

Моя школа (детский сад) в судьбе Еврейской автономной области

*сборник работ победителей и
призёров регионального этапа областного конкурса*

Моя школа (детский сад) в судьбе Еврейской автономной области : сборник работ победителей и призёров регионального этапа областного конкурса. – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2022. – 95 с.

Сборник «Моя школа (детский сад) в судьбе Еврейской автономной области» рекомендован к печати и практическому применению в образовательных организациях Еврейской автономной области решением редакционно-издательского совета ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО» от 27 мая 2022 года.

Составитель:

Т.А. Файн, кандидат педагогических наук, доцент, зав. отделом педагогического менеджмента ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»

Ответственный за выпуск:

Е.Л. Корниенко, зав. редакционно-издательским отделом ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»

Компьютерная верстка:

Т.Н. Серга, технический редактор ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО»

В данном сборнике представлены конкурсные материалы победителей и призёров регионального этапа областного конкурса поисково-исследовательских работ «Моя школа (детский сад) в судьбе Еврейской автономной области».

Материалы адресованы педагогическим работникам образовательных организаций с целью дополнительной активизации воспитательной работы, применения в практической деятельности по изучению и сохранению уроков исторической памяти.

© 2022

Содержание

«Преподавание — искусство отдавать» (Абрахам Джошуа Гешель): биографические очерки об учителях (из опыта работы краеведческого кружка «Поиск) (Плетнёва В.А.)	4
Родная школа в жизни моей семьи: эссе (Штепа Семен)	15
Две судьбы: рассказ (Коновалова Полина)	17
Живи, моя школа: видео-эссе (Засорина Елена)	19
Учителями славится область, ученики приносят славу ей (Лавренова Екатерина)	20
Моя школа в судьбе Еврейской автономной области: поисково- исследовательская работа (Сеферова З.А.)	31
Мой детский сад в судьбе ЕАО: поисково-исследовательский очерк (Абрашина А.А., Зубарева Е.А.)	47
Мой детский сад в судьбе ЕАО: поисково-исследовательская работа (Валевич Л.В.)	56
Учителями славится Россия: рассказ (Клюев Егор)	73
Мой любимый учитель: сочинение (Цой Полина)	74
Любимый учитель: эссе (Зырянова Елизавета)	76
Классный руководитель: эссе (Коршунова Виктория)	77
Педагогический путь Нины Николаевны Козловской: интервью с ветераном педагогического труда (Сеферов Тимур)	79
50 лет МБДОУ «Детский сад № 4 п. Николаевка» (Рудович Н.В.)	80
«По страницам нашей памяти...»: поисково-исследовательская работа (Усачёва Е.Н.)	87
Мой второй дом (Краснослободцева И.Н.)	94

«Преподавание — искусство отдавать»

*(Абрахам Джозуа Гешель): биографические очерки об учителях
(из опыта работы краеведческого кружка «Поиск»)*

Плетнёва Валентина Алексеевна, учитель
филиала МКОУ «СОШ с. Биджан» в
с. Башмак, руководитель краеведческого
кружка «Поиск»

У академика Дмитрия Лихачева есть такие слова: «Если жить только для себя, своими мелкими заботами о собственном благополучии, то от прожитого не останется и следа. Если же жить для других, то другие сэкономят то, чему ты служил, чему отдавал силы» [1].

Эти слова как нельзя лучше характеризуют труд педагога.

Цель поисково-исследовательской работы краеведческого кружка «Поиск» по направлению «Родная школа» – проследить жизненный путь учителей школы села Башмак, внесших значительный вклад в дело воспитания подрастающего поколения.

Основные задачи работы:

- встретиться со старожилами села Башмак;
- изучить фото- и документальные источники, хранящиеся в сельском музее и в школе;
- найти материалы об учителях села Башмак в сети Интернет;
- проанализировать документы из личных архивов педагогов (по возможности);
- сохранить материалы об учителях для будущих поколений учеников школы в Башмаке.

Объект исследования: судьба человека.

Предмет исследования: жизненный путь и педагогическая деятельность педагогов школы: Панова Василия Ивановича, Белокопытова Данилы Михайловича, Еренковой Антонины Макаровны, Пермина Ивана Алексеевича.

Методы исследования: встречи со старожилами села Башмак, изучение, анализ и систематизация найденного материала.



Гипотеза исследования: можно предположить, что знание о людях, воспитавших достойных граждан нашей Родины, может положительно повлиять на формирование личности учеников, на выбор будущей профессии, может научить высшим жизненным ценностям: мужеству, доброте, трудолюбию, порядочности.

Панов Василий Иванович

Село Башмак Еврейской автономной области появилось в далёком 1924 году, когда сюда переселились охотники Паздниковы – жители соседнего села Квашнино.

Село росло, и в 1928 году возникла необходимость в школе, потому что в селе звучало всё больше детских голосов. И школа была построена.

Это было небольшое деревянное здание, поначалу в нём были две классные комнаты и учительская. Отапливалась школа русской печкой.

Первого учителя нашей школы звали Василий Иванович Панов.



В книге «Учитель в судьбе ЕАО» есть статья о Василии Ивановиче. В ней говорится о том, что молодой учитель учил не только детей, но и занимался ликвидацией безграмотности среди взрослых. Детей, которых в селе в ту пору было немного, он учил днем, а вечером в школу приходили молодёжь и совсем взрослые односельчане. Чтобы народ шёл в школу, Василий Иванович купил гармонь и научился на ней играть. Каждый вечер от здания школы неслись зазывные звуки гармошки, на них тянулись и стар, и млад. Потанцуют взрослые ученики, попоют и в перерывах между частушками и песнями почитают азбуку, порешают задачки, пропишут буквы. Учениками Василия Ивановича были не только жители села Башмак, но его всегда с нетерпением ждали и в соседнем селе Кирово. Зимой он становился на лыжи, и расстояние между сёлами намного сокращалось. Благодаря продуктивной просветительской деятельности нашего первого учителя Панова Василия Ивановича удалось победить неграмотность среди многих жителей сел Башмак и Кирово Ленинского района Еврейской автономной области.



Василий Иванович окончил в Хабаровске педагогический институт, стал учителем истории, переехал в город Вяземский Хабаровского края. На своих уроках он учил детей любить свою Родину, хранить память о героических страницах жизни нашего народа. Долгие годы он проработал завучем средней школы № 1 города Вяземский и воспитал не одно поколение молодых учителей. За многолетний добросовестный плодотворный труд он был награжден орденом Трудового Красного Знамени. Умер в 1973 году [2].

На сайте школы № 1 города Вяземский на странице, посвященной истории школы, имеется упоминание о Василии Ивановиче: «...С 1959 г. в школе разворачивается туристическая работа, которой руководили учитель истории, почетный



гражданин нашего города Панов Василий Иванович и учитель географии Ивандеева Маина Васильевна. Школьные туристы ежегодно проводили 2-3 многодневных похода. Они побывали во Владивостоке, Уссурийске, Николаевске, Комсомольске, Биробиджане. Спускались в шахты Артема и Хингана, были в Супутинском заповеднике и на острове Путятина...» [3].

Коллектив учителей школы № 1 г. Вяземский – на фото есть также Василий Иванович Панов (сидит последний справа) [3].

На портале г. Вяземский также имеются сведения о Василии Ивановиче Панове в разделе «История города Вяземский»: «... Всеобщим уважением у вяземцев пользуются почетные граждане города. Среди них ... завуч школы, кавалер ордена Ленина – Василий Иванович Панов ...» [4].

В статье «Учителями написаны строки истории», опубликованной на сайте, посвященном 75-летию Хабаровского края, страница «Заметки краеведа», подробно описывается деятельность Василия Ивановича по созданию летописи Вяземского района Хабаровского края: «... Василий Иванович Панов начал сложное и кропотливое дело – создание истории Вяземского района. Идея написать «Летопись района» родилась внезапно. На уроках истории, которую Василий Иванович преподавал, кто-то задал вопрос по истории района. Вопрос, на который сразу не ответишь. В таких случаях учитель обычно обращается к справочникам за помощью. Но в то время такого справочника не существовало, потому что летописи района, как таковой, не было. Другой бы махнул рукой – нет и не надо. Но для Василия Ивановича Панова эта трудность стала началом кропотливого труда. Немало походов по знаменательным местам совершили под его руководством участники школьного краеведческого кружка в поисках необходимого материала. Первый поход в 1957 году длился 12 дней. За этот срок юные следопыты посетили села Венюково, Кедрово, Виноградовка, Кукелево, Забайкальское и везде они находили интересных людей, старожил, чья память хранит события прошлых лет. Краеведческий кружок занял первое место на краевых туристических соревнованиях. Итоговой стала поездка на Всесоюзные соревнования туристов – школьников в Оренбургскую область. На фото: В.И. Панов, учитель истории среди кружковцев, средняя школа № 1, 1960 г. ...» [5].



Василий Иванович Панов оставил свой яркий след в истории не только маленького села Башмак Еврейской автономной области, но и города Вяземский Хабаровского края как ликвидатор безграмотности, наставник молодых учителей, историк-краевед, как Учитель с большой буквы.

Источники:

1. <http://www.pravpiter.ru/pspb/n202/ta009.htm>
2. Учитель в судьбе ЕАО: Серия библиографических очерков, рассказывающих об учителях Еврейской автономной области. – Хабаровск: ИГ «Формат», 2004.
3. <http://vzm1.edu.27.ru/?page=55>
4. http://vyazemsky.com/viewpage.php?page_id=3
5. http://www.kraeved.tv/2013/10/blog-post_3074.html

Белокопытов Данила Михайлович

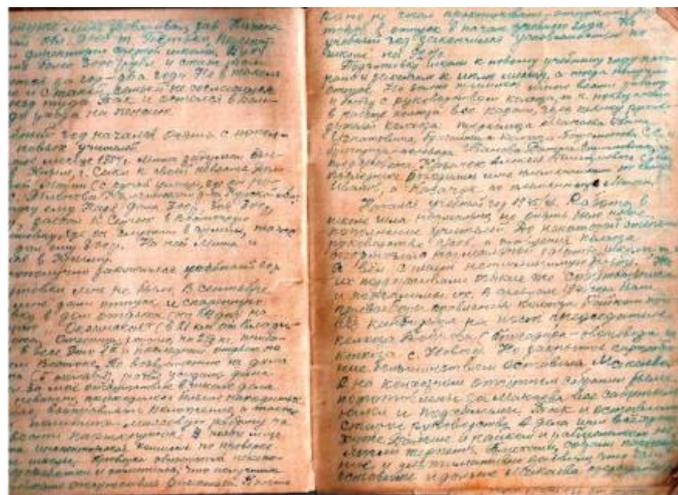
Собирая материал об учителях школы, мы выяснили, что меньше всего данных имеется о втором директоре школы Белокопытове Даниле Михайловиче. За помощью активисты кружка «Поиск» обратились к родственникам Данилы Михайловича. К счастью, у его близких из Хабаровска имелись старые дневниковые записи, которые Данила Михайлович вёл почти всю жизнь. Когда был обработан матери-

ал, стало понятно, что Белокопытов Данила Михайлович не только человек с интересной судьбой, но можно сказать, он – человек своей эпохи.

Белокопытов Данила Михайлович работал директором школы села Башмак с 1940 по 1959 год с небольшим перерывом (работал в Белгороде). В 1948-1949 годах его замещал Шимонович Михаил Борисович, который впоследствии руководил школой в селе Красивом Биробиджанского района ЕАО [1].

Данила Михайлович родился в 1898 году в селе Яблоново Корочанского района Курской (сейчас Белгородской) области.

О его жизни до приезда в село Башмак известно мало. Из его записей в дневниках выяснилось, что до педагогической



деятельности Данила Михайлович успел поработать батраком у зажиточного кулака и шахтером на угольной шахте [2]. А на сайте Яблоновской средней школы Корочанского района Белгородской области в разделе «Из истории школы» имеются следующие сведения: «В 1931 году начальная четырехлетняя школа была преобразована в семилетнюю и получила название ШКМ – школа крестьянской молодежи, а позже школа колхозной молодежи. ... Первым директором семилетки не-

продолжительное время работал Белокопытов Даниил Михайлович» [3].

В 1939 году после окончания заочно педагогического училища он получает звание «учителя начальной школы». Об этом свидетельствует документ «Аттестат на звание учителя начальной школы».

В 30-40-е годы прошлого века в европейской части нашей страны остро ощущалась нехватка земельных участков, поэтому возникла необходимость переселения семей колхозников в многоземельные районы Дальнего Востока. В результате в 1940 году в дальневосточный регион прибыли 12 тысяч 993 крестьянские семьи [4]. Этот переселенческий процесс не оставил в стороне и Данилу Михайловича Белокопытова. В 1940 году вместе с семьей и другими односельчанами он решает переехать на Дальний Восток.

В своих дневниках Данила Михайлович так объясняет, почему он с соотечественниками оказался именно в селе Башмак: «Нас направили в Хабаровский край Еврейскую автономную область Ленинский район. Поповские и плотниковские (жители соседних сел) согласились ехать в колхоз имени Кирова, этот колхоз был пере-



довым в районе. Из Новослободки (тоже соседнее село) поехали в колхоз имени Сталина (село Венцелево), а некоторые остались в райцентре, селе Ленинское. Нас стали записывать в колхоз имени Мухина, село Биджан. Колхоз отсталый. Но мы туда согласились. В селе Биджан семилетняя школа, есть сельпо, МТС. При записи оказалось, что в нашей группе 7 коммунистов и 3 комсомолец. Нас договорились послать в самый отстающий колхоз имени Ленина в село Башмак.

Предрайисполкома вот что доложил нам (о Башмаке): «Колхоз маленький – 18 хозяйств, коллектив отсталый, но при хорошем руководстве он станет передовым. Земли там хорошие, и луга, и речка, начальная школа, сельсовет, магазин, почтовое агентство. Нет ни одного коммуниста, два человека комсомолец. Вот мы и посылаем тебя туда с тем, чтобы там была партийная и комсомольская организация. Взяли руководство и вывели колхоз в передовой. Мы, коммунисты, выполняем волю партии».

Согласились, хотя для нас было бы лучше ехать в большое село, где есть семилетняя или средняя школа. 16 марта 1940 г. нас привезли в колхоз в селе Башмак. Встретили нас председатель сельского совета Фолин, председатель колхоза Тищенко Михаил Иванович и колхозники. Расставили нас по квартирам по 3-4 человека. 17 марта нас приняли в колхоз.

Что было в этом колхозе? Земли закреплено более 6 тысяч гектар, распашной было 240 гектар, а под кустарниками, лугами, неудобьем около 2 тысяч гектар. Лошадей было с молодняком голов 25, коров с телятами голов 65, свиней десятка два. Транспорта почти никакого (5 разбитых телег). Животноводческих помещений почти не было. Сделали вывод, что работы здесь непочатый край. Из наших приехавших были созданы три строительные бригады строить для себя домики.

В школе разместили семь семей, в том числе и нашу. В сельсовете и клубе разместили шесть семей. Остальных по две семьи жителям.

Огороды выделили в поле (километра за 2 с половиной от села). На посев картофеля дали из колхоза по 20-30 кг. Трудновато было всем.

15 июня я получил приказ о назначении меня заведующим школой. Учеников было 27 человек. Парт не было ни одной, а только двухместные столики, одна классная комната. Требовался средний ремонт школы. Кое-как пришлось определить семьи из школы, осталась наша семья одна жить в школе. Пришлось переместиться на сцену (там был зал для колхозного клуба), а в остальных помещениях производился ремонт классов.

Я был занят до предела. Доставал строительный лес, штукатурил школу, делал ещё 2 классные комнаты и комнату под квартиру (4 на 3 метра). Отремонтировал 2 классных доски, привёз 20 парт (старых) из Бабстовской школы. Дал заявку на учителей. Прислали мне двух учителей. Ушакова Петра Васильевича (из педучилища) и Полину (далее неразборчиво). А сам вёл два класса 2-й и 4-й. Работал в две смены».

«Мне, – пишет далее Данила Михайлович, – добавилась работа. Был назначен нештатным пропагандистом. Один раз в месяц обязан был являться в РК на семинар. Район от нас находился в 61 километре. Приходилось голосовать или идти пешком».

В его дневниках сохранились воспоминания о военных годах: «Начался новый учебный год, учителей не хватало. Из жен военных были учителя, но не желали работать в школе. Русский язык в 5-6 классах некому было преподавать. Родители стали просить РК (районный комитет Коммунистической партии) об отпуске меня

преподавателем русского языка. Райком разрешил мне учить, но от партийной организации не освободил. А в декабре 1942 года был военный переучет, меня назначили военруком в школе, не освобождая от всех остальных работ. Вот теперь я физически не мог успевать со всеми обязанностями: парторг, руководитель парткома, пропагандист, директор, преподаватель русского языка и военного дела, председатель сельского совета.

В военное время рабочих и служащих перевели на карточную систему. Мне выдавали муки 400 граммов. На день на иждивенцев по 120 граммов, больше ничего. Из обуви и одежды трудно было что-то приобрести. Я для себя достал милицмейскую шинель, в ней приходилось заниматься в классе, так как не было ни костюма, ни фуфайки. В начале войны население собирало теплую одежду для фронтовиков. Я отдал свой полушубок и жена, кроме того, двое носков теплых и рукавицы».



Даниле Михайловичу, как директору и опытному педагогу по истории, приходилось помогать не только молодым учителям, но и заниматься хозяйственной работой. Например, озеленением школьной территории. Он пишет: «Весной 1948 года колхозный сад последний раз уничтожался. Я еле уговорил предколхоза отдать школе последние деревца (сливы) из колхозного сада. Мы пересадили на школьную усадьбу 71 сливу. Теперь у нас ещё было кустов 10 черной смородины, кустов 15 черемухи, кустов 6 боярки и деревьев 7 тополя. Школа была вся в зелени, по

озеленению наша школа была 1-я в области, но здание школы было старенькое и небольшое».

А вот что он пишет о подготовке школы к новому учебному году: «Хорошо школа была подготовлена к новому 1957-1958 учебному году. Сделана новая штакетная изгородь, отремонтирована и пополнена мастерская, покрасили даже крышу и всё внутри школы».

После войны Данила Михайлович принимает решение получить высшее образование и поступает в Хабаровский педагогический институт. Из его воспоминаний: «Весной 1948 года после отмены карточной системы создались условия учиться заочно в Хабаровском пединституте».

Преподаватели института высоко оценили его стремление в столь зрелом возрасте к получению высшего образования. Это видно из его записей. Вот слова преподавателей на госэкзаменах: «Спасибо Вам за Вашу учебу, в таком возрасте нам не встречались такие заочники, которые бы так хорошо окончили институт».

Педагогический институт Данила Михайлович закончил в 1957 году (ему было 59 лет).

Белокопытов Данила Михайлович за свой нелегкий самоотверженный педагогический труд, за плодотворную работу по коммунистическому воспитанию молодежи, за успешную общественную деятельность был награжден медалью «Трудовая доблесть».

Вот как он об этом пишет в своих воспоминаниях: «В январе месяце 1952 года в Биробиджане был первый областной съезд учителей, я присутствовал в качестве делегата. На этом съезде мне была вручена медаль «Доблесть труда» за пятнадцатилетнюю безупречную работу в школах. Но ни одного слова я не мог произнести, так как сильно был взволнован, и как-то нехорошо стало. Но правительственная награда ещё больше воодушевляла меня изо всех сил трудиться для своего народа».

К моменту выхода на пенсию Данила Михайлович сильно заболел. Об этом мы тоже узнали из его записей: «Болезнь радикулит ещё больше осложнилась (уже болел больше года), приходится больше ходить с костылём. В апреле месяце звоню по телефону зав. РОНО, что дальше работать невозможно, придётся лечиться в больницу. Он просит меня дотянуть до конца учебного года, а тогда добьются для меня путёвки на курорт. С трудом пришлось заканчивать учебный год».

Очень нелегко описывает Данила Михайлович время выхода на пенсию: «Я хотел уходить на пенсию в 1958 году, но РОНО попросили ещё поработать годок, а за это время подготовить себе смену. 15 июня 1959 я подал заявление о переходе на пенсию и получил приказ. Но как было тяжело нести этот приказ и документы в отдел социального обеспечения. Я стою, как на краю приготовленной для меня могилы. Кончилась моя кипучая жизнь, и нет радости к жизни. Зав. РОНО Ушаков Пётр Васильевич вручил мне приказ (о переходе на пенсию) и просил до конца подготовить школу к новому учебному году. Окончанием ремонта руководил и делал я сам.

Школа была готова к новому 1959-60 учебному году, но директора еще не было» [2].

После выхода на пенсию Данила Михайлович уехал к сыну в Крым. Умер в 1976 году.

Говорят, что всё может тот, кто вкладывает в дело душу. Несложно догадаться, где находилась в те далекие годы душа Данилы Михайловича – она навсегда поселилась в школе. И он смог всё: стал хозяином школьной территории, пристально следящим за чистотой, красотой, благоустройством, другом и наставником для детей, добился уважения родителей и педагогического коллектива.

Источники

1. http://z12-krasivoe.ucoz.ru/index/informacija_o_shkole/0-4 – сайт школы с. Красивое Биробиджанского района ЕАО.
2. Дневниковые записи Белокопытова Данилы Михайловича.
3. <http://yaschoola.ru/> – сайт Яблоновской средней школы Корочанского района Белгородской области.
4. <http://cyberleninka.ru/article/n/selskohozyaystvennyye-pereseleniya-na-rossiyskiy-dalniy-vostok-v-30-h-godah-xx-veka> – Научная электронная библиотека «Киберленинка».

Еренкова Антонина Макаровна

В августе 1950 года в село Башмак прислали четверых молодых учителей. Среди них выделялась невысокая худенькая девушка с длинной толстой косой. Это была Антонина Макаровна Кукушкина, которая окончила учительский институт в городе Рыбинске.



Из этих четверых учителей именно она проработала в Башмакской школе всю свою жизнь. В то послевоенное время село было маленькое, состоящее из двух улиц, дороги были плохие, не было электрического света, детский сад, клуб и школа находились в небольших зданиях.

Молодые учителя сразу принялись за работу. Антонина Макаровна вела два класса – первый и третий. Под руководством пионервожатой Матюшенко Татьяны Ивановны и других учителей ученики помогали колхозу, проводили пионерские сборы, ставили пьесы в клубе.



Очень интересно прошла постановка повести Гоголя «Ночь перед рождеством», в которой приняли участие ученики, учителя и даже жители села. С большим интересом ученики ждали все выпуски школьной



стенгазеты, за которую отвечала Антонина Макаровна. Шли годы. У Антонины Макаровны появилась семья, её фамилия поменялась на Еренкову. Школа увеличилась и была уже восьмилетней.

Росло педагогическое мастерство Антонины Макаровны. На её уроках ученикам никогда не было скучно. Она очень хорошо рисовала и всегда готовила к урокам красочные самостоятельно сделанные

наглядные и раздаточные материалы.

Самым памятным событием для Антонины Макаровны стал открытый урок математики для всех директоров нашей области. Урок прошел на очень высоком уровне преподавания, это отметил директор



института усовершенствования г. Биробиджан Эдуард Соломонович Винарский, который сказал Антонине Макаровне после урока: «Как жаль, что я уже вырос. Я бы хотел учиться у Вас!».



А вот интересный случай на уроке Антонины Макаровны. Учительница задаёт вопрос, ученики долго думают, ответить не могут. Тут руку поднимает Виталик Тищенко. Антонина Макаровна очень обрадовалась, что хоть кто-то догадался и знает ответ. Виталик встаёт и говорит: «Сдаёмся, Антона Макаровна».

