Приложение 2

***Памятка по взаимодействию с ребенком***

Избегайте состязаний и каких - либо видов работ, учитывающих скорость.

Не сравнивайте ребенка с окружающими.

Чаще используйте телесный контакт.

Способствуйте повышению самооценки ребенка, чаще хвалите его, но так, чтобы он знал, за что.

Чаще обращайтесь к ребенку по имени.

Демонстрируйте образцы уверенного поведения, будьте во всем примером ребенку.

Не предъявляйте к ребенку завышенных требований

Будьте последовательны в воспитании ребенка.

Старайтесь делать ребенку как можно меньше замечаний.

Используйте наказание лишь в крайних случаях.

Не унижайте ребенка, наказывая его.

Создавайте условия для развития самостоятельности в поведении ребенка. У пятиклассника должны быть домашние обязанности, за выполнение которых он несет ответственность.

 Пятиклассник нуждается в ненавязчивом контроле со стороны родителей.

 Поддерживайте авторитет учителя.

 Обсуждайте с ребенком его школьные дела, учебу и отношения с друзьями.

 Если вас что-то беспокоит в поведении ребенка, его учебных делах, не стесняйтесь обратиться за консультацией к учителю или школьному психологу.

Помните, что существует множество разных способов воздействия на ребенка, **но крики и физические наказания – недопустимы!** Они унижают и создают ощущение угрозы, опасности и страха.