**РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по формированию понятия семейного воспитания и семейных ценностей**

**у обучающихся 1-3-х курсов**

В современном мире мы встречаемся с острыми демографическими проблемами: высокая смертность при сохраняющейся низкой рождаемости, неполные семьи, социальное сиротство, упадок семейных ценностей в обществе и многое другое.

Зачастую в семьях нет прочных межличностных связей между родителями и детьми, и, как следствие, «авторитетом» становится внешнее, порой негативное окружение, что приводит к «выходу» ребенка из-под влияния семьи, формируя у него деструктивное отношение к семейным ценностям.

Сегодня, когда подрываются основы семьи и брака, необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания в лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость.

Возрождение семейных традиций – общенациональная идея.

Семейные традиции, духовность, воспитание молодежи, формирование позитивного общественного мнения о Семье, образовательные, творческие процессы, знание психологических особенностей при воспитании ребенка, подготовка к ответственному родительству – вои основные темы, которые классные руководители и мастера могут использовать для укрепления семейных ценностей, поднятие престижа родительства.

Главная ценность семьи – это духовное объединение людей. И любящие родители, любимые и желанные дети – это наша надежда, это наше будущее.

Цели, которыми могут воспользоваться классные руководители и мастера в данной тематике можно выделить:

* переориентация негативных воздействий общества на позитивные нравственные семейные ценности;
* привить семейные ценности, укрепить институт семьи;
* сформировать психологическую готовность быть востребованными в семье и в обществе, гармонично развивая личные качества.

Основными задачами могут быть:

* пропаганда и возрождение семейных традиций;
* приобщение обучающихся к мировой культуре, отечественным духовно-нравственным и культурно-историческим ценностям.
* формирование ответственности, чувства гордости и уважения за свою семью;
* организация и проведение мероприятий посвященные семейным отношениям, семье и семейным ценностям в виде часа общения, внеклассных мероприятий, родительского собрания, где можно пригласить и родителей;

Существуют много комплексов мероприятий, направленных на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа материнства и отцовства в современном обществе.

Для бесед и часов общения можно использовать такие проблемные вопросы как:

1. Каким образом мы обретаем мужественность или женственность как внутренние качества, а не как внешние атрибуты?

2. Что такое любовь?

3. Зачем человеку семья?

5. Роли в семье. Какие права и обязанности имеет член семьи?

6. Что такое свобода личности?

7. Можно ли создать счастливую семью?

8. Какова роль детей в семейном благополучии?

9. Важны ли чувства и общие интересы для семейного счастья?

Устраивать по этим темам среди обучающихся дискуссии, диспуты, круглые столы конференции, конкурсные программы, проектная деятельность, киноклубы, вечера и т.д. Можно для такой работы привлекать родителей обучающихся, специалистов из различных ведомств (органы ЗАГСа, социальной защиты, психологов и т.д.). Проводить тренинги как для обучающихся, так и для их родителей. Проводить анкетирование, для анализа и оценивания обстановки в данной тематике. Проводить по этим темам акции, семейные праздники, проводить встречи с интересными делами.

Работа по формированию позитивного отношения к семье и семейным ценностям нужно проводить не единичными случаями, а проводить поэтапную, систематическую работу, меняя форму проведения всех мероприятий.

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ группы МС – 411: Шут Галина Евгеньевна.