Виталик встаёт и говорит: «Сдаёмся, Антона Макаровна».

В 1986 году Антонина Макаровна ушла с преподавания на пенсию, но продолжала работать воспитателем группы продленного дня. Очень часто она приглашалась учителями на различные праздники в качестве члена жюри. Умерла Антонина Макаровна в 2013 г.

Антонина Макаровна Еренкова проработала в школе села Башмак с 1950 до 1995 г. Её уроки отличались высокой научностью, глубиной, педагогическим мастерством, большим разнообразием методов и приемов. Поэтому многие ее учащиеся имеют глубокие и прочные знания. Не зря Антонина Макаровна имеет много поощрений за свой многолетний добросовестный труд: двадцать три Почетные грамоты!



Всю свою любовь отдавала она маленьким ученикам, и они платили тем же своей первой учительнице.

Большинство жителей нашего села являются учениками Антонины Макаровны. Довелось ей учить и внуков своих учеников. Всего у педагога было восемнадцать выпусков детей! Все опрошенные бывшие ученики Антонины Макаровны говорят о её доброте, искренности, увлеченности работой, а некоторые вспомнили бесхитрое стихотворение о первом школьном

дне, первом уроке в жизни малышей:

*Сегодня первый школьный день
У первоклашек всей страны.
Сколько радости, веселья!
Как все они возбуждены!
Первое школьное утро,
Первый учитель и первый
В жизни ребенка класс.*

*Как много нужно сделать,
Чтоб дети полюбили нас.
Быть чутким и внимательным,
Стараться их не обижать,
Много нового успеть им дать,
И поиграть, и почитать, и погулять.*

Пермин Иван Алексеевич

Нет в мире профессии более мирной, чем профессия учителя. Но в минуты опасности эти внешне спокойные и строгие люди яростно бросаются на защиту того, что им дорого – своих любимых, своих детей, своих учеников. В годы Великой Отечественной войны сотни тысяч педагогов сражались на боевых и трудовых фронтах, сменив привычный мел и указку на автоматы и винтовки. А после победы они с таким же энтузиазмом и огнем в глазах вернулись к своей мирной профессии – учить и воспитывать молодое поколение.

В нашей школе с 1959 по 1980 годы работал Пермин Иван Алексеевич – учитель, фронтовик, директор.

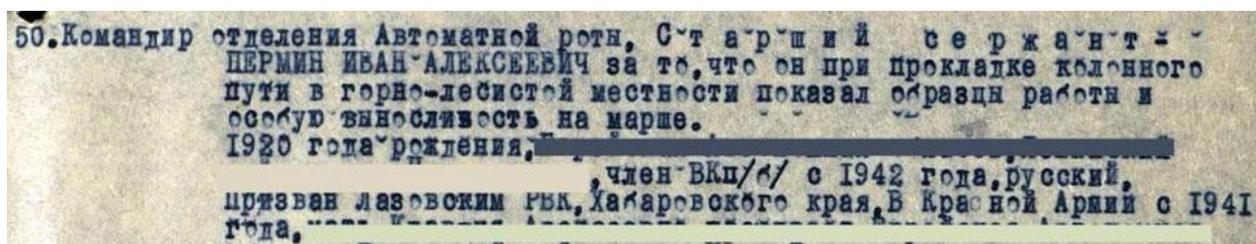
Пермин Иван Алексеевич окончил Биробиджанское педучилище в 1939 году, был направлен на работу в Лазовский район Хабаровского края, где проработал 2 года.

В июне месяце 1941 года Иван Алексеевич ещё до начала войны был призван в армию. Служба проходила в фугасно-огнеметной роте запасного полка 1-й



Дальневосточной армии. Каждый день происходили нарушения пограничной полосы, приходилось отражать диверсии врага. В сентябре 1945 началась война с Японией. Иван Алексеевич воевал в составе автоматно-десантной роты, наступающей вместе с танковым корпусом на позиции врага. На каждом танке находилось по четыре человека с автоматами. Самым тяжелым по воспоминаниям Ивана Алексеевича было сражение под городом Мулин, в 40 км от границы. Пермин Иван Алексеевич дошёл до Харбина, был награжден медалями «За победу над Японией», «За боевые заслуги», «За отвагу», ему вместе с другими однополчанами была вынесена личная благодарность Сталина за победу над Японией [1].

На сайте «Подвиг» народа мы нашли информацию о награждении Ивана Алексеевича «Медалью за отвагу»: Приказ по одна тысяча пятьдесят третьему стрелковому полку трёхсотой стрелковой дивизии Первой Краснознамённой армии Первого Дальневосточного фронта № 0-3/Н от 10 сентября 1945 года п. 50.: «Командира отделения автоматной роты, старшего сержанта Пермина Ивана Алексеевича за то, что он при прокладке колонного пути в горно-лесистой местности показал образцы работы и особую выносливость на марше» [2].



После войны по Указу Президиума Верховного Совета СССР был отозван как учитель, потому что после войны их недоставало, и демобилизован из армии. В 1946 году Иван Алексеевич приехал домой, то есть в село Новотроицкое Ленинского района, где жила его мама и две девочки – сёстры. Отца Ивана Алексеевича в 1937 году арестовали, два брата погибли на войне. Как директор и единственный учитель принял школу в селе Новотроицкое, в которой было тогда четыре класса. Иван Алексеевич каждый праздник читал односельчанам доклады и был ещё партгором в селе.



В 1947 году Иван Алексеевич поступил учиться в Хабаровск, в пединститут, чтобы преподавать физику и математику. В 1948 году в селе Новотроицкое открыли 7 классов. Все, кто не доучился ранее, стали ходить в школу, даже переростки. Единственный учитель Иван Алексеевич с ребятами делали ремонт школы и заготавливали дрова. Потом в село стали прибывать новые учителя.

В 1959 году Ивана Алексеевича перевели в школу села Башмак. Директором и учителем в Башмакской школе он проработал до 1973 года, а просто учителем физики и математики – до самой пенсии, до 1980 года [3].

Из воспоминаний Альбины Александровны Тимрук, учителя истории биробиджанской школы № 1. «После института меня направили на работу в село Башмак Ленинского района. Директором там был прекрасный человек Иван Алексеевич Пермин, участник Великой Отечественной войны. Школа была маленькой – четыре преподавателя постарше и четверо нас, молодых. Опытные учителя нам помогали. Сельские дети мне показались очень добрыми, ласковыми. Приходила затемно из школы – на крыльце охапка дров и ведро с водой. Дети понимали, что нам придется ночью топить печь, писать планы уроков» [4].



С 1981 г. Иван Алексеевич переехал в г. Биробиджан, умер в 2007 г.



Пермин Иван Алексеевич при всем своем строгом виде вызывал не страх, а, скорее, уважение. Он был умным и интересным, с пронзительным, изучающим взглядом и мягкой, доброй улыбкой. Он был настоящим патриотом своей Родины, коммунистом, учителем, который нашел не только свою единственную дорогу в жизни, но и сумел помочь найти такую же единственную дорогу всем своим ученикам.

В личности Ивана Алексеевича соединились лучшие качества человека: как солдат он был верен долгу защитника Отечества, как педагог он учил и воспитывал многие поколения ребят, как директор был мудрым наставником другим педагогам.

Источники

1. <https://www.khabkrai.ru/khabarovsk-krai/Istoriya-kрая/Kniga-pamyati> Официальный сайт Правительства Хабаровского края. Книга памяти.
2. Учитель, труженик, солдат... К 60-летию Великой Победы. Педагогам Еврейской автономной области посвящается. Биробиджан: Комитет образования ЕАО, 2005 г.
3. <http://podvignaroda.ru/podvig-flash/> Общедоступный электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»
4. <http://www.gazetaeao.ru/skolko-nado-lyubvi-i-ognya/> статья «Сколько надо любви и огня...», газета «Биробиджанер Штерн».

Родная школа в жизни моей семьи:

эссе

Выполнил: Штепа Семён, учащийся 10 класса

Наставник: Трунова Татьяна Викторовна, учитель русского языка и литературы
МКОУ «Центр образования имени
полного кавалера ордена Славы
Александра Ивановича Раскопенского»,
п. Кульдур

Кульдур... За сто с лишним лет он превратился в красивый курортный поселок. И одним из главных его украшений является школа. Я очень люблю свою школу и горжусь ей. Два года назад к 95-летию школы наш волонтерский корпус «Открытые сердца» реализовывал проект «Учителями славится Кульдур». Занимаясь поисковой работой, я обнаружил, что не только многие мои родственники учились в нашей школе, но и работали в ней. Им я и хочу посвятить свою работу. К сожалению, из старшего поколения в живых осталась только моя бабушка Штепа Елена Еремеевна (в девичестве Шестакова). Ее рассказ лег в основу моего сочинения.

Семья Шестаковых приехала в Кульдур в 1935 году. У Еремея Алексеевича и Прасковьи Ивановны было четверо детей. Здесь родились еще две дочери. Семья была дружной. Старшие не только помогали по хозяйству, но и ухаживали за младшими. Неподалеку от дома находилась школа. Она состояла из нескольких классных комнат, учительской и квартиры директора. Обучалось в ней 150 ребят.

В детстве у сестер Шестаковых была любимая учительница Александра Ильинична Тяпкина. Она преподавала немецкий язык, очень любила детей. Летом Александра Ильинична собирала ребят, играла с ними. Самым любимым занятием была игра «в школу». Дети по очереди становились учителями, стараясь подражать Александре Ильиничне.

Чуть позже в школу прибыла новый учитель русского языка и литературы Евдокия Спиридоновна. Красивая, в белоснежной блузке, черном строгом костюме, всегда элегантная, она прекрасно владела предметом: интерес к нему, любовь к учительской профессии передавала своим ученикам. И теперь уже ученицы Кульдурской школы Шестаковы Катя и Аня не сомневались в выборе профессии.

В 1943 году Екатерина окончила школу и без всяких колебаний поступила в Биробиджанское педагогическое училище. Окончив его в 1946 году, приехала работать в родную школу пионервожатой. И сразу с головой окунулась в работу. К этому времени пионерской дружны в школе не было. Ее стараниями была создана первая пионерская организация, которая стала носить имя Олега Кошевого. И какую гордость испытывала молодая пионервожатая Екатерина Еремеевна, когда принимала в пионеры свою младшую сестру Аню. «Начала с того, – вспоминала Екатерина, – что стала создавать отряды по классам, потом выбрали штаб дружины (так сначала назывался совет дружины). И оказалось, что в дружине был всего один-единственный галстук. Закупили с большим трудом красный материал и начали сами шить галстуки. И через некоторое время на груди у всех ребят алели пионерские галстуки.

Как же светились лица ребят и они были горды, что теперь они настоящие пионеры. С большой охотой ученики брались за все дела: напоминать не надо было».

В 1950 году по семейным обстоятельствам Екатерине Еремеевне пришлось уехать из Кульдура. Она окончила педагогический институт и всю жизнь работала учителем истории и обществознания.

Шли годы. Подросла Аня. Когда она окончила школу, перед ней тоже не стоял вопрос о выборе профессии: она твердо знала, что станет учительницей. И биробиджанское педучилище помогло ей осуществить свою мечту. За годы учебы грамотные преподаватели училища заложили в нее крепкие основы педагогических знаний. В 1954 году Аня вернулась в родную школу в качестве учителя начальных классов. Трудности у молодого учителя были, но на помощь пришли старшие товарищи, опытные педагоги. Анна Еремеевна вспоминала: «Коллектив был дружный: все участвовали в художественной самодеятельности. Совместные с учениками концерты показывали в железнодорожном клубе и на курорте».

С годами приходил опыт. Но ни разу за всю жизнь Анна Еремеевна Макуха не пожалела о том, что стала учителем. Ей приходилось работать и старшей пионервожатой, и организатором, и вести русский язык и литературу в 5-8 классах, и руководителем секции учителей начальных классов. Одновременно занималась общественной работой: была секретарем комсомольской организации, несколько раз избиралась депутатом поселкового совета, возглавляла партийную и профсоюзную организации. К урокам Анна Еремеевна готовилась добросовестно и тщательно, удачно подбирала наглядные пособия. Воспитывала в детях любовь к Родине и природе. И за свой кропотливый труд неоднократно награждалась школьной, районной, областной администрациями. В 1980 году получила медаль «За доблестный труд», чуть позже медаль «За долголетний добросовестный труд – ветеран труда». В 1988 году ей было присвоено очень высокое в те времена звание «Отличник народного просвещения».

Анну Еремеевну родители уважали за то, что она давала прочные знания детям, была их добрым наставником в деле воспитания. Дети любили ее увлекательные, насыщенные уроки.

Еще две сестры из семьи Шестаковых, выпускницы Кульдурской школы, окончили педагогические вузы Хабаровска и Уссурийска. Сестра Мария долгое время работала в редакции газеты «Тихоокеанская звезда». А Лидия работала учителем русского языка и литературы во Владивостоке.

Второе поколение педагогической династии моих родственников продолжил сын Анны Еремеевны. Сразу после окончания Кульдурской школы решил идти по стопам матери, поступив в Хабаровский педагогический институт, на факультет физической культуры. Живет в Хабаровске и до сих пор работает по своей специальности. Из этого же поколения дочь Марии Еремеевны Татьяна окончила Хабаровский педагогический институт. Работала учителем русского языка и литературы в Кульдурской, затем в Бираканской школах. После переезда в Хабаровск долгие годы трудится преподавателем в одном из училищ города. Наметилось и третье поколение педагогической династии семьи Шестаковых. Внук Анны Еремеевны окончил Биробиджанский педагогический институт по специальности «история». Трудится в областном архиве.

Кульдурская школа... Какое огромное значение имеют эти слова для моей большой семьи. Она открыла мир знаний моим родственникам, сформировала их как личности. Я испытываю чувство гордости за свою школу: она дала путевку в жизнь моим родственникам, сейчас дает прочные знания мне и моим друзьям. Профессия учителя – самая благородная из всех.

И пусть говорят, что это не престижно – зарплаты низкие, нет того уважения, которое было раньше. Ведь всё начинается со школьного порога. И с этим не поспоришь. Учитель сеет «доброе, вечное...». Труд учителя трудно оценить. Учитель – это призвание, это судьба. Это судьбы других людей, которые очень в тебе нуждаются. У каждого из нас есть свой любимый учитель, благодаря которому ты становишься лучше, ты начинаешь понимать, где добро, а где зло, ты хочешь быть похожим на него. У меня тоже есть пример учителя с большой буквы – это моя бабушка Анна Еремеевна.

Через два года передо мной станет выбор: кем я хочу стать. И возможно, я, будущий выпускник Кульдурской школы, тоже продолжу педагогическую династию моей семьи.

Две судьбы: *рассказ*

Выполнила: Коновалова Полина,
учащаяся 10 класса
Наставник: Берюков
Михаил Геннадьевич, учитель истории
МБОУ «СОШ № 1 п. Смидович»

Разрешите представиться: я – Первая школа посёлка Смидович, по паспорту – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 п. Смидович». Родилась в 1953 году. Хотя я уже старенькая, мне 67, но меня любят и берегут. В этом году мне обещают сделать косметический ремонт, поставить новые окна и, вообще, сделать из меня красавицу.

Со времени моего появления и до сегодняшних дней из школьных дверей в большую жизнь шагнуло более 4 тысяч выпускников. Все они были разные, и всех до одного я помню. Но с одной из выпускниц меня связывают особые отношения. Несмотря на прошедшие полвека с момента, когда она покинула мои стены, я очень хорошо помню нашу первую встречу.

Люба Приходько... Моя ровесница... Она пришла в первый класс, как и все первоклассницы, нарядная, с огромными белыми бантами и букетом разноцветных астр для первой учительницы... Это была живая, любознательная, подвижная девочка, очень старательная ученица. Её задорный голос был слышен сначала на пионерских собраниях, потом на заседаниях комсомольской ячейки... Мне всегда казалось, что это именно про нее написаны строки: «Кто не знает Любочку, Любу знают все!». Быстро летели годы. Люба успешно закончила 10 классов, и, как мне тогда казалось, навсегда меня покинула. Я надеялась, что вновь увижу и услышу ее на встречах выпускников...

Но судьба распорядилась иначе. Она сделала мне неожиданный подарок...

Спустя несколько лет, в сентябре 1978 года, Люба вновь появилась на моем пороге, но уже не как ученица, а как учитель географии и биологии. Она повзрослела, похорошела, стала более серьёзной. Теперь её называли по имени и отчеству – Любовь Ильинична, и даже фамилия у неё изменилась – Иванченко. За годы нашей разлуки изменилась и я: в посёлке построили новую школу, которая была намного больше и современнее, а меня сделали восьмилеткой. И когда в моих коридорах и светлых классах вновь зазвучал веселый и звонкий голос Любы, я почувствовала: скоро произойдёт что-то важное...

И вот в ноябре 1982 года моя жизнь круто изменилась. Поменялась жизнь и у Любы – она стала директором... Я сразу начала преображаться: в коридорах и кабинетах стало по-домашнему уютно, на окнах появились красивые шторы, на подоконниках – цветы, в столовой – скатерти и телевизор, заработало школьное радио...

Вместе с Любой мы пережили многое, делили пополам и печали, и радости. Мы поняли друг друга, стали родственными душами, у нас даже сформировались свои традиции... Но к успеху мы с прищли не сразу.

Я продолжала оставаться школой-восьмилеткой: старшие классы учились не у меня. Ребята были вынуждены расставаться с любимыми учителями и с привычной им обстановкой, поэтому у нас возникла идея превратить школу-восьмилетку в среднюю, в которой будет место девятому и десятому классам. И вот в 1991 году, после капитального ремонта, мне вернули статус средней школы. И все это благодаря новому директору. Теперь даже я стала называть её по имени и отчеству.

Появилось много новых проблем, которые изо дня в день приходилось решать Любове Ильиничне вместе с коллегами. Они никогда не отступали перед трудностями. У меня всегда работали прекрасные учителя, учились замечательные дети, которые потом, через много лет приводили ко мне уже своих детей. Они меня любили настолько, что даже отстояли свою родную школу во времена, когда стоял вопрос о моём существовании. Тогда закрылось много учебных заведений по стране, и я должна была быть в их числе. Но педагоги и родители учеников встали за меня горой и не дали лишить меня жизни...

И жизнь продолжается. Каждый сентябрь приходят новые ученики, каждый май звучит последний звонок для повзрослевших выпускников, среди которых всегда найдется не меньше одного золотого медалиста.

Но главное, что за годы работы директором Любове Ильиничны я стала не просто зданием, которое занимает место, а настоящим храмом наук, приносящим пользу родному поселку, району и даже области. Именно с того времени и до сих пор меня называют «кузница кадров». Во-первых, потому что большинство учителей, работающих здесь, – мои выпускники. Во-вторых, многие ребята, выпустившиеся из моих стен, занимая значимые должности по всей области, вносят немалый вклад в ее развитие. Это и Саша Стругачёв, который два десятка лет возглавлял областное управление ФНС, Лена Книга, директор школы № 12 г. Биробиджана, Лена Ворошилова, возглавляющая Центр социального обслуживания г. Биробиджана, Оля Воловенко, ставшая кандидатом наук и преподающая психологию в университете им. Шолом-Алейхема и другие. Многие мои выпускники покинули наш регион и работают далеко за пределами своей малой родины. Это Саша Соколов, два десятка лет занимавший пост мэра города Хабаровска, Валера Пукас, главный тренер сборной России по киокушинкай карате, Николай Попович, всю

жизнь отдавший военной авиации, сейчас ставший известным поэтом и писателем г. Белгорода. Сейчас они уже совсем взрослые люди, но для меня – все те же дети, за судьбой которых я наблюдала из года в год.

Недавно я стала свидетелем разговора Любви Ильиничны с ученицей 10 класса, девушка брала интервью у директора для статьи в газету. Больше всего мне запомнился вопрос: «Если бы у Вас была машина времени, в какой из дней Вы бы хотели вернуться?». Любовь Ильинична дала ответ, с которым я абсолютно согласна. Она сказала, что хотела бы вернуться в один из дней празднования юбилея школы. «Каждые 5 лет, когда готовят это торжество, собирают всю информацию о выпускниках: кто где живет, учится, работает, чем занимается. Читаешь все это, смотришь фотографии, и в голове всплывают воспоминания, ты словно второй раз переживаешь молодость...»

Почти четыре десятка лет Любовь Ильинична Иванченко является директором. За свой самоотверженный труд она неоднократно была отмечена различными наградами. В 1995 году получила звание «Заслуженный учитель РФ», в 2012 году – почётное звание «Заслуженный наставник молодёжи ЕАО», в 2015 году награждена медалью «Доброта и забота», в 2019 году – почётным знаком «Почёт и уважение».

Я горжусь тем, что такой человек все эти годы находится рядом со мной и благодарна ей за то, что на каждом выпускном вечере, давая своё напутствие ребятам, она всегда напоминает им одну простую истину: «Никогда не забывайте тот маленький уголок, где прошло ваше счастливое детство – родную школу!» И они меня не забывают...

Живи, моя школа: видео-эссе

Выполнила: Засорина Елена,
учащаяся 6 класса
Наставник: Вологина
Наталья Михайловна, учитель филиала
МБОУ «СОШ с. Амурзет» «ООШ»
в с. Пузино

Видео-эссе доступно по ссылке https://vk.com/video_ext.php?oid=713619024&id=456239032&hash=54b046823efcf22b&hd=2

Учителями славится область, ученики приносят славу ей

Выполнила: Лавренова Екатерина,
учащаяся 9 класса
Наставник: Вязинько Елена Петровна,
зам. директора по УВР
МКОУ «ООШ с. Полевое»

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность работы

Школа – это не только общеобразовательный центр, это школа жизни. Какой бы ни был у нее внешний вид, она остаётся островом веры, надежды, любви и мудрости. Для одних – это место получения знаний, для других – их детство и годы взросления, для третьих – второй дом, их жизнь и судьба.

Моей школе 84 года. У неё глубокие корни, очень интересная судьба. В нашей школе есть о ком рассказать: интересны судьбы её учителей и выпускников, которыми мы можем гордиться. И я заинтересовалась вопросами: «Кто в ней учился и работал? Какими достижениями, замечательными людьми, традициями богата история нашей школы?»

*В истории школы событий немало,
А сколько людей воспитала она!
Сегодня и нам по наследству досталась
Прекрасная школьная эта страна.
Мы учимся здесь и растём понемногу,
Гордимся успехами школы своей!
И знаем, что в жизни любая дорога
Уходит от школьных дверей.*

Предметом моего исследования стала история не отдельного человека, а судьба и история школы, в которой я проучилась 8 лет. А познакомиться с историей школы мне помогла работа в школьном музее.

Цель работы – изучение и обобщение истории школы и судеб некоторых ее выпускников, выяснение роли школы в истории области, выделение её общественной значимости.

Задачи исследования:

1. Собрать материал об истории школы.
2. Собрать информацию о педагогах и выпускниках нашей школы, опираясь на материалы школьного музея, воспоминания педагогов, работающих в школе, выпускников.

