**Самоанализ**

Сегодняшнее занятие … (№) в системе занятий  по теме (разделу) ….

Его цель –  …, к обучающим задачам занятия я отнесла … , к воспитательным – … , занятие было также призвано способствовать развитию у учащихся ….

Это по типу … занятие, оно включало в себя … этапов: …. Основным этапом был … , задачи … этапа – … , а … этапа – … .

При проведении занятия я ориентировалась на принципы обучения: ….

Чтобы решить цель урока, я подобрала … (содержание: примеры, вопросы, задание).

Материал занятия оказался … (сложным, легким, интересным для учащихся).

На …этапе занятия  я использовала … (какие?) методы обучения, потому что …. На этапе … – … (какие?) методы.

Обеспечена органическая, двусторонняя связь урочной и внеурочной деятельности, приближенность к естественно мотивированной коммуникации, расширение и варьирование урочной тематики в новых ситуациях;

На занятии формировались УУД  (личностные, метапредметные, предметные).

В ходе занятия на … этапе была организована … (индивидуальная, фронтальная, групповая, коллективная), а на … этапе … работа учащихся, потому что ….

Задания … были ориентированы на развитие … учащихся.

Руководство учителя при выполнении … заданий было … (пооперационным, инструктирующим), потому что ….

Учащиеся имели возможность выбора ….

Мне (не) удалось уложиться по времени. Распределение времени было …. Темп занятия ….

Мне было … (легко …) вести занятие, ученики … включались в работу …. Меня порадовали … , удивили … , огорчили … (кто из учащихся?), потому что ….

Записи на доске …. Использование ИКТ….Наглядный материал (другие средства обучения) ….

Рефлексия

Цель занятия можно считать: …,  план занятия: …, материал …; я полагаю, что (все) научились …, потому что ….

Домашнее задание (если дано)  (не) вызовет затруднения у … учеников,  потому что ….

В целом занятие можно считать ….