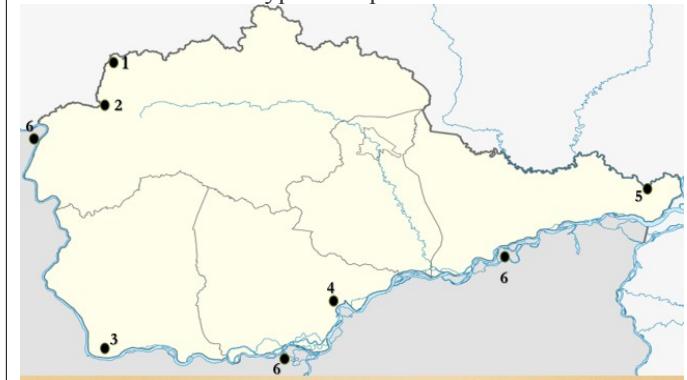
Работа с лентой времени

- 1.Отмечают на ленте времени Амурскую неолитическую культуру
- 2.Отмечают Древние цивилизации
- 3.Сравнивают уровни развития
- 4.Называют причины неравномерного развития.

Делают вывод о том, что суровые природно-климатические условия ДВ стали причиной замедленного развития по сравнению с мировыми цивилизациями

Сверка с эталоном заполнения в ленте времени

2.Самостоятельная работа с историко-географическим атласом ЕАО и контурной картой



Задание 1. Найдите на контурной карте любые два поселения, из тех, что обозначенных под цифрами 1-5, на территории которых были найдены следы самой древней археологической культуры в ЕАО.

Запишите в листе оценок номера поселений и их

		<table border="1"> <tr> <td></td><td>условие</td></tr> <tr> <td>1.рыболовство</td><td>Р. Амур</td></tr> <tr> <td>2.охота, собирательство</td><td>таежные леса</td></tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>Итого</td><td>«5»- 6 баллов «4»-4-5 баллов «3» - 3 балла</td></tr> </table>		условие	1.рыболовство	Р. Амур	2.охота, собирательство	таежные леса	Итого	«5»- 6 баллов «4»-4-5 баллов «3» - 3 балла	<p>приведением двух условий 1б- одно занятие с объяснением условия 1б – три занятия без приведения условий</p> <p>названия</p> <p>Задание 2. Найдите на контурной карте населённый пункт ЕАО, который не относится к изучаемой археологической культуре?</p> <p>Запишите в листе оценок номер поселения и его название</p> <p>Задание 3. Укажите хронологический период древнейшей археологической культуры на территории поселений ЕАО.</p> <p>Запишите хронологический период в листе оценок</p> <p>Задание 4. Найдите на контурной карте географический объект, указанный под номером 6, который дал название указанной вами археологической культуры ЕАО?</p> <p>Запишите в листе оценок название этого географического объекта</p> <p>Задание 5. Как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей указанной археологической культуры?</p> <p>Заполните таблицу в листе оценок</p> <p>Взаимопроверка Сверка с эталоном, оценивание по критериям</p>
	условие										
1.рыболовство	Р. Амур										
2.охота, собирательство	таежные леса										
Итого	«5»- 6 баллов «4»-4-5 баллов «3» - 3 балла										
6.Рефлексия Цель: соотнести цель и результат учебной деятельности Итог: учащиеся дают самооценку своей деятельности на уроке	<p>Сегодня</p>	Отвечают на вопросы, оценивают свою работу, эмоциональное состояние на уроке									