Методы исследования:

- изучение архивных материалов, содержащихся в школе;
- беседы с выпускниками школы;
- беседы с учителями;
- интервью.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

История школы

История нашей школы начинается с далекого 1937 года. Полевская школа – одна из самых старых школ Октябрьского района. Согласно архивной справки Архивного отдела администрации Октябрьского района от 12.02.1998 года № 18, «В документах отдела народного образования облисполкома ЕАО, списках преподавателей школ Октябрьского района на начало 1937-1938 учебного года значится начальная школа II отделения Биробиджанского зерносовхоза Самарского сельского совета. До 1937 года сведений о Полевской начальной школе не обнаружено. В списках школ области на 5 сентября 1965 года значится 8-летняя школа села Полевое» (*Презентация на сайте*). С 1 сентября 1966 года школа была переименована в среднюю.

Из воспоминаний учителя немецкого языка Лукьянчук Л.Р.: «С начала 1937 г. функционировала начальная школа II отделения зерносовхоза Самарского сельского совета. Школа помещалась в деревянном здании барачного типа. Первым директором был выпускник Ленинградского педагогического училища Ян Янович Саббо. Школа именовалась «Самарская восьмилетняя школа», т. к. раньше находилась в с. Самара. Село Полевое считалось в то время центральной усадьбой Биробиджанского зерносовхоза Самарского сельского совета, а в 1965 году школу перевели в с. Полевое, и находилась она в приспособленном здании бывшего общежития. В здании было 4 входа (2 основных и 2 запасных). Занятия проводились в две смены, т. к. классных комнат не хватало, да и сами классы были небольшими. Учителя, директор и завуч — все находились в одном кабинете (для учителей столы были поставлены в ряд, и отдельно для директора и завуча). Коридор школы был узкий. Классы находились по обе стороны коридора. В одном из классов, как раз напротив учительской комнаты, была отгорожена маленькая комнатка, в которой хранились в небольшом количестве карты, таблицы, гербарии, муляжи по биологии.

Учеников подвозили из соседнего села Луговое на крытой грузовой машине, и называли её почему-то «эрка». Из с. Самара ученики ходили пешком в любую погоду, и даже те, кто учился во вторую смену. Уроки без уважительных причин не пропускали.

В школе работали старейшие учителя: Чайка Лидия Прокопьевна (русский язык и литература), Непокорова Валентина Павловна (начальные классы), Преданцев Виктор Иванович (история), Преданцева Лидия Ивановна (география) и другие.

Кроме основного здания школы было ещё здание поменьше, которое находилось через дорогу. В нём была столовая. На большой перемене в школе открывали одну из запасных дверей, и через неё ученики бежали в столовую. В летнее время здесь находилась площадка для детей начальных классов. Постельные принадлежности выдавал совхоз. Кроватей не было, и дети спали на полу. Поварами работали технички, готовили вкусно, и дети ели с большим удовольствием.

В 1966 году 1 сентября школе присвоили статус средней. В старом здании она просуществовала до 1973 года. Ко Дню учителя (в 1973 году этот день праздновался впервые, в первое воскресенье октября) школа переехала в новое двухэтажное здание. Переезжать помогали все ученики: и младшие и старшие. В этом здании она и находится по сей день».

Нашей школе всегда везло на талантливых руководителей, которые оставили заметный след в истории школы, села и области. Ведь директор школы – это учитель учителей.

Первым директором новой школы была Якимова Любовь Александровна.

Директорами школы были:

1972-1975 гг. – Якимова Любовь Александровна,

1975-1982 гг. – Лумер Нина Васильевна,

1983-1987 гг. – Васильченко Юрий Алексеевич,

1987-2003 гг. – Шеремет Раиса Константиновна,

1982-1983 гг. – Лукьянчук Борис Константинович.

С 2003 года и по настоящее время директором школы является Вашкеева Наталья Анатольевна.

Гордость школы – её учителя

Важность школы в том, что она во многом определяет судьбу человека. Когда мы вспоминаем о школе, всегда в памяти оживают образы первых учителей, которые вели нас за собой в мир науки и открытий.

«Золотой фонд» школы – это, конечно же, учителя. Среди них те, кто стоял у её истоков и, проработав в ней многие годы, ушел на заслуженный отдых, а также те, кто еще в строю, несмотря на большой стаж работы, и те, кому продолжать дело воспитания молодого поколения.

Среди учителей много талантливых и ярких личностей. Это: Лумер Нина Васильевна, Тонких Мария Ефимовна, Преданцев Виктор Иванович, Преданцева Лидия Сергеевна, Лукьянчук Лидия Родионовна, Святова Тамара Васильевна, Гой Лидия Макаровна и другие.

В настоящее время в нашей школе работает дружный коллектив педагогов. У большинства учителей педагогический стаж более двадцати лет, а это опыт и высокий профессионализм. Учителя нашей школы не только учат детей, но и воспитывают в них веру в себя, развивают способности и дарования.

Многие из них награждены ведомственными наградами, являются гордостью не только школы, но и района, и области. Я хочу рассказать о некоторых из них.

В нашей школе есть учитель, который работал ещё в старой школе. Это **Святова Тамара Васильевна**. В 1972 году после окончания Хабаровского государственного педагогического института по распределению она приехала в наше село, где уже 49 лет работает учителем математики. А в трудовой книжке у Тамары Васильевны одна единственная запись: «Назначена преподавателем математики в Полевскую среднюю школу».

Вот что рассказала мне Тамара Васильевна: «Когда я приехала в с. Полевое, мне было всего 22 года. В первый год работы я вела уроки математики в 8б, 9 и 10 классах. Было страшно в первые дни, так как ученики были уже взрослые, и я не знала, как они отнесутся ко мне. Планы уроков заучивала наизусть, мне было важно вести урок без бумажки. С учениками сразу установились хорошие отношения.

Классы были большие, по 25 человек. Работала в 2 смены: учащиеся 8б класса были местными детьми, поэтому учились во 2 смену, а 9 и 10 классы состояли из учащихся, проживающих в сёлах Полевое, Самара, и Луговое, поэтому они учились в 1 смену. Кроме этого еще работала учителем математики в вечерней школе. Учащиеся вечерней школы добросовестно всегда относились к занятиям, были доброже-

лательны. О них остались тоже хорошие впечатления. Особенно запомнились брат и сестра Ушаковы. Эти ребята всегда посещали тех учащихся, которые по каким-то причинам не были в школе. После этой работы пропусков больше не было».

Многим выпускникам Тамара Васильевна дала путёвку в жизнь и есть среди них те, кто пошёл по её стопам. Это Моисеева Надежда Леонидовна – учитель математики нашей школы, Стародубцева Валентина Викторовна работает учителем математики в г. Владивосток.

За высокие показатели в обучении подрастающего поколения Тамара Васильевна награждена значком «Отличник народного образования», медалью «Ветеран труда», Почётной грамотой министерства просвещения РСФСР, Благодарственными письмами Законодательного Собрания ЕАО, премией главы муниципального образования «Октябрьский муниципальный район».

Тонких (Федотова) Мария Ефимовна – учитель начальных классов. Мария Ефимовна – педагог не только для учеников, но и педагог – наставник, сделавший большой вклад в развитие нашей школы, являющийся примером для молодого поколения, посвятившим себя воспитанию детей. Стаж педагогической работы – 39 лет.

Мария Ефимовна родилась в с. Богородское Ульчского района Хабаровского края. В 1958 году окончила Богородскую среднюю школу, и год проработала лаборантом в этой же школе. В 1958 году поступила в Биробиджанское педагогическое училище на факультет «Начальные классы». Проучившись 1 год, по приказу облоно была «направлена в распоряжение Сталинского района для использования на работе в качестве учителя начальных классов» (из приказа № 366 от 17 ноября 1960 г.). В 1961 году окончила училище и приехала работать учителем начальных классов в Самарскую 7-летнюю школу.

В 1964 году Мария Ефимовна переведена учителем начальных классов в Полевскую среднюю школу, где проработала до 1999 года. Из воспоминаний бывшей ученицы Нины Серёгиной: «Когда я пришла в 1 класс, то всего очень боялась. Но моя учительница, Тонких Мария Ефимовна взяла меня за руку и завела в класс. У неё были такие добрые глаза, что все страхи сразу исчезли. Я до сих пор, как наяву, вижу её уроки, праздники. Первая учительница такая чуткая, отзывчивая, добрая, понимающая, готовая прийти на помощь, поддержать. Именно такой мне и запомнилась Мария Ефимовна».

В 2005 году в районной газете «Октябрьские зори» была размещена статья под названием «Достойнее судьбы вы не ищите», посвящённая Тонких Марии Ефимовне.

За время работы Мария Ефимовна награждена знаком «Победитель социалистического соревнования», медалью «Ветеран труда», Почётной грамотой Министерства просвещения РСФСР.

Гой (Тоцкая) Лидия Макаровна родилась на Украине в селе Пески Лахвицкого района Полтавской области в семье крестьянина-колхозника. В 1957 году окончила Песковскую среднюю школу и 3 года проработала на стройке разнорабочей. В 1960 году уехала в Таджикистан и в 1961 году поступила в Душанбинский государственный пединститут имени Т.Г. Шевченко. По окончании института работала учителем русского языка и литературы. Кроме педагогической деятельности занималась творческим переводом (переводила художественную литературу с таджикского языка на украинский).

В 1983 году Лидия Макаровна с семьёй приехала в наше село и продолжила работу в местной школе учителем русского языка и литературы. На протяжении многих лет руководила театральным кружком. Проработала Лидия Макаровна в нашей школе 21 год, из них 8 лет будучи на пенсии.

Награждена знаком «Отличник просвещения», Почетной грамотой Министерства просвещения РСФСР и Республиканского комитета профсоюза работников просвещения высшей школы и научных учреждений, Почётной грамотой областного отдела народного образования ЕАО, знаком «Победитель социалистического соревнования», медалью «Ветеран труда».

Шеремет Раиса Константиновна родилась на Украине в селе Потоки Киевской области. В 1953 году в 5-летнем возрасте вместе с родителями переехала в с. Полевое. В 1963 году окончила восьмилетнюю Самарскую школу и поступила в Биробиджанское педагогическое училище на факультет «Начальные классы». Трудовую деятельность начала в с. Нагибово учителем начальных классов. Проработав там 3,5 года, переехала в с. Амурзет и возглавила отдел Октябрьского ВЛКСМ. В 1974 году заочно окончила Хабаровский государственный педагогический институт по специальности «русский язык и литература» и перевелась в ПСШ, где 10 лет работала в должности завуча и 17 лет – директором школы. Также Раиса Константиновна преподавала русский язык и литературу в 10-11 классах.

За обучение и воспитание подрастающего поколения награждена значком «Отличник народного образования», медалью «Ветеран труда», Почётной грамотой Министерства просвещения РСФСР.

Рубцова Тамара Алексеевна в 1978 году окончила Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический институт по специальности «география и биология» и по распределению приехала в наше село. Как вспоминает Тамара Алексеевна: «Биологию мне пришлось полностью осваивать по программам для всех классов и практиковать знания в школе». В своей работе она практиковала выход ребят на природу. Так ребята пополняли свои знания. Молодой учитель быстро завоевала любовь среди детей и авторитет коллег.

Честно отработав положенные 3 года, Тамара Александровна уехала в г. Биробиджан и продолжила преподавательскую деятельность в школе № 3.

В 1991 году ей предлагают работу на кафедре естествознания в Биробиджанском государственном педагогическом институте. Там она преподавала ботанику, зоологию с основами экологии.

В 1994 году поступает в аспирантуру в ИКАРП по специальности «ботаника» и выполняет диссертационное исследование. В 2000 году состоялась защита диссертации по теме «Флора Малого Хингана и её сохранение». На основании её исследования был утверждён перечень из девяти памятников природы областного значения.

В 2000 году Тамару Александровну приглашают на работу старшим сотрудником в заповедник «Бастак», кандидат биологических наук, в 2003 году она занимает должность заместителя директора по науке заповедника «Бастак».

Тамарой Александровной и её коллегами было найдено более 150 новых для области видов растений. Опубликовано более 160 различных научных публикаций.

Лукьянчук Лидия Родионовна родом из с. Новое Ленинского района ЕАО. После окончания 8 класса поступила в Биробиджанское педагогическое училище на факультет «Начальные классы». Там же окончила курсы немецкого языка. После

окончания училища приехала в Сталинский, ныне Октябрьский район и была направлена в Полевскую школу учителем немецкого языка. Проработав 7 лет, в 1973 году Лидия Родионовна поступает в Иркутский педагогический институт имени Хо Ши Мина на заочное отделение по специальности «немецкий язык». Работая в школе, Лидия Родионовна вела общественную работу, по совместительству была пропагандистом, секретарём комсомольской организации, ездила с ребятами на колхозные поля. «Я человек старой закалки, – говорит она о себе, – что нужно, то и делаю, люблю дисциплину, порядок» (выдержка из газеты «Октябрьские зори»). В Полевской средней школе Лукьянчук Л.Р. проработала 40 лет.

За успехи в организации и совершенствовании учебного процесса, большой вклад в практическую подготовку учащихся и многолетний добросовестный труд награждена Почётной грамотой Министерства образования РФ, медалью «Ветеран труда», Благодарственным письмом главы муниципального образования «Октябрьский муниципальный район».

Свою биографию **Борисова Елена Алексеевна** рассказала лично, сейчас она на заслуженном отдыхе. В 1975 году окончила школу в г. Кострома и поступила в Костромской технологический институт на факультет «машины и аппараты текстильной промышленности». В 1980 году окончила институт с красным дипломом и по распределению попала в г. Новосибирск на завод «Сибстексельмаш». Работала в должности инженера-конструктора.

В 1985 году вышла замуж и переехала в с. Полевое на родину мужа, где устроилась работать в среднюю школу учителем технологии и черчения.

Елена Алексеевна творческий человек, на своих уроках учила девочек различным видам рукоделия: фриволите, вязание крючком и спицами, шитью. Постоянно её ученицы становились победителями и призёрами районной выставки технического творчества.

За личный вклад в достижение высоких результатов в обучении и воспитании учащихся, творческий подход к организации образовательного процесса Елена Алексеевна награждена нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», Благодарственным письмом Законодательного Собрания ЕАО, Почётной грамотой муниципального образования «Октябрьский муниципальный район» ЕАО.

Колобова Лариса Григорьевна родилась в с. Благословенное Октябрьского района ЕАО. В 1977 году окончила 8 классов Благословенской средней школы и поступила в Биробиджанское педагогическое училище на факультет «Начальные классы». Окончила училище в 1981, получив диплом по специальности «учитель начальных классов» и удостоверение на право преподавать физкультуру в 4–7 классах.

Свою трудовую деятельность начала в нашей школе учителем физкультуры, потом работала воспитателем ГПД. В 1990 году перешла работать в Самарскую начальную школу учителем начальных классов. А в 1994 году Лариса Григорьевна возвращается в Полевскую среднюю школу и работает учителем начальных классов до 2018 года. Педагогический стаж – 37 лет.

Лариса Григорьевна увлеченный, энергичный, инициативный учитель. Неоднократно она принимала активное участие в педагогической и методической работе школы, района и области. В 2001 году выступала перед педагогическим сообществом области по теме «Вопросы преемственности, адаптации к школе, реабилита-

ция и социализация детей и подростков». Её работа размещена в межвузовском сборнике научных трудов. В 2004 году участвовала в районном конкурсе «Учитель года – 2004». В 2009 году приняла участие в конкурсе учителей общеобразовательных учреждений ЕАО (конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями общеобразовательных учреждений ЕАО).

За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процесса Лариса Григорьевна награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, Премией губернатора ЕАО «За высокие результаты в обучении и воспитании подрастающего поколения», Благодарностью председателя Собрания депутатов муниципального района, Благодарностью Законодательного Собрания ЕАО, Почётной грамотой главы муниципального образования «Октябрьский район».

Ученики – гордость школы

Главная гордость нашей школы – это её выпускники. За свою историю она дала путёвку в жизнь сотни выпускникам, которые в дальнейшем стали учителями, врачами, воспитателями, военнослужащими и просто хорошими людьми.

В ходе написания исследовательской работы мне удалось пополнить информацию о судьбах выпускников, так как их жизнь тесно связана с историей школы. Наши выпускники школы трудятся во благо процветания села, района, области в разных сферах деятельности.

Козин Николай Алексеевич окончил Полевскую среднюю школу в 1978 году и поступил в Биробиджанский сельскохозяйственный техникум на специальность «инженер – механик». Через год был призван в ряды ВС. Три года отслужил в ВМФ и по возвращению продолжил обучение в техникуме. В 1984 году получил диплом инженера – механика и вернулся в родной совхоз «Полевской». Работал механиком по трудоёмким процессам.

В настоящее время Николай Алексеевич является главой КФХ.

В 2014 году был избран депутатом Собрания депутатов муниципального образования «Октябрьский муниципальный район» ЕАО 4-го созыва.

На мой вопрос «Что значит для вас фермерство?» Николай Алексеевич ответил так: «Для меня фермерство – это работа, образ и дело жизни. Главное богатство фермера – это выращенная им продукция. У фермера должна быть тяга к земле и любовь к делу, которым занимаешься. А этого всего у меня в достатке».

Валынкина (Калашникова) Марина – выпускница 1995 года. Вот что рассказала Марина о себе: «Полевскую среднюю школу я окончила в 1995 году и поступила в ХГТУ на экономический факультет. Но после первого курса, в связи со сложившейся экономической ситуацией в стране, пришлось поступать заново, поближе к дому, в Биробиджанский педагогический институт. Мечта детства – быть учителем – стала реальностью. В 2001 году окончила факультет педагогики и методики начального образования и получила дополнительную специальность – олигофренопедагог. К сожалению, на тот момент учителя начальных классов в городе не требовались, и я пошла работать продавцом в новый современный супермаркет. Пришлось поработать и методистом в кинотеатре города, и на телевидении в должности инженера монтажа телевизионного эфира новостей».

На данный момент Марина работает в частной школе и преподаёт ментальную арифметику и скорочтение. На добровольной основе вступила в организацию защи-

ты животных «Добрые руки» и в свободное время и не только помогает братьям нашим меньшим, попавшим в беду или пострадавшим от безответственности человека.

Гиневская (Калашиникова) Елена – выпускница 2001 года. После окончания школы поступила в Дальневосточную государственную социально-гуманитарную академию: квалификация – учитель русского языка и литературы, специализация – практическая журналистика. С 2006 по 2011 г. работала в ФГУП ВГТРК ГТРК «Бира» в должности корреспондента. Спустя полтора года Елена переведена на должность ведущей программ. Помимо съёмок информационных сюжетов и телепередач вела в прямом эфире программы с гостем студии, а также выпуски новостей. Ездил в командировки в районы области, на стажировку в г. Владивосток.

В 2011 году её пригласили в городскую телекомпанию МУП «Студия вещания «Бествидео» (телеканал РЕН ТВ Биробиджан)» на должность шеф-редактора службы информации. Во время работы вошла в шестёрку лучших по России среди сетевых партнёров РЕН ТВ.

С августа 2016 по май 2017 года Елена работала в департаменте пресс-службы губернатора и правительства ЕАО в должности ведущего эксперта. Занималась освещением деятельности главы региона и профильных управлений.

В 2017 году приглашена на должность координатора по работе СМИ регионального исполкома ОНФ в Еврейской автономии. В этой должности проработала до 2019 года. А с июля 2019 и по настоящее время – корреспондент ИА ЕАО Media.

Основную работу Елена совмещает с общественной деятельностью. Она является членом Союза журналистов России; руководитель Гильдии пресс-служб при региональном отделении Союза журналистов России. С августа 2019 года – секретарь регионального отделения Союза журналистов России в ЕАО.

За свою работу была неоднократно награждена Благодарственными письмами и Благодарностями от различных ведомств (ГУ МЧС РФ по ЕАО, Прокуратура ЕАО, ФСБ РФ по ЕАО, УМВД РФ по ЕАО, от руководителя Исполкома Общероссийского фронта), В течение трёх лет (2018, 2019, 2020 гг.) награждалась Благодарственными письмами за помощь в организации Дальневосточного православного медиафорума «Доброе слово»; Почётной грамотой главы МО «г. Биробиджан»; премией за участие в областном смотре-конкурсе журналистских работ.

В 2020 году Елена становится победителем областного смотра – конкурса лучших журналистских работ в номинации «Репортаж/сюжет».

Елена не останавливается на достигнутых успехах, продолжает совершенствоваться, развиваться. Посещает форумы и медиафорумы («Таврида 2017» в Республике Крым, «Правда и справедливость» в г. Калининграде в 2018 г., «Правда и справедливость» в г. Сочи в 2019 г.). В 2021 году прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования «Новостная журналистика» в ТАСС (Медиашкола «Дальневосточный репортёр»).

Сёстры-близняшки Енины:

Пешкова (Енина) Екатерина – выпускница 2007 года. После окончания школы девушка поступила в Приамурский государственный университета им. Шолом-Алейхема на факультет ФЭУиП. Участь в университете, Екатерина стала посещать секцию по дзюдо и достигла высоких спортивных результатов. Екатерина неоднократно становилась победителем и призёром различных соревнований: чемпионка

Хабаровского края по дзюдо, призёр Дальневосточного федерального округа, призёр чемпионата г. Хабаровска по борьбе самбо.

Разуваева (Енина) Ксения, как и Екатерина, после окончания школы поступила в ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема» на факультет педагогики и методики начального образования. Так же, как и сестра, стала заниматься борьбой. На чемпионате г. Хабаровска по борьбе самбо в весовой категории 52 кг стала победительницей.

В настоящее время Ксения работает в ОГАУДО ДЮЦ «Солнечный» педагогом дополнительного образования по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Самбо для начинающих», «Будущий чемпион», «Чемпион».

Екатерина и Ксения имеют спортивный разряд кандидата в мастера спорта по самбо.

Яхонтова Александра – выпускница 2016 года. В 7 классе Александра принимала участие во II Всероссийском (с международным участием) Интернет-конкурсе «Твоя история. Россия 90-х». По итогам конкурса её исследовательская работа «История Биробиджана в 90-х годах» (руководитель Вязинько Елена Петровна, заместитель директора по УВР) заняла 1 место в Своей работой Александре удалось познакомить присутствующих с городом Биробиджан, о котором мало кто знал.

Кожухова Валерия – выпускница 2016 года. После окончания 11 классов поступила в Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема на специальность «журналистика». В настоящее время Валерия обучается на 4 курсе и работает в медиахолдинге LIVE Биробиджан в качестве корреспондента, digital-маркетолога и smm-специалиста.

Валерия с благодарностью вспоминает школьные годы и мероприятия, в которых она участвовала. А таких было немало. Самые яркие: призёр областного конкурса чтецов «Искорки Божии»; победитель Всероссийского творческого конкурса исследовательских проектов, посвящённых 70-летию Победы в ВОВ «Никто не забыт, ничто не забыто» в номинации «Наши земляки – участники ВОВ» (руководитель Вязинько Е.П.); призёр II Всероссийского конкурса «Салют, Победа» в номинации: Историческая; участник II Областной научно-практической конференции «Сохраним в памяти их имена». Валерия представила исследовательскую работу «Всегда на переднем крае» о герое Советского Союза Г.Д. Лопатине (руководитель Вязинько Е.П.); участник I Молодёжного форума Октябрьского района.

За активную позицию Валерия награждена Благодарственным письмом главы муниципального образования «Город Биробиджан», Благодарностью за активную работу и личный вклад в подготовку и проведение Первого молодёжного этноконфессионального форума ЕАО «Территория согласия», сертификатом за участие в программе смены «Туристический потенциал» молодёжного образовательного форума «Амур», сертификатом за участие в подготовке молодых лидеров в сфере управления, политической и общественной деятельности ЕАО в V Молодёжном образовательном форуме «Территория действий».

В 2021 году Валерия выиграла грант в размере 300000 руб. во Всероссийском конкурсе молодёжных проектов Экофест «Берега Биры и Биджана».

Выпускники школы – наши учителя

Учителя-выпускники

Звучит так славно ваше имя!

Отдали родине свои:

Умения, любовь, кусочек жизни.

Профессия педагога среди выпускников нашей школы одна из самых любимых. И ярким тому доказательством является то, что сегодня педагогический коллектив нашей школы на 47% состоит из наших выпускников. Школа гордится тем, что получив образование, выпускники возвращаются в ее стены, являясь хранителями и продолжателями лучших традиций образовательной организации. Кстати, все выпускники, ставшие учителями, еще в школе были активны, талантливы. Творческий подход к делу, к жизни, отличал их и тогда, и сейчас.

На сегодняшний день в школе работает 6 выпускников:

- Вашкеева Н.А. – директор, учитель русского языка и литературы
- Моисеева Н.Л. – учитель географии, математики
- Минина Л.М. – учитель начальных классов
- Михайличенко Р.М. – учитель физкультуры, химии
- Прилепко М.В. – учитель ИЗО, музыки
- Яхонтова Е.П. – учитель начальных классов

Вашкеева (Будяк) Наталья Анатольевна сегодня опытный учитель русского языка и литературы, директор школы. Уже в начальной школе девочка была первой помощницей учителя. Как все ребята тех лет, она была и октябрёнком, и пионером, и комсомолкой, активно занималась спортом.

В 1986 году после окончания Полевской средней школы Наталья Анатольевна поступила в ХГПИ на филологический факультет. Свою педагогическую карьеру она начала в средней школе с. Амурзет. Там проработала 2 года учителем русского языка и литературы, а потом вернулась в свою родную школу. С 2003 года Наталья Анатольевна руководит нашей школой и преподаёт русский язык и литературу. Её ученики всегда показывают хорошие результаты на олимпиадах, экзаменах.

Наталья Анатольевна награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, Благодарственным письмом комитета образования ЕАО, Премией губернатора ЕАО, Ветеран труда.

Михайличенко (Коренева) Раиса Михайловна – человек неуёмной энергии. Ещё в школе Раиса Михайловна решила, что свяжет свою жизнь со школой. И вот что она мне рассказала: «Школа помогла мне определиться с выбором профессии. В нашей школе работают и всегда работали замечательные педагоги. Один из них – Лумер Нина Васильевна – стала «маячком» в моей жизни. Именно она привила любовь к профессии учителя. После окончания Комсомольского-на-Амуре государственного педагогического института я вернулась в стены родной школы. И вот уже более 30 лет работаю учителем физкультуры».

Это действительно призвание: Раису Михайловну в школе можно найти в любое время. Она инициатор многих интересных дел, спортивных соревнований. Раиса Михайловна не только нас, учеников, вовлекает в активную деятельность, но и сама с удовольствием принимает участие, показывая высокие результаты.

Награждена дипломом 3 степени в областном конкурсе программ по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения в номинации «Луч-

шая программа по гражданскому воспитанию для обучающихся 1-11 классов»; Благодарственным письмом за качественную подготовку команды к участию в региональном этапе Международного конкурса статистических постеров среди школьных команд ЕАО; дипломом призёра II Всероссийского конкурса «Нам со спортом по пути!»; Благодарственным письмом ОГАОУ ДПО «ИПКПР» за участие в областной научно-практической конференции «Современная школа: слагаемые успеха».

В 2019 году Раиса Михайловна стала лауреатом губернаторского конкурса лауреатов спортивного 2018 года в номинации «Лучший учитель физической культуры общеобразовательных школ».

За высокие результаты награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, Благодарственным письмом Законодательного Собрания депутатов ЕАО, Благодарностью члена совета Федерации Федерального Собрания РФ Р.Э. Гольдштейна, Ветеран труда.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

История нашей школы – это учителя, а главное – её ученики и выпускники. А мы, нынешние ученики, учимся в нашей школе сейчас, и сами создаем эту историю для будущих поколений. У русского народа есть хорошая мудрая мысль – русская народная пословица: «Каков мастер, таково и дело». Действительно, какими будем мы сами, такими будут наши дела, а значит и наша история, которую мы делаем сами каждый день.

Я счастлива, что учусь в этой школе, мои родители окончили эту же школу. Мы любим и гордимся нашими учителями. Я постараюсь также быть достойным выпускником школы.

ВЫВОДЫ

Моя исследовательская работа имеет большую практическую значимость, потому что я показала на примерах, что в нашей школе работают опытные учителя и много достойных, известных, успешных выпускников, получивших основы знаний в нашей школе.

Я считаю, что моя работа будет интересна не только ученикам и выпускникам школы, учителям и родителям, но и широкому кругу пользователей.

ИСТОЧНИКИ

- Репортаж ИА ЕАОMedia признан лучшим в областном конкурсе журналистских работ. <https://birobidjan.bezformata.com/>
- Сёстры – спортсменки из ЕАО успешно выступили на турнире по самбо. <https://gorodnabire.ru/>
- Спортсменка из ЕАО примет участие в чемпионате России по дзюдо в Хабаровске. <https://eaomedia.ru/>
- Материалы из школьного музея.

Моя школа в судьбе Еврейской автономной области: поисково-исследовательская работа

Сеферова Зубайдат Агамирзаевна,
учитель начальных классов
МКОУ «СОШ с. Бабстово»

Введение

Меня давно увлекла тема истории средней общеобразовательной школы с Бабстово, в которой я начала работать с 13 января 2003 года, приехав в с. Бабстово с мужем-военнослужащим. Зовут меня Зубайдат Агамирзаевна.

Школа!.. Как близко и дорого каждому человеку это слово. Каким теплом, каким светом, какой нежностью и радостью наполняется сердце каждого, когда он слышит это простое коротенькое слово! Сколько волнений и прекрасных воспоминаний вызывает оно в душе. Когда мы вспоминаем о школе, всегда в памяти оживают образы первых учителей, которые вели нас за собой в мир наук и открытий.



Школа играет большую роль в жизни человека. Много стирается в человеческой памяти, многое забывается, но школу, где человек начинает познавать мир, за-

быть невозможно. И люди шагают по жизни уверенно, потому что у них в сердце – тепло школы. У каждого человека в жизни есть школа. Школа является связующим звеном между прошлым и настоящим, между детством и прозой жизни. Удивительный этот дом – школа. Здесь все перемешалось: детство и зрелость, юность и романтика, наука и искусство, мечты и реальная жизнь. Школа играет немаловажную роль в становлении личности, поэтому очень важно помнить о тех, кто дал нам дорогу в жизнь. Мы должны сохранить память об учителях и их учениках, важных и интересных событиях школьной жизни, победах и достижениях школы.

Актуальность данного исследования заключается в том, что, изучая прошлое нашей школы, мы поднимаем свое сознание на более высокий уровень, приобщаясь к духовному опыту человечества. Исследование рассматривает историю школы, а она – начало сознательной истории личности, и не одной личности, а многих, а это значит – истории города, страны.

Цель исследования: проанализировать историю развития школы с момента ее образования и до настоящего времени.

Для достижения этой цели поставлены следующие **задачи:**

1. собрать и проанализировать имеющиеся исторические источники;
2. рассмотреть историю открытия школы;
3. исследовать первые годы жизни школы;
4. рассмотреть развитие школы на современном этапе ее существования;
5. изучить теоретический материал по теме работы;
6. систематизировать и интерпретировать полученную информацию.

Предмет исследования: история школы в развитии – с момента ее образования и до настоящего времени.

Объект исследования: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Бабстово».

Моей задачей было собрать и систематизировать информацию об истории школы, встретиться с учителями, работавшими в школе, с выпускниками нашей школы, изучить архивные материалы. В целом эта работа образовала проблему исследования.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Страницы истории школы

Школа.... Какое огромное значение имеет это слово для людей. Впервые в школу человек приходит, будучи ребенком. Здесь для него открывается мир знаний, он формируется как личность. Много школ в нашей огромной стране, но у каждого есть своя, родная школа.

Сегодня я хочу рассказать о школе, которая стала для меня родной. Работаю здесь почти 20 лет. У школы с. Бабстово глубокие корни и очень интересная судьба.

История школы села Бабстово берет свое начало в 1923 г. Именно в этом году в колхозе была открыта начальная школа, которая в 1939 становится семилетней.



Из истории создания Бабстовской средней школы (на основе архивных документов, рассказов старожилов)

«...Первая школа была построена в 1923 году. Одноэтажное деревянное здание. Потом построили двухэтажную, в старой разместился интернат. Во время войны ученики занимались в 3-4 смены. Так как в госпитале (БСХТ) не хватало мест, раненых размещали в двухэтажной школе, а занятия проходили в старом здании».

А вот что сообщает об открытии начальной школы **летопись села Бабстово:**

«Местный учитель с комсомольцами агитировали население и власть за то, чтобы под школу отдали церковь. Учитель с помощниками ходил по домам и объяснял станичникам, что времена иные наступили, что теперь наука на первом месте, а бог ни при чем». Автор этой статьи В. Финк, опубликовавший ее в конце 20-х в журнале «Огонек» пишет: «Он (учитель) повел наступление на темноту, осадил неприступные бастионы невежества, вышел врукопашную с традициями дедов».

Видимо, учителю удалось победить невежество, и в один из дней общее собрание граждан станицы Бабстовской решило упразднить религиозное богослужение в церкви и отдать ее под школу.

«В этот день, – пишет В. Финк, – необычайный ветер гудел из тайги, тучи висели над сопками и деды предвещали целый ряд важных событий, в том числе и конец света. В известной степени, они оказались правы».

А далее в статье описывается, что батюшка тоже предпринял со своей стороны действие и пошел по домам. Вместе со стариками он увещевал бабстовцев, напоминал, что «во матушке соборной церкви» за престолом почивает Мать Пресвятая Богородица и предупреждал, что она никак не потерпит, чтобы в ее опочивальню входили какая-то наука и техника. Мужики с бабами опомнились и решили опротестовать перед Далькрайисполкомом постановление схода о передаче церкви под школу.

Ходоком избрали одного старика. Собрали его в дорогу, в котомку сухарей положили, дали денег, отправили. Старик подошел к Амуру, а там военных оказалось множество: пограничники, моряки военной флотилии и военные летчики. Старик рассказал военным, зачем в Хабаровск направился. Молодые, здоровые, веселые парни посоветовали ему подумать, не прав ли учитель насчет науки и предложили

прокатиться на гидроплане – достижении этой самой науки. Дедушка катался вдоволь. Машина порхала над станицей Бабстовской, чуть не сев на крышу дома, где жил батюшка. Все население высыпало на улицу. А накатавшись и выйдя из аппарата, дед заявил: «Сам видел, своими глазами! Ничего там нету!». Дед к попу с этим известием бегал и народу раструбил, что во время разведки на небесах ничего не обнаружил. Народ деду поверил и, как сообщает В. Финк, собралась куча вчерашних верующих у дома священника. Люди с остервенением кричали: «Ступай картошку копать, долгогривый! Работать надо. Вот послухай, чего дед рассказывает: нету бога, одна наука и техника...» Так церковь и забрали под школу.

В 1934 году в селе впервые зажглись электрические лампочки. Правда, свет давали только утром и вечером. В 1935 году построили новую семилетнюю школу. Стояла она там, где сегодня новая кирпичная двухэтажная школа, построенная ее в 1964 году.

В 1946–47 гг. в школе обучалось 15 человек. Находилась в деревянном здании, на месте нынешнего Дома культуры. Школа была теплая. Но полы очень скрипучие. Было очень страшно за детей.

В 1964 было закончено строительство новой каменной школы.

1964 год – выписка из архива: «... достоин внимания опыт БСШ по эстетическому воспитанию учащихся. Учащиеся 3-7 классов знакомились с произведениями Левитана, Шишкина, Айвазовского, Васнецова и др. А учащиеся 8-10 классов – с сокровищами русского и мирового искусства: Третьяковская галерея, Эрмитаж. Сначала беседы готовили учителя, а затем к ним подключились старшеклассники. Наиболее удачные беседы старшеклассников выносили на общешкольные вечера. С самого начала учебного года в школе были организованы музыкальные радиопередачи. Был составлен план, который знакомил ребят с музыкой известных композиторов...».

Линейку проводили за 2 дня до 1 сентября. 1 сентября был полный рабочий день.

1965 год – в БСШ приехало 10 молодых специалистов:

- 5 учителей начальной школы из Биробиджанского педучилища;

- 5 учителей среднего звена из пединститута. Среди них была Корчминская Людмила Сергеевна.



Заседание комитета комсомола исполкома с завучем по воспитательной работе Симоненко (Корчминской) Людмилой Сергеевной, 1968 г.

Начали проводить балы, выступать в клубе перед местными жителями каждую неделю, читали лекции о спорте, о политике и т.д. Проводили шествие 9 Мая к памятнику, жгли факелы по краям. Выступали ветераны. Все село собиралось.

Дружили с полком. Очень весело проводили игру «Зарница». Полк давал нам солдат, помогали устраивать маршрут. «Малая зарница» оставалась в школе, а старшеклассники уходили за сопку. Солдаты привозили 2 кухни: каша и чай. Кормили детей и учителей. Мероприятие проходили на ура.



1967/69 учебный год, при БСШ работает интернат с наполняемостью 30 человек в начале учебного года и 19 человек в конце.

1970 год – при БСШ открыта Школа рабочей молодежи (вечерняя школа) с количеством учащихся 86 человек. Учились и солдаты, и жители села.



1970 г. 1 класс



1980 г. выпуск

1971 год – снова создается музей в БСШ учительницей истории – А.Н. Заривной. По крупицам собирались экспонаты: фотографии, письма, ордена, медали. Была в музее земля с Мамаева кургана, пионерские галстуки из Артека с подписями ребят из зарубежных стран, коробочки хлопка из Узбекистана, книга об истории острова Даманского, подаренная Героем Советского Союза, материал о разведчике Куз-

нецове и другие ценные материалы. Уехала Заривная в 1973 году, музей стал никому не нужен, все перенесли в комнату, где никогда не работало отопление, с входом со двора. Музей перестал существовать.

1972–1975 гг. – было много учителей приезжих. Учителя быстро находили общий язык. Традиционно была Школа молодого учителя. Коллектив был очень дружный. В классах наполняемость была 42 ученика.

1980-1990 год – в школе работали бальная группа и танцевальная группа. Дети ездили на конкурсы в район, в область, даже в Хабаровск. Занимали почетные места. Танцевали на различных мероприятиях: 1 сентября, последний звонок и тд. Школа стала восьмилетней.



Танцевальная группа 1986 г.



Бальная группа 1989 г.



1990 год – в БСШ провели методический фестиваль нетрадиционных форм урока. Всё на нем было необычным и нетрадиционным. Фестивальные уроки изучались не со стороны, а как бы изнутри. Много интересных разработок представили и

защитили учителя Светлана Григорьевна Ионова, Нина Николаевна Козловская, Наталья Николаевна Галько, Ольга Николаевна Картавая, Светлана Павловна Жукова и другие. По объявленным итогам счетной комиссией единогласно признаны лучшими работы Оксаны Автономовны Пропастиной – учителя трудового обучения, Натальи Александровны Пахомовой – учителя русского языка литературы и Ольги Андреевны Апатенко – учителя начальных классов.

На большом педсовете спикеры рассказали о каждом уроке, отмечая различные аспекты их проведения, достоинства и недостатки. В результате было выработано общее решение.

Была проведена ярмарка, на ней представлены поделки, подготовленные учениками всех школ района. Вырученные деньги в сумме 252 рубля переданы в районный Фонд милосердия.

От имени всех работников районного отдела народного образования получили благодарности директор Бабстовской средней школы Вера Николаевна Мезенцева, завуч Екатерина Эммануиловна Раменская и все учителя этой школы за то, что в столь трудное время, когда идут переводные экзамены, готовятся выпускники, идет ремонт. Всем прибывшим на фестиваль были оказаны большое гостеприимство и теплый прием.



На фото учителя БСШ после фестиваля

1991 год – в школе учились более 700 учеников. Не хватало кабинетов. Решили разделить школу на 2: начальную и среднюю. Начальные классы учились сначала в техникуме и в доме по улице Первомайской, ныне магазин «Ренат». Позже под школу было оборудовано здание на окраине села по улице Ленина, где раньше был филиал текстильной фабрики, а до этого там было общежитие, а еще раньше казарма.

1992-1995 гг. – фундамент знаний и умений закладывают учителя начальных классов. Каждый урок они превращали в интересное открытие, в радость познания.

Дети с удовольствием посещали кружки. Выступали с номерами в клубе села, района.



1991–2000 гг. – в средней школе был организован кружок для учителей и старшеклассников – «Кафе «Зеленая лампа». Выступления проходили вечером при настольной лампе.



*Заседание кафе «Зеленая лампа».
Козочкина Елена Викторовна читает стихотворение*

1995 год – директор школы Пчелкина Т.М. В школе было организовано самоуправление (комсомол). Школа проводила совместные мероприятия с читальным залом в ДК.

16 марта 2000 года в школе был открыт компьютерный класс.



2001 год – дети принимают участие в олимпиадах по разным предметам. По истории – 1 место Дима Шевелев, в химии все призеры – бабстовцы Володя Синькин, Юля Иванова, Алена Курило, Евгений Фарафонов. И в этом прямая заслуга Екатерины Эммануиловны Раменской. По географии отличные знания показал ученик М.Е. Дергачева.

В 2001 году была создана детская школьная организация «Государство "Русичи"». Главная цель организации – объединить всех жителей села в совместной работе по изучению истоков русской, белорусской, украинской культур и скоординировать совместную деятельность всех субъектов социума. Показать, как славянская культура «была достоинством и умом славянского народа».

Муниципальное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа с. Бабстово

В 2003-2004 году в начальной школе обучаются 168 учеников начальных классов. В школе реализуются традиционные государственные программы обучения и программа развивающего обучения Л.В. Занкова. Постоянно действует логопункт для детей, имеющих недостатки в речевом развитии. Для младших школьников работают спортивная секция «Сильные и ловкие» и кружки по интересам: «Лидер», «Веселые нотки», «Изотворчество».

В 2003-2004 учебном году в школе обучаются 343 ученика. В школе создан музей истории и культуры села. Существует кружок «Издательский клуб». В течение 3 лет школа работала над проектом «Мы – славяне». От 98 до 100% выпускников школы поступают в высшие и средние учебные заведения. В школе работают 20 педагогов.

2004 год – Бабстовская СШ отметила 40 лет со дня открытия новой каменной школы в селе Бабстово.

Чтобы отпраздновать это торжественное событие, в сельском Доме культуры собрались педагоги, ученики, выпускники и ветераны педагогического труда Бабстовской школы. Театрализованным представлением праздник открыли ученики школы. Переделав «Сказ о Федоте-стрельце, удалом молодце» Леонида Филатова, они рассказали о школе, ее работе, увлечениях ребят и другом.

Первым поздравил школу с юбилеем глава Ленинского района С.В. Лаврук. От всей души поздравив учеников и учителей с праздником, он объявил, что нынешним летом Бабстовская средняя школа получит новый комплект компьютерного класса, а ныне существующий отойдет их начальной школе. Зал взорвался аплодисментами.

Следующим с поздравлением вышел глава Бабстовского сельского округа, бывший ученик, а потом преподаватель этой школы В.В. Фарафонов. Поздравить с юбилеем всех учителей, ветеранов и выпускников школы приехала заведующая отделом образования Н.Н. Лысенко. Торжественно поздравили школу и вручили ей подарки командир Дивизии генерал-майор С.И. Баранов, директор Биробиджанского сельскохозяйственного техникума П.Ф. Калашников, заведующая сельским детским садом Т.Р. Птицына и бывший директор средней школы, а тогда еще заместитель директора Биробиджанского интернет-центра Т.М. Пчелкина.

Директор Бабстовской средней школы Е.А. Колмыкова поблагодарила всех собравшихся за превосходный вечер и сказала несколько слов о своем педагогическом коллективе. В первую очередь она отметила ветеранов, отличников народного

образования Н.Н. Козловскую и Е.Э. Раменскую дипломами «За преданность школе», сказав, что коллективу очень повезло с такими учителями. Затем директор огласила имена добросовестных педагогов и вручила дипломы за многолетний труд Михайловой, Сахаровской, Дергачеву и др.

Из воспоминаний...

Москвичева Людмила Викторовна:

Начало моей учебы пришлось на трудное послевоенное время. По всей стране шел восстановительный период. Хотя сама война обошла нас, детей Дальнего Востока, но школьные и бытовые тяготы, связанные с ней, переживали и мы вместе со взрослыми.

В школу я пошла в 1948 году, еще в одноэтажную, деревянную (она была на месте нынешней). Училась в ней два года. Затем перешла в большую двухэтажную, тоже деревянную. Сейчас на ее месте Дом культуры.

В школе был большой актовый зал. Два лестничных прохода (с левой и правой сторон), радиоузел, столярная мастерская, просторные классы, длинные коридоры, пионерская комната. Мы очень любили свою школу. В ней я окончила 10 классов.

Большие трудности выпали на первые пять лет моей учебы, 49-54-й годы.

Нехватка питания, одежды, школьных принадлежностей, учебников, топлива, освещения. Все это затрудняло учебу. Из-за недостатка учебников на классных и школьных собраниях принимались решения о коллективных занятиях в школе и дома. Один учебник на пять-шесть человек. Уроки учили группой, читая по очереди и объясняя друг другу непонятное. Так было до пятого класса. Дальше стало легче. Здание школы было деревянное, двухэтажное, старой конструкции, но удобное и очень красивое. По крайней мере, так казалось нам.

Мы очень любили свою школу. Она была нашей жизнью, нашим настоящим, будущим, нашей надеждой.

Наши уважаемые учителя, дирекция, комсомольская и пионерская организации старались ежедневно создать обстановку уюта, налаженного школьного быта, веселого досуга, познавательных вечеров и диспутов. И это удавалось, потому что интерес к школьным делам, заботам и радостям был у каждого без исключения. Чья-то злая рука нанесла огромный ущерб нашему селу (1951-1952 годы). Сгорел красивый, славивший село и область Дом культуры. Деревянное здание красивой архитектуры с двумя кинозалами, большим уютным фойе, богатой библиотекой. Люди спасали библиотеку. Книги выбрасывали из окон солдаты и школьники. Люди собирали их и относили дальше от огня. Много спасли, но много и сгорело. Это была огромная потеря для всего населения. Мы остались без очага культуры на многие годы. Фильмы привозили редко и только для взрослых. Мы же старались создать себе условия для развлечений в школе. Актовый зал служил и для занятий спортом в зимнее время. Работали кружки: радиолобителя, фотолобителя, «Умелые руки» (девочки занимались кройкой-шитьем, а мальчишки – ремонтом мебели, резьбой по дереву, столярными работами).

Был у нас и токарный станок, только не помню, откуда он попал в нашу школу. Для мальчишек это было одно удовольствие. Каждый рвался к станку, чтобы выточить какую-то деталь. Руководил трудом Е.Т. Белоносов. Работали и познавательные кружки: литературный, физический, художественно-графический, спортивные

секции. В зимнее время нашими друзьями были лыжи, санки, сопки. Сопки были полностью изъезжены детворой. Летом занятия спортом проводили на школьном дворе.

Здесь же был пришкольный участок с огородами. Спортивный комплекс с турниками, канатом, кольцами, беговыми дорожками. Шефами у нас были представители воинских частей. Они нам очень помогли в обустройстве школьного двора и в работе спортивных секций.

Ирина Метелкина:

Первого сентября мы приходили, соскучившись, повзрослев на три летних месяца с белыми бантами, отглаженные, в блестящих новеньких ботиночках, туфельках. Ах, как было радостно и празднично! А особенно бы интересно: с кем посадят за одну парту. Тогда в наши школьные годы рассаживал за парты классный руководитель.

Училась я так себе. Но литература – это был мой любимый предмет. А Фрида Вольфовна Беккерман увлекла стихами. Она учила меня читать стихи с выражением, что я с удовольствием делала на всех школьных вечерах и праздничных концертах в клубе. Сначала я читала чужие стихи, потом стала сочинять свои. И тут немалую роль сыграла, как ни странно, учительница математики Инна Дмитриевна. Она приехала в Бабстово из Ленинграда по распределению. 1 сентября было волнительно еще и потому, что каждый сентябрь в школу приезжало много новых учителей, правда, не многие задерживались. Отработав положенные тогда 2-3 года и выйдя замуж за офицеров, счастливые молоденькие учительницы благополучно отбывали.

Школа сегодня



Герб и флаг нашей школы (фоновый рисунок и логотип (герб школы) выполнены Сусловой Анной, учащейся 11 класса)

Прошедшие годы изменили некоторые приоритеты в области образования, но и сейчас школа остается «добротным» учебным заведением села Бабстово.

За время своего существования (а это 98 лет) школа выпустила немало талантливых и выдающихся людей, которые внесли огромный вклад в развитие и процветание села, района, края и страны. Мы гордимся выпускниками нашей школы! Где только не работают наши выпускники: учителя и медики, финансисты и программисты, инженеры и экономисты, военные и журналисты, животноводы и механизаторы.

Выпускниками нашей школы в разные годы были:

1. Яровой Александр Антонович – экс главный врач в муниципальном учреждении здравоохранения «Ленинская районная больница».
2. Манухов Николай Николаевич – заместитель губернатора Хабаровского края.
3. Москвичева Людмила Викторовна, стихотворения которой всем известны.
4. Антипова Светлана Ивановна, преподаватель БСХТ.
5. Поляков Виталий, выпускник 1984 – служит в охране президента РФ.
6. Чернышов Андрей, врач областной больницы.
7. Рыбалко Татьяна Руслановна – ОГБУЗ «Ленинская центральная районная больница», заместитель главного врача по медицинской части общепольничного медицинского персонала.
8. Рябухина Ольга – гинеколог в г. Краснодаре.
9. Разумова Надежда – невролог в г. Хабаровске.
10. Сулова Анна – учитель нач. кл. Гимназии № 1 г. Биробиджана и мн. др.

Учитель был и остается самой важной и почётной профессией, ведь он не только учит своему предмету, но и жизненным ценностям, интересу к жизни, творческому и логическому мышлению и многим положительным качествам. Многие выпускники нашей школы выбрали профессию учителя.



Говоря об истории школы, мы не можем не вспомнить о ветеранах педагогического труда, о людях, которые отдали все самое лучшее и светлое детям и школе. А также о людях, которые долгие годы делили и делят все праздники и будни.

Вот некоторые имена педагогов: Козловская Нина Николаевна, Раменская Екатерина Эммануиловна, Лих Марина Анатольевна, Бескоровайна Светлана Васильевна, Дергачев Михаил Егорович, Кабанова Галина Ильинична, Пропастина Оксана Автономовна, Сахаровская Ольга Алексеевна, Михайлова Валентина Влади-

мировна, Дервянко Василий Яковлевич, Домашёнкина Лидия Николаевна, Венжик Святослав Иванович, Никулина Надежда Аркадьевна, Чернявская Галина Фёдоровна, Мезенцева Вера Николаевна, Сильвеструк Наталия Владимировна, Богданова Елена Николаевна, Апатенко Ольга Андреевна, Новикова Елена Николаевна, Кузнецова Татьяна Владимировна, Соломина Оксана Викторовна, Гончар Светлана Николаевна, Шабалдина Екатерина Юрьевна, Гордеева Лилия Николаевна, Сеферова Зубайдат Агамирзаевна, Копту Наталья Валерьевна, Мискевич Ирина Витальевна, Больших Марина Николаевна, Фирсова Галин Васильевна, Лазаренко Евгения Евгеньевна, Хисматова Ольга Ивановна, Нестеренко Наталья Андреевна...

Преподаватели Биробиджанского сельскохозяйственного техникума, бывшие выпускники школы:

Антипова Светлана Михайловна
Бакулина Мария Дмитриевна
Кузнецова Валентина Семеновна
Никулина Надежда Аркадьевна
Куделина Светлана Ивановна
Дергачева Нина Ивановна
Чернявская Галина Федоровна
Бурштынович Валентина Александровна
Цыганова Людмила Васильевна

Работали в нашей школе:

1. Винников Александр Аронович – мэр г. Биробиджана, 1999–2010 гг.
2. Корчминская Людмила Сергеевна – заместитель мэра г. Биробиджана, 1990 гг.
3. Пчелкина Татьяна Михайловна – председатель комитета образования Еврейской автономной области, 2013-2019 гг.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа с. Бабстово» зарегистрирована 29 декабря 2001 г. 23 декабря 2014 года была прекращена деятельность юридического лица путем реорганизации в форме слияния. Правопреемник: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Бабстово».

И сегодня школа представляет собой сложный комплекс, состоящий из двух блоков:

1. здание начальной школы;
2. здание средней общеобразовательной школы.

С 2011 года все образовательные учреждения перешли на новый Федеральный государственный стандарт.

2011-2017 гг. – учителя участвуют в различных конкурсах: «Учитель года», «Самый классный классный», в фестивалях методических идей и других. Занимают призовые 1 и 2 места (Дергачев Михаил Егорович, Кабанова Галина Ильинична, Пропастина Оксана Автономовна, Сахаровская Ольга Алексеевна, Соломина Оксана Викторовна, Борзых Елена Леонидовна). Наши педагоги используют сегодня как традиционные, так и инновационные образовательные технологии, игровые и компьютерные, групповые и коллективные методики, а также технологии, развивающие творческие способности личности.

Одним из основных направлений деятельности школы является выявление и поддержка одаренных детей, развитие их интеллектуальных способностей, оказание помощи в проектной и исследовательской деятельности. Способных и одаренных детей в школе немало. Доказательством тому является их участие в различных конкурсах, олимпиадах, проектах, интеллектуальных играх. Учащиеся школы принимают участие в районных олимпиадах, на которых многие становятся победителями и призерами и участвуют в республиканских олимпиадах. Ежегодно ученики школы добиваются неплохих результатов во всероссийских интеллектуальных играх, предметных чемпионатах.

Воспитательной работе в школе уделяется большое внимание. Содержание воспитательной работы обогащается введением новых технологий, новых подходов к воспитанию учащихся.

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с. Бабстово» обучается более 300 учеников. После уроков и в свободное от учебы время ученики нашей школы имеют возможность посещать различные кружки и секции. С большим интересом и энтузиазмом занимаются ребята в кружках. Ежегодно команды школы успешно выступают в традиционных муниципальных конкурсах «Безопасное колесо», «КВН», также дети участвуют в олимпиадах, в конкурсах рисунков и поделок, «Ученик года», проектно-исследовательской деятельности.

2018 год – в феврале на муниципальном конкурсе педагогов победительницей стала Зубайдат Агамирзаевна Сеферова, учитель начальных классов МКОУ СОШ с. Бабстово. Она, как и другие конкурсантки, преодолела несколько этапов интеллектуальных и творческих конкурсов (открытый урок, мастер-класс, круглый стол). И в апреле того же года она представила Ленинский район на областном конкурсе «Учитель года» и получила диплом участника конкурса.



Традиции школы

Школа – это государство, это мир, в котором наши ученики проживают целых одиннадцать лет. Школьные традиции являются тем звеном, которое объединяет учителей, учеников, выпускников и родителей. Наличие сложившихся традиций – это признак зрелого коллектива. Влияние традиций мы чувствуем и в праздники, и в повседневной школьной жизни. Сложившиеся традиции придают школе то особое, неповторимое, что отличает нашу школу от других, и тем самым сплачивает школьный коллектив, обогащая его жизнь.

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является воспитание патриота и гражданина нашего Отечества.

В каждом учебном учреждении есть свои традиции, у всех они разные. В нашей школе существует тоже несколько традиций, которые соблюдаются из года в год. Вот некоторые из них: День знаний, День здоровья, осенний бал, Новый год, поздравления ветеранов на День учителя, Вахта памяти.

Одним из наиболее значимых праздников является День Победы. Этому знаменательному событию посвящены классные часы и внеклассные мероприятия. Утром 9-го мая школа принимает участие в митинге (Бессмертный полк), а вечером – факельное шествие.

Дети принимают участие в школьных и в районных соревнованиях по многим видам спорта. Баскетбол, футбол, каратэ, рукопашный бой – это все способствует укреплению здоровья и улучшению физической формы учащихся, одерживающих победы.

Учащиеся школы из года в год устраивают грандиозные концерты, посвященные Дню матери, Дню учителя и т.д. На осенних каникулах, по традиции, проводят «Осенний бал», в котором участвуют во многих конкурсах учащиеся 8-11 классов. В рамках праздника Дня учителя проводят так называемый «День дублера», сопровождающийся перевоплощением учеников в учителей.



Педагогический коллектив начального звена МКОУ СОШ с. Бабстово, 2021 г.



Педагогический коллектив среднего звена МКОУ СОШ с. Бабстово, 2021 г.

Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей....

И сегодня в школе много способных, талантливых ребят. Наши ученики принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников и ежегодно занимают призовые места.

Наши медалисты

1981 г. – Онищенко Андрей

1988 г. – Анодина Татьяна, Раменская Марина, Гибченко Елена, Данейкин Сергей

1989 г. – Шетиллов Алексей, Слепкова Наталья

1990 г. – Кошель Юлия, Малышева Наталья, Петрухина Олеся

1991 г. – Куприянова Ирина, Лехман Елена, Литвинов Юрий, Полякова Татьяна, Яскевич Нина

1992 г. – Яковлев Артем

1993 г. – Аксенов Николай, Литвинов Роман

1995 г. – Селиванова Татьяна

1997 г. – Кутепова Ирина

1998 г. – Гоголя Елена

1999 г. – Аксенов Александр

2000 г. – Карпова Анна

2002 г. – Климанова Анастасия

2017 г. – Больших Владлена, Стефаненко Елена

2018 г. – Керничная Маргарита

2019 г. – Баранова Дарья

2020 г. – Гончар Наталья, Зубарева Кристина

2021 г. – Пяткова Наталья, Сытник Анастасия

Заключение

История Бабстовской средней школы – это важная часть истории села. Школа – это не просто здание, это мир, в котором живут дети. Она остаётся в сердце человека светлым этапом на его пути.

В ходе исследования я систематизировали данные истории школы с её рождения и по наши дни, благодаря воспоминаниям ветеранов педагогического труда, нынешних преподавателей и выпускников школы. Проанализировав материал, я восстановила информацию о том, как трудился ученический и педагогический коллективы.

Я считаю, что тема моей работы актуальна, должна быть продолжена. Моя работа имеет практическое значение, так как она дает возможность гордиться своей школой, повышает статус образования, воспитывает патриотизм. Данная работа может быть использована на классных часах, для проведения уроков краеведения, служить архивом.

Проведя исследовательскую работу, я пришла к выводу, что историю родной школы надо знать обязательно, так как она является связующей нитью между поколениями. Люди, забывающие своё прошлое, не имеют будущего. Вся наша история, а в конкретном случае, история школы – это память. А память – это преодоление времени. Память – это то, что живёт в веках, передаётся от поколения к поколению.

Хранить память, знать историю – наш нравственный долг перед самими собой и перед будущим поколением.

Мой детский сад в судьбе ЕАО: поисково-исследовательский очерк

МБДОУ «Центр развития ребёнка —
детский сад № 24», г. Биробиджан,
руководитель
Абрашина Анна Александровна,
руководитель проекта
Зубарева Елена Александровна

*По старым пожелтевшим фотографиям,
По зарисовкам очерков, газет
Мы сада детского узнаем биографию,
Историю не вымышленных лет.*

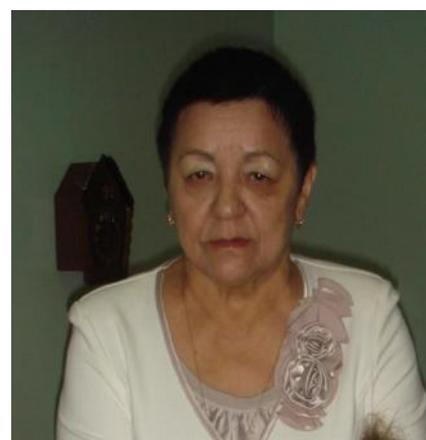
11 ноября 1988 года в одном из самых крупных микрорайонов города был открыт детский сад № 24. Большое современное здание, светлые группы, в каждой из которых – спальная комната, просторные раздевалки, современная кухня, прачечная. В новом дошкольном учреждении очень нуждались жители микрорайона. Детский сад № 12, открытый ранее, уже совсем не справлялся с потребностью жителей микрорайона в устройстве в образовательное учреждение маленьких горожан.



*Приказ о вводе в действие
нового сада*



*Тинькова
Любовь Васильевна
(заведующий МБДОУ)*



*Маслакова Альбина Алексеевна
(заведующий МБДОУ с 1992 г.)*

Первой заведующей детским садом была назначена Озерянская Ирина Алексеевна, но приступила она к работе гораздо раньше официального открытия. Ведь ей предстояло подготовить детский сад: территорию и все помещения. А главное, необходимо было сформировать команду. Команду профессионалов!

Спустя год к обязанностям заведующего приступила Тинькова Любовь Васильевна, проработавшая в учреждении три года.

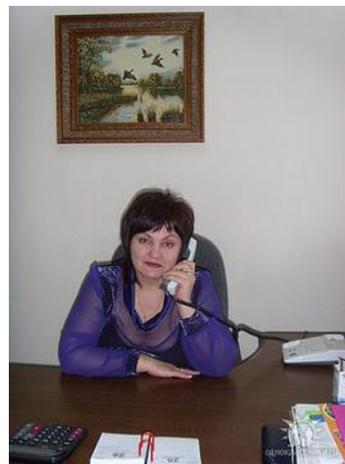
С 1992 года, более двадцати лет, руководителем дошкольного учреждения была Маслакова Альбина Алексеевна. Именно этот руководитель поставил перед

собой задачу – сформировать команду высококлассных специалистов, готовых к внедрению новых технологий в систему дошкольного образования.

И именно таких людей собрала Алла Алексеевна. Её заместителями и основными помощниками с первых дней стали Ирина Демченко, а позже Маловичко Людмила Борисовна – это именно они отвечали за современное оснащение детского сада, строгий подбор технического и обслуживающего персонала. Людмила Борисовна трудится в детском саду и сегодня.



*Маловичко Людмила Борисовна
(заместитель заведующего)*



*Макарова Антонина Ивановна
(старший воспитатель МБДОУ)*

Первым руководителем методической службы стала Комлева Лариса Анатольевна, а после долгие годы старшим воспитателей дошкольного учреждения работала Макарова Антонина Ивановна.

С 1993 года Антонина Ивановна, Ольга Яковлевна Крисько с коллегами включили в практику работы парциальную программу «Русская изба», понимая, что воспитание патриотизма невозможно без изучения истоков родной культуры. Выбранная педагогами программа нашла отклик среди коллег и родителей. А маленькие хозяева детского сада с удовольствием занимались в созданной «Горенке», познавая культурные традиции своего народа.



Мишина О.Г. с воспитанниками в центре «Горенка»

Опыт дошкольного учреждения по формированию у дошкольников нравственно патриотических чувств помог воспитателям ДОУ города включиться в эту работу

уже не с пустого листа, а используя наработки педагогов из «Золотой рыбки». Во вновь открытом в 2006 году детском саду № 29 педагоги создали центр «Русская изба» и работали по программе детского сада № 24.



*Панфилова Елена
Ивановна (старший
воспитатель МБДОУ
№24)*

На смену старшему воспитателю Макаровой Антонине Ивановне пришла Елена Ивановна Панфилова. Она отработала в детском саду более 25 лет, сначала воспитателем дошкольных групп, а потом старшим воспитателем.

Детский сад в короткие сроки стал одним из лучших дошкольных образовательных учреждений города, да и области. Именно он был основной стажировочной площадкой для нового в городе педагогического института. А по-другому и быть не могло. Лучшие педагогические кадры пришли работать в команду Аллы Маслаковой, среди них: Анна Харитоновна Федорова – проработала в детском саду долгие годы; Наталья Викторовна Савинова, чей педагогический стаж составляет 51 год, работает в детском саду с

самого открытия сначала воспитателем, а с 1993 года и по настоящее время учителем-логопедом. Вместе с Натальей Викторовной в новый детский сад пришла работать младшим воспитателем её дочь – Бегинина Елена Владимировна, а позже после окончания института Елена стала воспитателем, в этой должности она проработала 28 лет, ее мастерство позволило ей позже занять должность руководителя методической службы в одном из детских садов города.



Савинова Наталья Викторовна с дочерью Бегининой Еленой Владимировной

Чуть позже в высокопрофессиональный коллектив влились Галина Алексеевна Чучемова, Светлана Борисовна Смеловицкая, Елена Александровна Шадрина, Виктория Николаевна Авдеева, Ольга Геннадьевна Мишина, Елена Ивановна Панфилова, Ирина Александровна Сплюснута, Людмила Федоровна Малыхина, Татьяна Юрьевна Маскальчук, Наталья Николаевна Девяткина. С 1996 года по настоящее время работает в детском саду Коробкина Елена Викторовна.

Наталья Николаевна Иванова с 1994 года работала воспитателем, а с 1999 года – инструктором по физической культуре.



Спортивный зал МБДОУ в начале 2000-х гг.

Её вклад в развитие спортивной жизни области достаточно весом. Именно она более 20 лет назад, в 1999 году, ввела в практику работы с детьми программу занятий по степ-аэробике и все годы активно делилась своим опытом с коллегами. И сегодня Наталья Николаевна продолжает любимое дело, ведя степ-аэробiku в студии дополнительного образования.



«Я делаю их сильнее» Н.Н. Парфенова

С 2000 года в команду детского сада влились Светлана Петровна Музыченко, Ирина Васильевна Белькова, Нина Николаевна Парфенова.

Огромный вклад в развитие детского сада и воспитание эстетического вкуса маленьких воспитанников внесли музыкальные руководители Орешкина Эмма Яковлевна и Крисько Ольга Яковлевна.

Из воспоминаний Наталья Савиновой: «Под руководством музыкального руководителя Ольги Яковлевны Крисько были поставлены интереснейшие спектакли и оперы, где главными артистами были наши воспитанники. А зрителями становились не только ребята нашего детского сада и родители, традицией был выход артистической бригады в областной детский дом № 1, детский сад № 49».

Технический персонал вновь открытого образовательного учреждения был достаточно стабилен, люди работали ответственные. Машинистом по стирке постель-

ного белья долгие годы проработала Нина Шостак, помощником воспитателя долгие годы и по настоящее время работает Лидия Александровна Макарова. С 1999 года по настоящее время помощником воспитателя трудится Татьяна Николаевна Клейменова. Долгие годы поваром детского сада проработали Анна Михайловна Васильева и Людмила Борисовна Маловичко.



Маслакова Алла Алексеевна и Макарова Антонина Ивановна

Именно эти люди под руководством Аллы Алексеевны смогли создать в детском саду действительно современный Центр развития ребенка – (данный статус дошкольное учреждение получило в 2002 году), с широким спектром образовательных услуг. В 1998 году в детском саду был открыт второй в городе теплый бассейн и введена в штат должность инструктора по плаванию, которой стала Ирина Плюснина, работающая в детском саду воспитателем с 1992 года. А в 2000 году был открыт бассейн под открытым небом с площадкой для принятия солнечных ванн. Активный руководитель смог привлечь к строительству бассейна спонсоров, которыми стали ГП ЕАО «Облэнергоремонт» в лице генерального директора Киримова Галиб Салим Оглы.



Киримов Галиб Салим Оглы

Огромное внимание в детском саду уделялось укреплению здоровья воспитанников. Статистические данные прошлых лет говорят о том, что именно в детском саду № 24 один из самых низких процентов заболеваемости детей. Поэтому не случайно воспитанники «Золотой рыбки» на протяжении 6 лет занимали только призо-

вые места на муниципальных спортивных соревнованиях ДООУ (общекомандные эстафеты, семейные соревнования, соревнования по плаванию).

С 2015 года по 2018 год дошкольным учреждением руководила Неумывака Светлана Викторовна.



Неумывака С.В. на праздновании 30-летнего юбилея ДООУ

Молодой, современный руководитель внедрила новое направление в работу детского сада – активное использование ИКТ. Развивающая среда детского сада пополнилась интерактивной доской и интерактивным столом. В детском саду появились видеопроекторы, значительно пополнилось компьютерное оснащение ДООУ.

С января 2019 года у «руля» образовательного учреждения стоит Абрашина Анна Александровна. Руководитель-новатор, с активной жизненной позицией. Именно её заслугой стало значительное расширение спектра дополнительных образовательных услуг: в детском саду разработаны 15 программ дополнительного образования, а для реализации еще четырех дополнительных образовательных программ привлекаются специалисты в рамках социального сотрудничества.

С 2021 года детский сад является региональной инновационной стажировочной площадкой для педагогов ДОО и студентов по направлениям:

- формирование основ финансовой грамотности у дошкольников;
- внедрение технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».

Опыт работы педагогов ДООУ по формированию основ финансовой грамотности обобщен в ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», опубликован и активно используется в работе педагогами ДОО области.

Кроме того, сотрудники образовательного учреждения во главе с руководителем принимают активное участие в волонтерском движении:

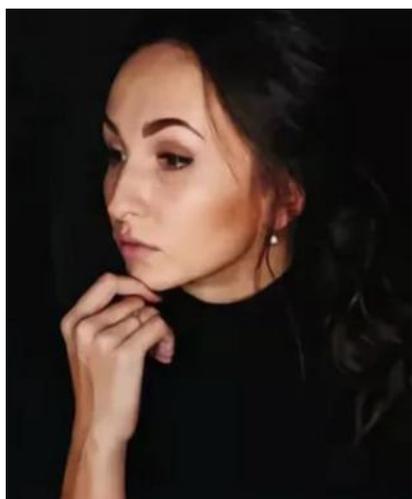
- раздача продуктовых пакетов для граждан 65+;
- раздача масок;
- выявление потребности для нуждающихся в голосовании вне помещения.

Забываясь о сохранении и росте имиджа учреждения, руководитель утвердила корпоративную форму, что значительно укрепляет командный дух и дисциплинирует сотрудников.

Главный показатель профессиональной состоятельности образовательного учреждения – его востребованность. А ходить именно в детский сад № 24 всегда большая очередь желающих. Да и степень успешности выпускников детского сада – показатель высокого качества работы всего персонала. 87% выпускников ДООУ благополучно продолжают обучение в школе.

А какими интересными людьми стали бывшие дошколята!

Творческие способности *Юлии Праздничных* педагоги заметили еще в детском саду и старательно их развивали. И вот став взрослым, серьезным юристом, с 2015 года Юлия создает настоящие произведения искусства – красивых кукол.



Юлия Праздничных и её работы

Ярослав Пшеничный с детства подвижный и спортивный малыш, и поддержка взрослых на всех этапах его жизненного роста помогла юноше в 2018 году стать чемпионом Всероссийского первенства по боксу среди юношей, и в этом же году завоевать титул чемпиона на Всемирной гимназиаде в Марокко. А ведь первые занятия боксом Ярослав начал еще дошкольником.



Ярослав Пшеничный

Алиса Тираспольская – талантливая вокалистка. И её вокальные данные заметила музыкальный руководитель Ольга Яковлевна Крисько. А дальше – музыкальная школа. Алиса – выпускница вокального отделения музыкальной школы, участница группы «AS FOR US». В настоящее время Алиса учится на филологическом факультете ДВФУ, она будущий учитель иностранных языков. Любимое занятие – пение – Алиса не оставила.



Алиса Тираспольская

Игорь Савинов – тоже выпускник детского сада. Смелый, рассудительный, любознательный малыш. Сегодня Игорь Владимирович подполковник внутренней службы МЧС в г. Москве.



Игорь Савинов



Вячеслав Мостовой

Мостовой Слава – еще один выпускник нашего детского сада. После окончания ПГУ им Шолом-Алейхема (факультет информационных технологий) работает в банковской сфере г. Екатеринбурга.

И таких успешных воспитанников немало.

В детский сад № 24 ходят целыми династиями. Наталья Викторовна Савинова водила в детский сад своих детей, потом дочь Елена водила сына, а позже внука. Преподаватель ПГУ им. Шолом-Алейхема Ольга Подрезан водила свою дочь Анастасию, а теперь мама Настя водит в детский сад свою красавицу дочку. Все трое внуков Виктории Авдеевой в разные годы ходили в один и тот же детский сад – в «Золотую рыбку».

И сегодняшние малыши, воспитанники детского сада № 24, ребята активные и целеустремленные. Участие и победы в конкурсах и фестивалях различных уровней – это добрая традиция дошкольного учреждения. Дважды воспитанники «Золотой рыбки» были победителями муниципального конкурса по робототехнике. Побежда-

ли ребята и в конкурсе, который проводился на базе ПГУ им. Шолом-Алейхема «Наука вокруг нас», а еще десятки побед в творческих конкурсах. Ребята очень любят свой детский сад и эта радость так открыто и понятно читается в рисунках воспитанников.



Успех, по данным Википедии, – это достижение поставленных целей в задуманном деле, положительный результат чего-либо, общественное признание чего-либо или кого-либо.

Еще одну хорошую формулировку успеху дал Брайан Трейси, известный бизнес-спикер: «Успех – это способность осуществить желания, надежды и стремления, в каждой из сфер своей жизни.»

Именно исходя из этих формулировок, в результате проделанных коллективом детского сада исследований мы сделали вывод о том, что МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 24» – успешное образовательное учреждение, воспитавшее счастливых детей, граждан полезных области и стране в целом.

И работают в детском саду счастливые и успешные педагоги, для которых педагогика – это область достижения поставленных целей, осуществления надежд и ресурс жизненной энергии.



Коллектив МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 24, 2020 г.»

Мой детский сад в судьбе ЕАО: поисково-исследовательская работа

Валевич Лилия Владимировна,
педагог дополнительного образования
МБДОУ «Детский сад № 28»

Меняется время, меняются люди... Но одно неоспоримо: мы должны знать историю того, что нам дорого и близко. Мы должны уважать труд людей, которые стояли у самых истоков, которые так бережно сохранили для нас весь накопленный опыт, передали в надёжные руки установленные годами традиции.

Человеку свойственна глубокая привязанность к родной земле, своей малой родине. Это светлое чувство, лежащее в основе нашего мировоззрения. Это потребность видеть знакомые с детства поля и леса, реки и озёра, потребность в общении с



друзьями, соседями и земляками. Это и явление патриотической гордости за историю своего края, области, города, своей улицы и даже учреждения, где работаешь. Везде, где живут и трудятся люди, будь то город или село, есть его история и его герои. Именно поэтому мы решили провести поисково-исследовательскую работу «Мой детский сад в судьбе Еврейской автономной области».

Детский сад – это место, где мы получаем знания, открываем для себя мир, находим друзей, учимся жить.

Цель работы: систематизировать и актуализировать историю МБДОУ «Детский сад № 28» с момента возникновения и до нашего времени.

Задачи:

- изучить этапы становления ДОУ;
- собрать информацию о первых сотрудниках ДОУ;
- выявить опыт работы педагогического коллектива по ознакомлению детей дошкольного возраста с культурой еврейского народа.

Актуальность:

Каждый человек имеет свою малую родину. Чаще всего любимым городом является то место, где человек родился и вырос. Для формирования у жителей города основ гражданской культуры, социально-нравственного развития личности необходимо получение знаний об истории образовательных учреждений как неотъемлемой части родного города. Кроме того, актуальность работы заключается в том, что в 2021 году исполняется 35 лет с момента открытия ДОУ. Сотрудникам учреждения интересно узнать, каким был ДОУ в разное время, кто стоял у истоков дополнительного образования по ознакомлению детей с еврейской культурой.

Гипотеза работы: знание истории ДОУ даст возможность сотрудникам, воспитанникам гордиться им.

Объект исследования: история ДОУ.

Предмет исследования: педагоги, сотрудники, работающие в ДОУ.

При проведении работы использовались различные **методы:** поисково-исследовательский, аналитический, метод интервью.

Изученные источники:

1. Архив детского сада
2. Газета «Ди Вох» № 48 от 01.12.2016 г.
3. Газета «Биробиджанер Штерн» от 28.03.2000 г.
4. Фотографии из личных архивов.
5. Интервью с ветераном педагогического труда Кирилловой С.Я., старейшими работниками детского сада Шубиной Т.П., Пьяниковой Ф.Р.

Страницы из истории детского сада

История нашего учреждения начинается с решения исполнительного городского совета народных депутатов в марте 1979 года об отводе земельного участка тресту «Биробиджанстрой» под строительство детского сада на 140 мест.

80-е годы XX века

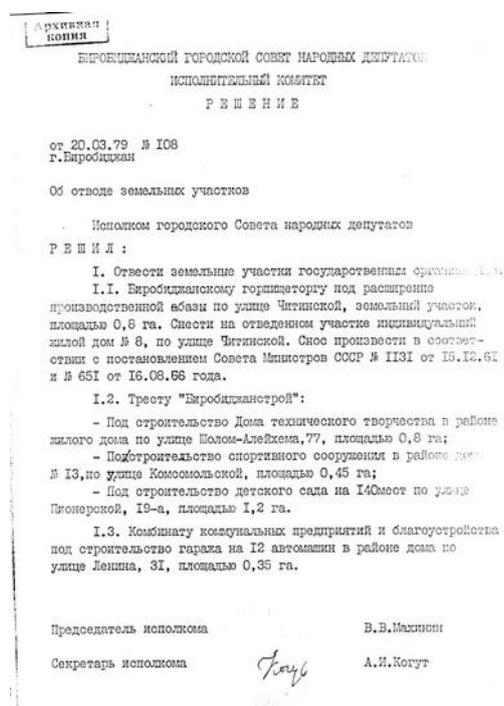
Одновременно с окончанием строительства, завершением отделочных работ ведётся кропотливая работа по внутреннему благоустройству здания.

Коллектив молодых и энергичных сотрудников, во главе с заведующим Сивоконь Лидией Илларионовной, мыли, убрали, расставляли мебель, подготавливали пищеблок и другие помещения к открытию и приёму детей. Педагоги занимались изготовлением пособий, дидактического материала для занятий, атрибутов для игровой деятельности, оформлением групп, обустроивали детские игровые уголки.

26.12.1986 г. комиссия приняла детский сад в эксплуатацию.

Первыми работниками детского сада были:

1. Сивоконь Л.И. – заведующий д\с – 02.01.1987 г. – 31.08.2003 г.
2. Проскокова Н.В. – старший воспитатель
3. Кириллова С.Я. – воспитатель
4. Шихолдина Т.М. – воспитатель
5. Шальнова О. – воспитатель
6. Зубарева О.А. – воспитатель
7. Зубарева Н.А. – воспитатель
8. Нежурина Л. – воспитатель
9. Штоль О. – воспитатель
10. Маналенко Т.В. – воспитатель
11. Шилиева Е.В.
12. Седова Эмма Владимировна – музыкальный руководитель
13. Шубина Т.П. – няня



Сивоконь Л.В.

14. Сахарова Т.В. – няня
15. Клеймёнова Т. – няня
16. Широкова А. Т. – повар
17. Шмелёва Г.А. – повар
18. Пьяникова Ф.Р. – завхоз



Для детей детский сад открыл двери 02.01.1987 г. Набор детей шёл постепенно. В стенах детского сада проводились интересные занятия, праздники, развлечения.



Молодые неопытные педагоги учились многому у более опытных, все сотрудники делились добротой, теплом, своими улыбками с детьми. Первый руководитель – заведующая Сивоконь Лидия Илларионовна – говорила, что в детском саду нет места равнодушным. Работать с детьми должны только люди, умеющие хорошо и с любовью относиться к подрастающему поколению и имеющие крепкие знания по педагогике и психологии дошкольного возраста.

Большое внимание уделялось привитию детям культурно-гигиенических навыков, воспитанию у детей любви к родному краю, уважению к людям разных национальностей. Педагоги знакомили детей с национальным искусством разных народов (песнями, танцами, художественной литературой, изобразительным искусством).

Постепенно озеленяется территория, появляются павильоны, спортивные и игровые формы. Радует, что воспитанники тоже вносили свой небольшой, но бесценный вклад в садовые работы. Сначала сажали цветы, кустарники и деревья, потом ухаживали и поливали.

90-е годы

В эти годы в стране экономический кризис накладывает негативный отпечаток и на работу детских садов города. Многие сады закрываются, их здания передаются под нужды других организаций. С 01.03.1993 года детский сад № 28 передаётся гороно. Сокращается количество детей в группах. В целях повышения статуса учреждения в освободившейся группе открывается изостудия под руководством педагога Шабатиной Е.Н.



Занятия со специалистом дали хорошие результаты. Работы детей отличались своей необычной техникой исполнения.

Коллектив дошкольного учреждения постепенно меняется. Пришли работать в детский сад старшая медсестра Обимова Н.С., музыкальный руководитель Валевиц Л.В., воспитатели Эльясова В.И., Бондаренко Т.Я., Шумилова М.А.,

Мохно Н.Ю., Савицкая О.И., Терехова Т.И., старший воспитатель Никонова С.С.

Из интервью Н.Ю. Мохно газете «Ди Вох» № 48 от 01.12.16 г.: «Я начинала работать в пятом детском саду при швейной фабрике. Но потом случилась перестройка, ведомственные сады закрылись. Сейчас сложно поверить, но устроиться в детский сад было совсем непросто. За меня замолвили словечко, и я пришла работать в 28-й детский сад. Ясельная группа стала для меня настоящим испытанием. Например, я узнала, что на столе нельзя ничего оставлять. Потому что ключи быстро отправляются в карман, с помощью ручки легко изрисовываются планы и другая документация.»

Сегодня нравственность и духовность привлекают особым единением воспитателя, семьи и ребёнка, нравственной ответственностью педагога за судьбу своего воспитанника, сохранением национальных традиций и культуры народа. И формирование базовых национальных ценностей у подрастающего поколения невозможно без культурно-образовательного пространства своего региона, своего города, своей малой родины.

Творческая группа педагогов сада во главе с руководителем ещё в 1991 году решили ввести в содержание педагогического процесса знакомство с еврейской культурой и языком.

Значимость обращения уже в дошкольном возрасте к культуре еврейского народа в условиях ЕАО не может вызывать сомнений. Эту идею поддержала заведующая отделом народного образования Вятер Светлана Борисовна. На первом этапе решили организовать кружковую работу, к которой привлекли, на добровольных

№ 48
1-7 декабря 2016 г.

ДИ ВОХ

ИНФОРМАЦИОННО-РЕКЛАМНЫЙ ЕЖЕНЕДЕЛЬ

«Менора»

Уникальный детский сад 1 декабря отмечает своё тридцатилетие

... раскрывает Наталья Юрьевна — Наталья тридцать лет работает в детском саду, она воспитатель группы. Дети приходят разные. Некоторые расстраиваются, потому что не хотят идти в детский сад. Но почти все быстро привыкают к детскому саду и быстро учатся говорить отрывками слов, потом фразами. С ребятами постоянно занимается педагог по еврейской культуре, Софья КИРИЛЛОВА и Лариса ВАХИВИЦ. Они разбираются в каждой детали, в каждом слове, в каждом движении, в каждом жесте. Еврейская культура держится здесь уже много лет. Многие из нас — дети женщин. Больше мы не знаем. Другим детям мамы или папы рассказывают историю, как они пришли в этот мир. И родители стараются передать эту историю своим детям. На Рош-а-Шана перед детьми рассказывают историю о том, как еврейский народ выжил. Работники детского сада не могут прожить ни у кого, чтобы раз десять не поговорили с родителями. В семье Елены и Алексея из ЗАБРАЖИНЫХ в детском саду № 28 училась воспитательница детей —

началах, всех детей, желающих знакомиться с еврейским языком и культурой. Организовалась группа в 14 человек, где первым наставником и учителем была Ложкина Бэлла Исаковна – учитель школы № 2. Дважды в неделю она приходила в д\с заниматься с детьми языком идиш.

Подхватила инициативу Бэллы Исаковны Гатилова Клара Абрамовна, тоже учитель 2-й школы. Заинтересовались еврейской культурой не только дети, но и родители. Дети передавали им те знания, которые они получали в детском саду.

В 1993 году желание сохранить и развивать дальше еврейский язык, его культуру и традиции привело в детский сад ветерана педагогического труда, энтузиаста национального возрождения Горелик Марию Петровну, которая заслуживает благодарности и признательности вполне справедливо. Мария Петровна сумела кружковую работу превратить в постоянные регулярные занятия в двух группах старшего дошкольного возраста. К концу учебного года дети без труда запоминали слова и выражения на идише.



В 1995 году эстафету по изучению языка идиш Мария Петровна Горелик передала молодому специалисту, педагогу 2-й школы Месамед Татьяне Марковне, которая главной задачей по изучению языка идиш видела в сохранении чистоты речи.



Позже занятия по изучению языка идиш вёл преподаватель педагогического училища Шматко, а потом воспитателю Кирилловой Софии Яковлевне было предложено подучить еврейский язык в народном еврейском университете, координато-

ром которого была Елена Беляева, преподаватель педагогического института, прекрасно владеющая языком идиш.

Все последующие годы преподаванием еврейского языка занималась Кириллова С.Я.



Ею была составлена программа, рассчитанная на два года, к каждому занятию составлялся подробный план. Поддерживать интерес к языку помогали игрушки, иллюстрации, поделки, книги. Детям нравится играть роли в сказках, петь, танцевать, читать стихи и загадывать загадки на идише.

Большую помощь в организации и проведении этой работы оказывали музыкальный руководитель Велевич Л.В., воспитатели Маналенко Т.В., Мохно Н.Ю., Эльясова В.И., Шумилова М.А., хореограф и преподаватель еврейских традиций Шавульский О.Е., который был энтузиастом и знатоком еврейских традиций. Олег Ефимович был очень творческим педагогом. Он знакомил педагогов с еврейскими песнями, вместе с коллективом готовил семинары и мастер-класс для области на базе детского сада, организовывал поездки в Санкт-Петербург, Красноярск.



Музыкальный руководитель Велевич Л.В. Воспитатели Маналенко Т.В., Мохно Н.Ю.



Воспитатель Шумилова М.А. Кириллова С.Я., Бондаренко Т.Я., Эльясова В.И., хореограф Шавульский О.Е.



Несколько раз воспитатели Шумилова М.А., Мочалина М.Ю., Кириллова С.Я. и Валевиц Л.В. принимали участие в семинарах в г. Хабаровске, где делились своим опытом работы с коллективом еврейского детского сада в Хабаровске. Затем хабаровчане приезжали в Биробиджан в наш сад увидеть работу на практике.

Всё содержательнее и интереснее стали проходить еврейские праздники. Опыт работы творческого коллектива нашего сада стал достоянием дошкольных работников и учителей начальных классов на семинаре «Преемственность дошкольного образовательного учреждения и начальной школы по национальному воспитанию». В 1997 году Совет областного института усовершенствования учителей обобщил опыт работы детского сада № 28 по введению национального компонента в программу воспитания детей дошкольного возраста и во все районы ЕАО направил методический бюллетень.

Методисты ИУУ Захарова Л.И. и Закон Ж.И. часто приходили на помощь, помогали в сборе материала, подсказывали, учили. В ходе работы педагоги столкнулись с тем, что появилось много материала, который необходимо стало систематизировать. Неоценимую помощь в этом вопросе оказала заведующая Еврейским филиалом Института национальных проблем образования кандидат педагогических наук Файн Татьяна Анатольевна. Она много работала с воспитателями, давала свои рекомендации, часто бывала в детском саду на занятиях по ознакомлению с еврейскими традициями, была желанным гостем на праздниках.



Успех в изучении традиций во многом зависит от того, насколько велик интерес к этому у окружающих, и в том числе от личности преподавателей. В детском саду сложился свой подход к работе с дошкольниками по ознакомлению с традициями еврейского народа.

Создание программы «Через идиш к еврейской культуре»

Для того, чтобы вся работа велась в системе, охватывала все разделы воспитания и обучения детей возникла необходимость создания программы по национально-региональному компоненту. Искренняя заинтересованность воспитателя Кирилловой С.Я. и музыкального руководителя Валевич Л.В. помогли создать первую программу «Через идиш к еврейской культуре». Был создан национально-региональный компонент в воспитании и обучении детей дошкольного возраста. В него вошли разделы: «Еврейская художественная литература», «Музыкальное воспитание» (еврейская музыка, песни, танцы), «Конструирование и ручной труд», «Ознакомление с окружающим». Экспертным учебно-методическим Советом при управлении образования Правительства ЕАО эта комплексная программа была утверждена как составная часть общей типовой программы воспитания и обучения детей в дошкольном учреждении 01.10.1997 года. Рекомендовали её методисты по дошкольному воспитанию областного института усовершенствования учителей Ж.И. Закон, Л.И. Захарова, методист по национальному образованию областного ИУУ О.Л. Ложкина, зав. Еврейским филиалом Института национальных проблем кандидат педагогических наук Т.А. Файн

Новый век – новый этап в жизни детского сада

В 2000-м году воспитатель Кириллова С.Я. и музыкальный руководитель Валевич Л.В. приняли участие в работе семинара «Детский сад, семья, община» в г. Санкт-Петербурге. В 2001 воспитатель Кириллова С.Я., а в 2002 и Валевич Л.В. при поддержке международной организации «Джойнт» приняли участие в работе семинаров по работе семейных клубов в г. Красноярске.

Семейный клуб «Мишпоха» и женский клуб «Хава»

Без родителей невозможно эффективно вести работу по ознакомлению дошкольников с еврейскими традициями. Поэтому педагоги используют разнообразные приёмы для привлечения родителей. Это стендовая информация, совместные с родителями занятия, консультации, родительские встречи. Особая роль в детском саду отводится работе семейного клуба «Мишпоха» («Семья»).



С 2000 года руководят этим клубом педагоги Валевиц Л.В. и Кириллова С.Я. Воспитатели Эльясова В.И., Шумилова М.А., Мохно Н.Ю., Мочалина М.Ю. всегда оказывают посильную помощь, принимают участие в работе клуба. Цель работы этого клуба – подружиться, привлечь мам, пап, бабушек и дедушек к воспитанию детей и внуков, поделиться своим опытом, приобрести новый. Педагоги знакомят всех с темой занятия, а каждая встреча приурочена к какому-нибудь еврейскому празднику. Дети рассказывают об истории праздника, его традициях. Родители разгадывают кроссворды, отвечают на вопросы викторин, дети им активно помогают.



В мастерской «Умелые ручки» все вместе увлечённо мастерят праздничные открытки, карнавальные маски, фигурки для показа настольного или теневого театра. Затем все вместе смотрят театр в исполнении детей и родителей. Обычно это еврейская сказка, приуроченная к предстоящему еврейскому празднику. Затем с родителями разучиваются еврейские песни, танцы, игры. Детям очень нравится выступать в роли учителей, т.к. эти песни и танцы они уже знают и им хочется научить родителей. На таких встречах проводятся конкурсы рисунков и поделок к праздникам, даются рецепты для приготовления традиционных блюд, даются советы родителям, как лучше провести традиционный праздник в семье. Здесь нет скучающих зрителей, есть непосредственные участники.

Содержание регионального компонента в образовании, включающего историю, культуру, традиции, искусство и выступающего средством формирования в де-

тях чувства любви к малой родине, успешно решает, в том числе, и семейный клуб «Мишпоха».

Детский сад № 28 известен своей тесной связью педагогов с родительской общественностью. Детский сад стал местом встреч клубов «Мишпоха» («Семья») и «Хава» (в переводе на русский – «Ева» – так здесь назван женский клуб).



Ведут занятия в клубе педагоги детского сада. Нередко встречи взрослых в «детсадовских» клубах проходят в присутствии и при самом живейшем участии детей. Люди трёх поколений все вместе отмечают важные даты еврейского календаря, организуют увлекательные конкурсы кулинаров и рукодельниц, знакомятся с тысячелетней историей Народа Книги. Из газеты «Биробиджанер Штерн» от 28.03.2000 г.: «Я даже не представляла, что так профессионально и с такой выдумкой можно организовать праздник для детей и взрослых. А как грамотно, как красиво говорили актёры, как эмоционально играли! Я сама много лет работала в детском саду, но такое видела впервые. Мы просто помолодели на этом празднике и забыли о своих болезнях», – поделилась своими впечатлениями ветеран педагогического труда Лилия Ефимовна Уманская. «В 28-м д\с очень много работают над сохранением еврейских традиций, а праздники – это тоже традиция, тоже дух народа. Поэтому и стараются педагоги проводить их так, чтоб поистине дух захватывало».

Шёл год за годом, менялись поколения детей, а вместе с ними и педагогический коллектив. В августе 2003 года Сивоконь Лидия Илларионовна попрощалась с коллективом и ушла на заслуженный отдых. Продолжила начатые традиции детского сада молодая заведующая Мохно Наталья Юрьевна.



Опытный педагог, любящий детей и свою работу, быстро нашла общий язык с коллективом, направила педагогов на поиски новых решений по воспитанию подрастающего поколения. Коллектив пополнялся новыми педагогами.



Приходят работать опытные воспитатели Паршина О.Г., Асмаковская Т.С., Неумывака И.А., Терехова Т.И. В детском саду работает опытный учитель-логопед Кнепман Н.В. Её занятия всегда проходят творчески, ярко и интересно. Педагогическое мастерство воспитателей растёт. В ДОУ способствуют повышению мастерства семинары, консультации, педсоветы, взаимопосещения «Гостевой обмен опытом», изучение новой методической литературы. Это подтверждается результатами успеваемости воспитанников, положительными отзывами после проведения открытых занятий для учителей школ, воспитателей города и области, результатами опроса родителей. Много публикаций о воспитателях, о работе всего коллектива можно увидеть на страницах областных газет «Биробиджанер Штерн», «Ди Вох». Многие педагоги имеют высшую и первую квалификационные категории. Педагоги активно принимают участие в конкурсах различного уровня, многие сотрудники отмечены наградами различного уровня:

- нагрудный знак «Почётный работник общего образования» – Кнепман Н.В., Кириллова С.Я.;

- Почётная грамота Минобразования РФ – Асмаковская Т.С., Эльясова В.И., Мохно Н.Ю.;

- Почётная грамота губернатора ЕАО – Валевиц Л.В.;

- Благодарственное письмо губернатора ЕАО – Кнепман Н.В., Кириллова С.Я., Валевиц Л.В.;

- Благодарственное письмо Законодательного Собрания ЕАО – Неумывака И.А., Валуйкова Т.П.;

- Благодарственное письмо главы города Биробиджана: Мохно Н.Ю., Асмаковская Т.С., Афросина Н.Н., Вотинцева Т.Ю., Обоимова Н.С., Паршина О.Г., Пьяникова Ф.Р., Сандалова Н.Р., Эльясова В.И.;

- Благодарственное письмо РО ВПП «Единая Россия» – Захарчук Е.Н.

В связи с 30-летним юбилеем коллектив МБДОУ «Детский сад № 28» награждён «Почётной грамотой городской Думы МО «Город Биробиджан».



Программа «Менора»

Прежде чем провести праздник, необходима огромная подготовительная работа. Так появилась необходимость в проведении познавательных занятий, на которых дети знакомились с особенностями обычаев каждого праздника, их значимости для еврейского народа, проводилась параллель с русскими праздниками. А так как готовых конспектов подобных занятий нигде нет, то старший воспитатель детского сада Никонова Светлана Сергеевна систематически, ежедневно большое внимание уделяла подбору материала к познавательным занятиям, помогала воспитателям составлять конспекты, советовала, как и в какой форме преподнести знания детям.



Лишь только после такой предварительной работы переходили к действию праздника, на котором ребёнок уже осознанно поёт песни, танцует, рассказывает стихи. На праздниках дети закрепляют знания языка, культуры, традиций и истории еврейского народа.

После нескольких лет работы по программе «Через идиш к еврейской культуре» пришли к выводу, что детскому саду требуется другая программа, которая обобщала бы все виды деятельности, проводимые на занятиях, праздниках. К этому времени в педагогической копилке детского сада собрался обширный материал по изучению идиш и культуры еврейского народа, организовали и оформили кабинет еврейских традиций, вышли на связь с другими регионами России. В результате практической работы была создана национальная региональная программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста под названием «Менора», авторами которой были Никонова С.С. – старший воспитатель, воспитатели Мохно Н.Ю., Кириллова С.Я., Валевиц Л.В. – музыкальный руководитель, Шавульский О.Е. – преподаватель еврейских традиций.

Программа «Менора» включала следующие разделы: «Игровая деятельность», «Художественная литература», «Художественно-продуктивная деятельность», «Познавательные занятия», «Музыкальное воспитание». В качестве экспериментальной эта программа уже была опробована в старшей и подготовительной к школе группах детского сада. Она получила высокие оценки методистов нашего города и Центра еврейской культуры в г. Санкт-Петербурге. Официальная презентация программы «Менора» состоялась 21 мая 2003 г.

В 2011 году на смену музыкальному руководителю Валевиц Л.В. приходит опытный, творческий педагог Сандалова Наталия Раисовна. Валевиц Л.В. переходит на должность педагога дополнительного образования по еврейским традициям.



Для целенаправленной систематической работы необходимо было пополнять материал методического кабинета, чтоб воспитатели могли использовать его для занятий. В детском саду собрано много увлекательного и познавательного материала для занятий и игр. Причём такого, который не возьмёшь в библиотеке, не купишь в магазине. Всё это годами собиралось по крохам, было подарено или родилось благодаря фантазии и увлечённости взрослых и детей. Так, например, рисунки с символами еврейских праздников на больших плоских камешках, всевозможные игры с сюжетами из еврейских традиций.

В 2016 году детский сад получил уникальный подарок – новые иллюстрированные еврейские книги, предназначенные для самых маленьких читателей. Такой презент дошкольному учреждению представила «Пижамная библиотечка» – так называется программа, основанная Гарольдом Гринспуном в 2005 году. В ней есть книги, посвящённые еврейским праздникам, интересные сказки, учебные пособия. Таких книг в библиотеке детского сада уже более сотни. Педагог дополнительного образования Валевиц Л.В. заведует «пижамной библиотечкой». Она получает эти книги, ведёт переписку с учредителями «Пижамной библиотечки», обменивается опытом по её применению. Помогает воспитателям работать с материалом из книг.

Также Лилия Владимировна подготовила сборники рассказов для детей по каждому еврейскому празднику, собрала уникальный материал для сборников нот. В них вошли песни, инсценировки на идише.



Опыт работы по ознакомлению дошкольников с традициями и культурой еврейского народа обобщался в детском саду и в области.

В кабинете еврейских традиций собран опыт работы педагогов:

1. «Введение детей в мир еврейской культуры» – Кириллова С.Я.
2. «Взаимодействие детского сада с родителями в работе по ознакомлению с культурой и традициями еврейского народа» – Кириллова С.Я.
3. «Учимся, познаём еврейские праздники играя» – Мохно Н.Ю.
4. «Еврейская сказка – источник мудрости» – Эльясова В.И.
5. «Еврейские праздники как основа познания детьми еврейской традиции и культуры» – Валевиц Л.В.
6. «Чтобы дети росли добрыми» – Валевиц Л.В.
7. «Реализация регионального компонента в детском саду через ознакомление с еврейскими традициями» – Валевиц Л.В.
8. «Значение еврейских сказок в ознакомлении с еврейскими традициями» (работа с «Пижамной библиотечкой») – Валевиц Л.В.
9. «Еврейское воспитание и образование в условиях детского сада» – Кириллова С.Я. и Валевиц Л.В.

Детский сад «Менора» известен не только в нашей стране, но и за рубежом. В 2001 году музыкальный руководитель Валевиц Л.В. приняла участие в конкурсе на лучший сценарий еврейского праздника и заняла 5-е место среди средних школ и детских садов стран Балтии и СНГ. В награду получила сборник сценариев «Не только Пуримшпиль», в который вошли два её сценария к праздникам Суккот и Ханука.

Зарубежные гости

Детский сад часто принимает зарубежных гостей. У нас побывали: телевидение Швеции, Голландии; директор программы «Образование» фонда Сороса – в январе 1999 г; студенты Швейцарии, Германии, Америки, Японии, Израиля; представители американского «Джойнта» – 30.06.2004; гости из Италии – август 2002: аспирантка Варшавского университета Агата Максимовска (Польша), дважды – в 2008 и в 2009 годах.



Они и многие другие гости, посетившие детский сад, оставили свои отзывы в папке «Наши гости», которая хранится в кабинете по ознакомлению с еврейскими традициями. Вот что написал Альфонсо Дэниелс, журналист из Лондона: «Для меня большая честь посетить ваш детский сад. Особенно приятно видеть и слышать детей – еврейских и других, – которые говорят и поют на идише. Большое вам спасибо за вашу работу!» Корреспонденты из Москвы Анна Шевченко и Андрей Мамотин сде-

лали такую запись: «Спасибо детскому саду за помощь в съёмках видеорепортажа «Сохранение еврейских традиций» в рамках исследовательского проекта института медиа и дизайна «Стрелка» в Москве (31.05.2011 г.). «Спасибо за чудесное утро, детей и преподавателей, которые наслаждаются работой в этом детском саду. Для нас было удовольствием и большой честью провести это время с вами. «Наилучшие пожелания и благодарность за этот чудесный дом для счастливых детей!» – написал Маттео Беллинелли от швейцарского телевидения.

В этом же кабинете находится ещё одна папка, в которой собраны вырезки из газет. В них освещалась работа коллектива детского сада, отзывы родителей. В газете «Ди Вох» (декабрь 2016 г.) напечатано интервью с семьёй Елены и Александра Завражиных: «В детском саду № 28 воспитывалось два поколения детей: младшая дочь Танечка и четверо внуков. Самая маленькая Алёнка. О детском садике супруги рассказывают с большой любовью, каждого педагога и работника помнят поимённо.

«- Мы уже больше 20 лет знакомы с этим детским садиком. Очень им довольны. Детский сад домашний, уютный. Воспитатели всегда приветливые, добрые, встречают с улыбкой. Никогда не слышно криков, всё по-доброму. Проходим с внуками по саду и только успеваем здороваться. Алёна в садик прямо бежит, скучает, когда приболеет, – рассказывает Елена Дмитриевна. – А ещё нам очень нравятся семейные занятия по еврейской традиции, когда бываем на праздниках, даже самим интересно. Всё-таки живём в Еврейской автономной области, это наша культура. Воспитатели часто угощают гостей традиционной еврейской выпечкой, а мамам потом рецепты дают. У нас Алёнка любит яблоки с мёдом, и мы научились несколько еврейских блюд готовить. Вот такой культурный обмен. Танюшку замуж отдадим, детки будут – тоже пойдут в наш 28-й садик...». Так и вышло. В сентябре 2020 года младшая дочь четы Завражиных привела в сад сына.

Часто гостем нашего сада бывает Татьяна Васильевна Кадинская, автор и ведущая телепрограммы «Идишкэйт» телеканала «Россия 1» ВГТРК.

Она делает интересные репортажи с участием наших детей, берёт интервью у педагогов детского сада, родителей, воспитанников.

Автоматического приобщения к культуре не произойдёт, если с детства не выработана потребность в ней, если ребёнка не окружала культурная среда. В детском саду № 28 силами педагогов создаётся поликультурная развивающая среда, которая способствует приобщению детей к культуре, истории, традициям и языкам еврейского народа.

Социальное партнерство

Социальная активная деятельность нашего дошкольного учреждения заключается во взаимодействии с социальными партнерами по распространению накопленного опыта по организации ознакомления с еврейской культурой и традициями детей дошкольного возраста и их родителей.

Детский сад активно сотрудничает с Институтом развития образования ЕАО. На базе детского сада для слушателей областных курсов повышения квалификации воспитателей, руководителей ДООУ проводятся открытые показы занятий, семинары.



Так, был проведен мастер-класс по теме «Ознакомление с еврейскими традициями детей дошкольного возраста» (октябрь 2014). заседание «Школы для родителей» (январь 2015). Педагоги нашего учреждения делятся опытом работы со слушателями в институте (Валевич Л.В., педагог дополнительного образования, опыт работы «Реализация регионального компонента в д\с через ознакомление с еврейскими традициями» (декабрь 2020).

Частые гости наши дети и педагоги в Центре детской и юношеской книги. Так, на заседании семейного клуба «Мишпоха», организованного при Биробиджанской еврейской национально-культурной автономии, дети знакомили участников с еврейской культурой: читали стихи, пели песни на идише, танцевали под еврейские мелодии (ноябрь 2008). Воспитанники детского сада показывали младшим школьникам русскую народную сказку «Теремок» на идише (февраль 2009).

В областной научной библиотеке для учеников гимназии № 1 наши дошколята показывали притчу «Старик и дерево», кукольный театр «Подарок» (февраль 2013).

Педагоги учреждения выступали на V региональной научно-исследовательской конференции «85 лет ЕАО. Краеведение в социально-гуманитарном, естественно-научном образовании: сущность, технологии, перспективы» с опытом работы «Значение еврейских сказок в ознакомлении с еврейскими традициями» (апрель 2019).

Воспитанников детского сада часто привлекают на встречи с зарубежными гостями, интересующимися еврейскими традициями и культурой. Так, в лицее № 23 для съёмочной группы из Кёльна (немецкое телевидение) дети показывали музыкальную сказку «Энтэлэ» («Уточка») на идише (октябрь 2014). В детском саду был проведен утренник, посвященный 85-летию ЕАО, где почетными гостями были фотокорреспонденты из Израиля (май 2019).

Педагоги и воспитанники сада активно участвуют в творческих конкурсах города, области. На городском конкурсе исполнителей еврейской музыки, песен и стихотворений на идише «А идиш гэсэлэ» («Еврейская улочка») коллектив детского сада награждён дипломом 1 степени (декабрь 2010). Валевич Л.В., педагог дополнительного образования, участвовала в конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников города, награждена дипломом «За приобщение дошкольников к культуре еврейского народа» (2015 год), в областном конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» награждена дипломом (декабрь 2017).

Много энергии и труда вложила в развитие и процветание детского сада заведующий Мохно Наталья Юрьевна. Приоритетное направление деятельности заведующего – создание безопасных условий жизнедеятельности, сохранение жизни и здоровья воспитанников. За последнее десятилетие наш детский сад преобразился, заиграл новыми красками: на территории и в помещениях создана развивающая среда с учетом потребностей и интересов детей. Постоянно улучшается материально-техническая база в группах, помещениях пищеблока, прачечной, медицинского и методического кабинета. В детском саду открыты две группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Основными направлениями развития ДООУ является повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий и дополнительного образования.



Более 6 лет работает старшим воспитателем Захарчук Е.Н.

Благодаря ее профессиональной деятельности в детском саду педагогами внедряются современные инновационные развивающие технологии в образовательный процесс: проектная деятельность, интегрированного обучения, информационно-коммуникативные, игровые, здоровьесберегающие технологии. Обобщается и распространяется опыт работы лучших педагогов на базе детского сада, городских садов, площадке Института развития образования ЕАО.

Наряду с традиционными формами работы в учреждении на протяжении последних лет успешно организовано дополнительное образование, которое включает в себя бесплатные и платные кружки, обеспечивающие вариативность дошкольного образования, развитие потенциальных творческих возможностей ребенка и общение детей разных возрастов. Организаторами кружковой работы являются педагоги детского сада.

Коллектив детского сада становится «кузницей» новых специалистов по работе с ознакомлением дошкольников с еврейскими традициями. Постепенно включались в работу воспитатели Асмаковская Т.С., Едемская Ю.В., Штри А.С., Димова Л.И., Иванова О.А., Бугаева М.С. Опытные педагоги Кириллова С.Я., Валевиц Л.В., Эльясова В.И. делятся своими наработками, опытом с коллегами, поддерживают их.

Воспитатели детского сада считают, что главная задача их заключается в том, чтобы увидеть личность в каждом ребенке, пробудить в нём интерес к окружающему миру и к самому себе, а также соединять прошлое и будущее через настоящее, обогащая внутренний мир ребенка духовным наследием прошлого. Патриотическое воспитание в детском саду находится в тесной взаимосвязи с умственным, трудовым, экологическим, эстетическим воспитанием. Воспитанники и коллектив детского сада принимают активное участие в жизни города: День России, День города, День защитников Отечества, День Победы, различных спортивных соревнованиях, фестивалях «Радуга талантов» и т.д.



Важно отметить признание достижений дошкольного воспитания в нашем детском саду: множество призов, грамот, благодарственных писем за успехи, как педагогического коллектива, так и за творческие достижения воспитанников на городских выставках, конкурсах, фестивалях, спартакиадах.

Заключение

За годы работы в ДОУ сложился стабильный творческий коллектив с неизменным трепетным, бережным отношением к каждому ребёнку, энтузиазмом, добросовестностью, инициативой и искренней заинтересованностью сотрудников.



Ведь у всех у нас общая цель – эмоционально открыть ребёнка, подготовить его к знакомству с культурой в нашем случае еврейского народа. Несмотря на то, что детский сад посещают дети разных национальностей, все дети с удовольствием и интересом входят в мир еврейской культуры. А родители во всём поддерживают своих ребят.

Узнав историю детского сада, мы начинаем видеть всё совершенно иначе. Эта история учит нас с уважением и гордостью относиться к труду всех сотрудников, учит нас быть толерантными, терпимыми, больше обращать внимание на человеческие качества. А еврейские традиции, с которыми знакомят детей, это мостик между нами и еврейской культурой. Для нас это возможность прикоснуться не просто к истории одного народа, а к истории человечества. Это отличительная черта нас как жителей ЕАО.

Учителями славится Россия: рассказ

Выполнил: Клюев Егор Васильевич,
учащийся 9 «А» класса
Наставник: Латкина Мира Викторовна,
учитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 им. Н. Косникова»,
г. Биробиджан

Так сложилось в моей жизни, что пришлось мне сделать выбор новой образовательной организации. Случилось это после окончания 8 класса. По велению судьбы 1 сентября 2021 года я пришел учиться в школу номер шестнадцать города Биробиджана.

Как же я был удивлен приятной и теплой обстановке со стороны учителей и моих одноклассников. Такие все родные, будто вечность их знал! За столь непродолжительное время я получил массу положительных эмоций, новых знаний, приобрел новых товарищей и единомышленников в лице учителей, но особенно близкой считаю классного руководителя Наталью Андреевну.

Лично пришлось мне с ней знакомиться. Ох, непросто это было! Много рассказал про себя. Отмечу, что на контакт мне идти порой не просто, испытываю небольшие трудности в общении с учителями. А с этой удивительной женщиной, классным руководителем, да и просто учителем у меня сложились деловые и ровные отношения. Про нее можно сказать словами «учителями славится Россия!».

Наталья Андреевна – учитель русского языка и литературы. Каждый ее урок наполнен смыслом и любовью к родному языку! Она с первых уроков поразила меня тактичностью, умением привлечь любых учеников к своему предмету. Она учит писать сочинения и сжатые изложения, эссе и отзывы, правильно говорить и писать.

Считаю Наталью Андреевну хорошим учителем, она умеет передать свой опыт подросткам, только вступающим в самостоятельную жизнь людям, – это талант. Ведь именно от нее мы получаем знания, которыми будем пользоваться в дальнейшем. И знания должны быть верными, глубокими и полезными. Наталья Андреевна выпустила уже много классов. Однажды на классном часе она продемонстрировала папку с выпускниками прошлых лет. Конечно, фамилии и имена мне не были знакомы, но рассказы учителя о судьбах некоторых поразили и заставили по-другому взглянуть на мир. За очень короткое время учитель оказала положительное влияние на меня. Она помогла найти мне смысл жизни, ежедневно дарит теплоту души, радость от встреч, доброту, лучезарную и светлую улыбку. Я очень рад, что на моем жизненном пути встретился именно такой человек. Она добрая, искренняя и внимательная!

На уроки русского языка и литературы я хожу с удовольствием и уверен, что итоговую аттестацию преодолēju успешно.

Она учит нас быть настоящими людьми, умеющими дружить, уважать чужое мнение, не оставаться равнодушными и всегда быть готовыми помочь тем, кто в этом нуждается.

Мой любимый учитель: сочинение

Выполнила: Цой Полина,
учащаяся 9 «А» класса
Наставник: Латкина Мира Викторовна,
учитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 им. Н. Косникова»,
г. Биробиджан

Я учусь в МБОУ «СОШ № 16 им. Н. Косникова» в 9 «А» классе. Классным руководителем нашего класса является учитель русского языка и литературы Андреева Наталья Андреевна.

В 1978 году Наталья Андреевна окончила Хабаровский государственный педагогический институт по специальности «русский язык и литература». Педагогический стаж составляет 43 лет. Наталья Андреевна имеет высокую профессиональную подготовку, свободно ориентируется в методической и научной литературе. Она трудолюбива, инициативна. Ее уроки интересны, отличаются глубоким научным содержанием. Прививая интерес к русскому языку и литературе, Наталья Андреевна постоянно ведет внеурочную деятельность по своему предмету: кружки и факультативы по самостоятельно разработанным программам, готовит учащихся к участию в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня. Большую работу Наталья Андреевна проводит по духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников. В 2015 году стала лауреатом ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». Приняла участие в Рождественских чтениях в городе Москве. Награждена грамотой Синода Православной церкви и Министерства образования РФ, дипломом управляющего Биробиджанской епархии архиепископа Биробиджанского и Кульдурского, Грамотами министра образования республики Саха (Якутия), епископа Якутского и Ленского. За многолетний и добросовестный труд награждена Почётной грамотой Министерства образования РФ. Имя Андреевой Натальи Андреевны внесено в энциклопедию «Лучшие люди России в области образования».

Для меня Наталья Андреевна учитель с большой буквы. Я с большим уважением отношусь к ней. Это очень отзывчивый, чуткий и сердечный человек. На уроках русского языка и литературы в классе всегда тишина, потому что каждое сказанное учителем слово пропитано любовью к своему предмету и ученикам. Знания, которое нам дает Наталья Андреевна, всегда глубокие и полезные. Он говорит медленно и мелодично, будто дает нам время обдумать и запомнить материал. Вся информация, которую мы получаем, надолго откладывается в голове, поэтому подготовить домашнее задание не составляет труда.

А еще Наталья Андреевна учит нас быть добрыми, чуткими, внимательными, успешными, ставить цели и достигать их. Наталья Андреевна – достойный пример для подражания во всем и яркий пример настоящих учителей.

Я очень рада, что нашим классным руководителем является Наталья Андреевна. Я уверена, что с ней мы без труда сдадим все экзамены и поступим в университет.

Спасибо, Наталья Андреевна, за Ваш труд и работу!

Любимый учитель:

эссе

Выполнила: Зырянова Елизавета,
учащаяся 9 «А» класса
Наставник: Латкина Мира Викторовна,
учитель МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 16 им. Н. Косникова», г. Биробиджан

Меня зовут Зырянова Елизавета, ученица девятого класса. Хотела бы рассказать про учителя физики – Свитневу Лилию Михайловну.

Лилия Михайловна окончила Благовещенский педагогический университет. В декабре текущего года исполнится тридцать три года, как Лилия Михайловна учит детей разным наукам. Да-да, именно разным наукам! Наша Лилия Михайловна – универсальный учитель!

Еще задолго до моего обучения в школе Лилия Михайловна обучала ребят математике, могла заменить учителя истории и даже учителя иностранного языка. Позже Лилия Михайловна решила остановиться на физике. Мой папа и дядя учитель в этой же школе, у них также преподавала Лилия Михайловна. Уже второе поколение нашей семьи учит физике эта мудрая и любящая свой предмет учительница!

Лилия Михайловна, не скрою, строгий учитель, требовательный. Ребята из моего класса на перемене обязательно повторяют материал учебника.

Ее уроки проходят качественно. Она мудрая и требовательная. Несмотря на требовательность к предмету, учитель она добрый и светлый. Она никогда не отказывается ученику помочь. Не считается с собственным временем.

«А какая же оценка по физике у меня?» – спросите вы. С седьмого класса всегда имеют только положительные отметки и достаются они мне нелегко.

Лилия Михайловна – уважаемый педагог, один из лучших в Еврейской автономной области. Я полностью понимаю почему, учась уже третий год у этого замечательного учителя.

Для меня этот педагог пример того, как надо учиться. Как необходимо получать знания. Чтобы в будущем вносить такой же вклад в Российское образование. В нас, кто продолжит преобразовывать этот мир.

Я благодарна Лилии Михайловне, да и всем учителям моей школы, которые ежедневно возвращают вечное, светлое, передают нам бесценные знания и формируют компетенции. Именно она помогает мне найти себя. Участвует в моем профессиональном самоопределении.

Труд Лилии Михайловны бесценен!

Классный руководитель:

эссе

Выполнила: Коршунова Виктория,
учащаяся 5 «А» класса
Наставник: Латкина Мира Викторовна,
учитель МБОУ «Средняя общеобразо-
вательная школа № 16 им. Н. Косникова»,
г. Биробиджан

Я, Коршунова Виктория, обучаюсь в пятом классе средней школы номер шестнадцать города Биробиджана.

Накануне первого сентября мною овладевало волнение, кто же будет моим новым классным руководителем?!

И вот он новый кабинет, пахнувший краской и красиво оформленный к классному часу, распахнул двери класса передо мной. Нас встретила новая учительница, наш классный руководитель – Мира Викторовна. Вот и захотелось мне написать о ней.

Совсем необычно прошел первый урок – урок знаний «Живи как Невский». Хочу отметить, что никогда меня не интересовала история. Мира Викторовна приготовила презентацию, небольшое видео об этом удивительной исторической личности. Я узнала, что Александр Невский был смелым и уже двадцатилетним юношей защитил русскую землю от шведов.

В конце мероприятия Мира Викторовна выдала бумажного голубя и попросила нас всех написать на его крыльях пожелания добра. Разными были ответы. Мы писали, чтобы не было войны, грубости и жестокости, вражды и ненависти, чтобы всегда была семья, все были добрыми и отзывчивыми. Классный руководитель выслушать нас. Это так вдохновило и сплотило наш коллектив!

Она открытый и равнодушный человек. Ежедневно утром в холле первого этажа она встречает нас, провожает до кабинета и желает добра и хорошего настроения на весь день. Это мотивирует на успех и заставляет хорошо учиться.

Большое внимание уделяет классный руководитель портфолио.

За короткий период лично я поучаствовала в трех конкурсах. К слову сказать, уже подведены итоги первого конкурса. Вчера мне вручили сертификат за участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Семья + школа». Я и дальше буду продолжать участвовать в конкурсах, а способствует этому мой классный руководитель.

Об этом человеке можно говорить без остановки. Она любит и прекрасно знает свой предмет и, что самое главное, все свои знания с удовольствием передает нам.

Мира Викторовна всегда переживает за нас – своих учеников. Она всегда готова помочь. Она заряжает своей открытостью, оптимистичностью, своим веселым нравом. Когда приходишь к ней на урок или внеурочную деятельность, то заряжаешься положительными эмоциями, хочется всем улыбаться. Она помогает найти мне что-то свое в жизни, найти тот путь, который поможет мне раскрыть свои самые лучшие качества.

Я очень рада, что на моем жизненном пути встретился именно такой классный руководитель!

Педагогический путь Нины Николаевны Козловской: интервью с ветераном педагогического труда



Более 55 лет проработала в Бабстовской средней школе Нина Николаевна Козловская, преподаватель русского языка и литературы, «Отличник народного образования».

В далеком 1958 году она приехала в село по распределению после окончания педучилища, да так и прикипела душой к этим местам.

Работала учителем начальных классов, учителем немецкого языка, завучем, директором школы. Успела закончить за это время пединститут. И стала преподавать русский язык и литературу.

Накануне праздника День учителя я решил навестить Нину Николаевну, поздравить ее и пообщаться.

- Как Вы начали свой педагогический путь? – После окончания Хабаровского педучилища дали направление в школу с. Биджан. Там, отработав 2 года, я попросилась в Ленинское, в Бабстово, ближе к дому. Мои родители жили в с. Ленинское. Я немного историю Бабстово расскажу. Бабстово – особое село по сравнению со всеми селами в Ленинском районе и даже в нашей области. Потому что здесь постоянно какие-то воинские части. Когда я приехала в 1958 году в Бабстово, здесь были воинская часть. Был аэродром, много самолетов. Потом их перевели, не сразу, а постепенно. Учителя, жены военных, естественно, тоже уезжали со своими мужьями. В школе не оставалось учителей. Поэтому нас сюда приехало много молодых специалистов из учебных заведений, а также набрали учителей из других школ.

Через какое-то время организовали танковый полк. Строили деревянные дома, казармы. Уже в 1970-1980 гг. уже стали строить кирпичные дома.

Наша школа была построена в 1964 году. До этого была школа деревянная. На месте нынешнего Дома культуры. Там я проработала 6 лет.

Двухэтажная школа, теплая, хорошие классы. Но идешь, все скрипит. Она была построена задолго до войны. В школе всегда тепло было. Кочегары работали честно. А вот когда построили эту каменную школу, кочегарка была рядом, года четыре мы работали в тепле. А потом в школе стало холодно. Мы работали в холодных классах. Я работала директором 1980-1985 гг., но мне была ближе работа с учениками. Поэтому я оставила должность директора и стала преподавать русский язык и литературу.

Мы очень хорошо дружили с танковым полком. У нас отлично проходила зарница. Маленькая зарница проходила возле школы. Зарница – за сопкой. Помогали солдаты. Было очень интересно, ели военную кашу, пили чай.

У нас много было приезжих учителей, когда пополнилась танковая часть. Откуда бы они не приезжали, мы так быстро находили общий язык. В школе была Школа молодого учителя. Молодые учителя легко вливались в коллектив. Хорошие, умные учителя! С большой благодарностью вспоминаю всех. Коллектив был...

«В классах наполняемость была 42 ученика. В младших классах еще не заметно. В старших классах, когда заходишь в класс, поднимается такой лес, такие парни, здоровые, столько их» – смеется Нина Николаевна.

В 90-е годы школа стала восьмилетней. В классах наполняемость стала 25 человек.

Я работала до 2011 года. Тогда в классах наполняемость была маленькая.

Коллектив вспоминаю с большой теплотой. Директора менялись часто.

- **Кем вы мечтали стать в детстве?** – В детстве я мечтала быть врачом, когда училась в школе. Мы собирались с подругами на ограде, и я рассказывала всем, как я буду врачом, и как я буду на Севере и почему-то у меня всегда руки должны быть забинтованы (смеется).

- **Если бы перед Вами снова встал выбор, кем быть, поменяли ли бы Вы профессию учителя на другую?** – Я все равно не променяла бы свою профессию.

- **Где вы учились?** – Хабаровское педучилище и Хабаровский пединститут.

- **Как давно вы начали работать в нашей школе?** – С 1958 года.

- **Вам нравилась Ваша работа?** – Да, очень.

- **Помните ли Вы тот день, когда впервые переступили школьный порог в качестве учителя?** – Да. Это был 2 класс. Начальная школа с. Биджан.

- **Поддерживаете ли Вы отношения со своими бывшими учениками?** – Очень горжусь многими учениками. Они мне звонят, поздравляют с Днем учителя, с Днем рождения.

- **Поддерживаете ли Вы отношения со своими бывшими коллегами?** – Да. Да. Собравшись, мы с учителями с теплотой вспоминаем всех своих коллег. Ко мне часто заходят Е.Э. Раменская, С.В. Бескоровайная.

- **Современный ученик, современный учитель. Что можете сказать о них?** – Им очень повезло. У них есть все условия. Путин для них создает разные институты. Дает поддержку в начинаниях.



Что бы вы пожелали нынешним ученикам? – Не халтурить!!! Только учиться, самоотверженно. Сверх своих сил. Не получается, добейся, чтоб получилось. Поставить цель и добиться ее любыми путями, всеми силами.

- В заключение хотелось бы сказать, что через 2 дня День учителя. Хочу поздравить Вас и пожелать крепкого здоровья, сил и добра. **ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО СЧАСТЬЯ.**

Я благодарю Вас не только за интервью, но и за вашу работу, ваш вклад в развитие и будущее детей. Я уверен, что ученики никогда не забудут своего Учителя.

Сеферов Тимур, учащийся 3 А класса МКОУ «СОШ с. Бабстово»

50 лет МБДОУ «Детский сад № 4 п. Николаевка»

Рудович Наталья Васильевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №4 п. Николаевка»

28 декабря 2021 года исполнялось 50 лет со дня открытия МБДОУ «Детский сад № 4 п. Николаевка».

Расположено дошкольное учреждение в типовом двухэтажном здании с просторными, светлыми групповыми комнатами.



В прежние времена это здание было достопримечательностью поселка. Другие имеющиеся тогда детские сады и ясли располагались в приспособленных помещениях. Одни из них были ведомственными, другие – поселковыми. Они первыми и прекратили свое существование. МБДОУ «Детский сад № 4 п. Николаевка» действует и поныне.

Первой заведующей, организатором интересных начинаний, творческих открытий стала Лариса Николаевна Иванова. В 1955 году, окончив педучилище в Ярославской области, она по распределению приехала в наш поселок в качестве воспитателя. А когда потребовалось, Лариса Николаевна стала первым руководителем нового дошкольного учреждения. Работы было невпроворот. Новостройка комиссией была принята, но оставалось много недоделок, допущенных строителями. Их надо было устранить, обустроить учреждение всем необходимым оборудованием.

Сначала функционировала лишь одна группа из 15 ребятшек. А Лариса Николаевна хлопотала, организовывала прием мягкой мебели, инвентаря, оборудования для кухни, прачечной, игровых комнат. На участке сажали огород, разбили цветники. Из Хабаровского питомника завезли кустарники и фруктовые деревья. Работникам детского сада во всем помогали родители их воспитанников и сами ребятшки. Так постепенно, шаг



за шагом, создавалась прочная база для всестороннего развития и воспитания детей дошкольного возраста. Это от всех вместе и от каждого в отдельности зависело, как будет чувствовать себя ребенок в дошкольном учреждении, вырастет ли здоровым, будет ли интересоваться искусством, спортом, литературой. Небезразлично взрослым и то, что ребенок запомнит из жизни детского сада.

В то трудное время рядом с Ларисой Николаевной всегда была верная подруга, надежный помощник, грамотный методист – Александра Яковлевна Зайцева.

И так на протяжении 21 года. Под стать им была Дарья Ивановна Носова – музыкальный работник, в совершенстве владеющая своим делом. Благодаря ей в детском саду проходили увлекательные утренники и праздники. Бывшие воспитанники детского сада наверняка помнят на удивление мягкие, ласковые руки медицинской сестры Людмилы Петровны Журихиной. Не забыли они и доброту воспитателей В.П. Серяковой, Л.Н. Коханисовой, Н.К. Беляевой, Н.М. Киреевой, Л.В. Петровой и других работников, окруживших своих воспитанников заботой и лаской. В легкой работе воспитателем помогали няни: Н.Н. Николенко, Н.А. Барсукова, В.Н. Иконникова, З.А. Сидельникова, Л.И. Дружинина. По-домашнему сытные и вкусные для детей обеды готовили повара Н.П. Пахомова и Л.И. Красовицкая.



В связи с ликвидацией дошкольного учреждения «Ясли – сад № 2 п. Николаевка» в 1991 году Иванову Ларису Николаевну на посту заведующего сменила Юрченко Галина Степановна. Галина Степановна награждена медалью «Отличник народного образования»



В 1993 году Артёменко Наталья Тимофеевна вступила на должность старшего воспитателя в дошкольном учреждении. В 1994 году окончила Биробиджанский пединститут и в 1997 году сменила Юрченко Галину Степановну на должности заведующего МБДОУ «Детский сад № 4 п. Николаевка».



Наталья Тимофеевна является руководителем дошкольного учреждения на протяжении 24 лет, имеет Министерскую грамоту и звание «Почетный работник общего образования».

Наталья Тимофеевна активный, творческий, тактичный человек. Она сама, своим профессионализмом, широким кругозором, творческим подходом к проблемам, дисциплинированностью служит примером для коллег.

Её опорой и поддержкой на протяжении многих лет были старший воспитатель Добровольская Валентина Афанасьевна, музыкальный руководитель Шембелева Ирина Александровна, медицинская сестра Нестеренко Галина Тимофеевна, воспитатели: Малахута Валентина Васильевна, Чикишева Татьяна Анатольевна, Козлова Вера Леонтьевна, Тумайкина Алла Васильевна, Шкурат Ирина Алексеевна, Заинчковская Жанна Павловна, Варова Наталья Анатольевна, помощники воспитателей: Морозова Л.В., Грисайчук И.Н. повар Ткачук Н.А., и другие работники.



Дубовик О.П., Малахута В.В., Варова Н.А., Шкурат И.А., Шембелева И.А., Артеменко Н.Т.



Артеменко Н.Т., Малахута В.В., Варова Н.А., Никифорова Н.П.



Лоскутова Е.Н., Варова Н.А., Заинчковская Ж.П., Грицайчук И.Н., Артеменко Н.Т., Ситникова Н.Н., Нелюбина Н.С., Шкурат И.А., Клюкина Р.А.

2014/10/06 05:34

В настоящее время в поселке работает лишь одно дошкольное учреждение – это наш детский сад. Его посещают более 220 детей. Коллектив детского сада предпринимает все возможное, чтобы ребятишкам было тепло и уютно, чтобы детский сад стал им вторым домом, где снятся добрые сны, слышится звонкий и беззаботный смех.

Сотрудники МБДОУ «Детский сад № 4 п. Николаевка» пользуется заслуженным уважением и авторитетом среди жителей поселка, любовью своих воспитанников. Здесь трудятся увлеченные люди, любящие детей, свою профессию, творчески относятся к делу, которому посвятили жизнь. Невольно приходишь к мысли, что не все зависит от материальной базы дошкольного учреждения. Важно, как люди в нем работают, как они понимают свою роль в воспитании и образовании. На данный момент 7 педагогов имеют первую квалификационную категорию. Более 25 лет воспи-

тывают ребяташек педагоги Башкирова Елена Михайловна, Иванова Наталья Геннадьевна, Гвардиян Любовь Рудольфовна, Калашникова Наталья Леонидовна, Дубовик Ольга Петровна.



Завхоз Банных Надежда Сергеевна посвятила 43 года дошкольному учреждению, кастиелянша Нелюбина Надежда Семеновна более 25 лет.

В детском саду созданы оптимальные условия для всестороннего развития ребенка. Большое внимание уделяется физическому воспитанию и закаливанию детей. Регулярно проводятся дни здоровья, различные спортивные развлечения, проводятся процедуры закаливания, занятия по физической культуре.

Для коллектива характерна нестандартная форма работы с педагогами: педсоветы в виде диспута, деловые игры, КВН, семинары-практикумы и т.д. Это способствует повышению внимания воспитателей к изучению способностей ребяташек, их склонностей и интересов, активизируется самостоятельность. Педагоги здесь постоянно учатся, повышают свои знания на методобъединениях, организуют обмен опытом, внедряют новые формы работы. Принимают участие в педагогических конкурсах районного, регионального и всероссийского уровней.



Седанова Е.С.
Участник муниципального конкурса
"Педагогический дебют"



Седанова Е.С., Калашникова Н.Л., Лисайчук Т.В., Махмудова Т.А.,
Сокрушилова Е.А., Ермакова Т.М., Смирнова Г.Н.

Большое внимание уделяется и работе с родителями.



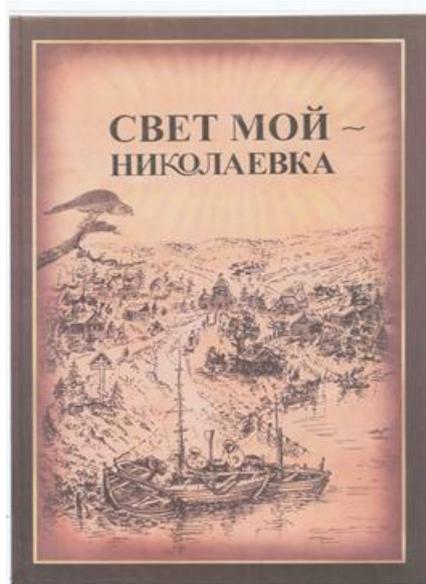
Для них организуют всевозможные беседы, показательные мероприятия с участием детей. Практикуются «Дни открытых дверей», когда родители могут посетить занятия, побывать на мероприятиях, одним словом, поближе познакомиться с жизнью дошкольного учреждения. Также в ДООУ оборудован «консультативный пункт» для родителей детей, не посещающих детский сад, где родителям оказывается консультативная помощь. Коллектив детского сада не замыкается в рамках лишь своего учреждения. Он тесно сотрудничает с местными школами, поселковой библиотекой, музыкальной школой.

Часто мероприятия, проводимые в детском саду, освещались в печатных изданиях, например, в газете «Районный вестник».



В 2020 году МБДОУ «Детский сад № 4 п. Николаевка» был внесен в Федеральный реестр «Всероссийская книга почета».

Жительница поселка Николаевка в своих книгах «Свет мой – Николаевка» 2014 г. и «Свет души моей» 2018 г. рассказала о дошкольном учреждении и педагогах, посвятивших свою жизнь воспитанию подрастающего поколения.





Работники детского сада стремятся к тому, чтобы каждый день проведенный здесь ребенком, доставлял радость, приносил новые познания, активизировал его практическую и умственную деятельность.

**«По страницам нашей памяти...»:
поисково-исследовательская работа**

Усачёва Елена Николаевна, заместитель заведующего ЧДОУ «Детский сад № 244 ОАО «Российские железные дороги», г. Облучье

Введение

26 марта 2023 года нашему детскому саду исполнится 50 лет. Много это или мало для детского сада?

50 лет для истории это лишь мгновение, а для поколений выпускников, ветеранов труда и сегодняшних педагогов и сотрудников учреждения – это памятные события, наделяющие жизнь радостными воспоминаниями о повседневных делах и праздниках ДОУ, открывающие новые страницы для созидающей деятельности. Эта интересная история детского сада и коллектива творится активными и творческими сотрудниками: педагогами, узкими специалистами, младшими воспитателями, поварами... – все мы, одна огромная семья из нескольких поколений, беззаветно влюблённых в свою профессию. За полувековой период наш детский сад прошёл длинный путь процесса формирования, накопления педагогического опыта, улучшения качества работы, творческого поиска, расширения материально-технической базы.

И потому в преддверие юбилея мы решили провести поисково-исследовательскую работу «По страницам нашей памяти...».

Цель – формирование у детей, родителей и жителей города представлений об истории, традициях и культуре детского сада.

Задачи исследования:

- Развить интерес к истории детского сада.

- Исследовать разные источники информации об истории создания и развития детского сада.
- Опросить жителей города, сотрудников про детский сад.
- Собрать воспоминания сотрудников о детском саде.

Методы исследования:

- Работа с архивными материалами.
- Беседы с сотрудниками учреждения.
- Подбор фотоматериала из семейных архивов.
- Анализ и систематизация собранного материала.

Любовь к Родине начинается с отношений к своим близким – папе, маме, бабушкам и дедушкам, любви к дому, улице, на которой живешь, детскому саду.

Считаем, что история нашего детского сада поможет осуществлять патриотическое воспитание воспитанников ДООУ. Хочется, чтобы сотрудники и воспитанники, родители и горожане гордились нашим детским садом.

История учреждения

История нашего детского сада началась в далеком 1972 году. Именно тогда началось строительство детского сада по типовому проекту. Строительство шло быстрыми темпами, и уже 26 марта 1973 года ясли-сад № 103 ДВЖД на станции Облучье распахнуло двери для своих первых воспитанников. Это было красивое, современное (для того времени) здание. Строение 2-этажное, кирпичное, рассчитанное на 110 мест (6 групп) для детей железнодорожников, а первым его заведующим стала Лиманова Мария Васильевна (отработала 1,5 года). С малышами работали добрые, ласковые, замечательные люди, всем сердцем любящие детей.

Из архивных источников: В 1957 в Облучье открывается дошкольное учреждение № 1, в котором было 2 группы на 50 детей, а в 1961 пристраивают еще 2 группы и проводят водяное отопление. В 1972 году на месте яслей № 1 выстраивается ясли-сад № 103 на 6 групп для детей железнодорожников.

Из рассказов старожилов города: Место для постройки детского сада выбрано не случайно. В те времена верхняя часть города считалась центром. Здесь были сосредоточены такие объекты, как Дом пионеров и школьников, музыкальная школа, клуб железнодорожников, магазин «Луч», рынок. Был замечательный парк отдыха, работал фонтан.

С 1974 по 1998 год руководила коллективом Новик Валентина Ивановна. По воспоминаниям бывших работников детского сада, Валентина Ивановна была деятельная, энергичная, инициативная, строгая и принципиальная женщина. Много сил и стараний приложила она к тому, чтобы детский сад благоустроивался и расширялся.

В то время детский сад работал по 12,5 часов, на каждой группе было по 2 воспитателя, а списочный состав детей 25-30 человек в каждой группе. Старшим воспитателем была Макарова Людмила Владимировна. Музыкальный руководитель – Прохоренко Елена Георгиевна. Старшей медицинской сестрой работала Намаконова Татьяна Леонидовна. Это был открытый, добрый и искренний человек. В 2016 году она ушла на заслуженный отдых, а в августе 2020 года мы проводили ее в последний путь. Но память о ней жива в наших сердцах.

В сентябре 1994 года начинает работу поваром Смолякова Татьяна Павловна. Немало за эти годы сварила она каш, борщей и компотов, напекла булочек, блинов и

сделала запеканок. Но каждый раз, пробуя блюда, мы чувствовали ее любовь, доброту и сердечность по отношению к своему делу. В октябре 2021 года Татьяна Павловна ушла на заслуженный отдых.

По воспоминаниям Татьяны Павловны: чтобы снабдить детский сад необходимыми продуктами, заведующему хозяйством Цыгановой Валентине Николаевне приходилось носить продукты из магазина на руках, а зимой их возили на саночках.

Хочется также вспомнить и о таких замечательных педагогах, которые вложили частичку своего сердца в развитие детского сада, как Швед Валентина Анатольевна, Зимица Галина Семеновна, Ошкина Татьяна Ивановна, Белова Татьяна Павловна, Батрашкина Галина Ивановна.

В 1999 на базе детского сада открывают 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Учителями-логопедами были Логачева Ирина Григорьевна и Рудь Лариса Николаевна.

90-е годы нанесли отпечаток на все дошкольные учреждения, не обошли они и наш детский сад. Из-за спада рождаемости и численности детей сокращается одна группа.

Выписка из ЕГРН: Государственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 103» на станции Облучье Федерального государственного унитарного предприятия Дальневосточная железная дорога Министерства путей сообщения Российской Федерации зарегистрирована в едином государственном реестре юридических лиц 19 декабря 1994 года.

С 1998 года руководство приняла Михалкина Валентина Тихоновна (с 17 декабря 1998 по декабрь 2003 года). Из-за малого количества групп Валентина Тихоновна совмещает работу руководителя и старшего воспитателя.

В 2000 году музыкальным руководителем начинает работать Дробот Валентина Михайловна. Талантливый педагог, безудержно любящий свою профессию, творчески подходящий к своему делу. Она привнесла новую струю в жизнь детского сада. Под ее руководством проходят не только интересные праздники для детей, но и мероприятия для всего коллектива, которые объединяли и сплачивали нас.

С целью улучшения условий функционирования учреждения были проведены ремонтные работы: в 2003 году произведен капитальный ремонт системы отопления и кровли, в 2004 году капитальный ремонт здания и постройка новой котельной.

На основании распоряжения от 16 февраля 2004 года за № 851 президента ОАО «РЖД» на базе имущественного комплекса государственного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 103» на ст. Облучье было создано негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 245 ОАО «РЖД».

С августа 2004 года руководит учреждением Каменская Наталья Михайловна. Старший воспитатель – Василенко Наталья Валерьевна. Под их руководством педагогический коллектив начинает осваивать новые тенденции в воспитании, открывать новые пути в развитии дошкольного учреждения.

Доброта, целеустремленность и желание идти в ногу со временем помогают повысить статус учреждения: теперь систематически на базе детского сада проходят открытые муниципальные мероприятия, педагоги постоянно повышают свой профессионализм, участвуют и становятся победителями в различных конкурсах. Под

руководством заведующего постоянно совершенствуется предметно-развивающая среда всего учреждения.

В штат сотрудников вводится новая должность – педагог-психолог.

В ноябре 2005 года вновь открывается 6-я группа. С этого времени начинают функционировать 6 групп: 1 группа для детей в возрасте с 1,6 до 2 лет, 1 группа с 2 до 3 лет, 2 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности (логопедические). Для удобства родителей в это же время открывается и дежурная группа (режим работы – 12 часов).

Комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников осуществляют воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. В детском саду созданы необходимые условия в соответствии с современными требованиями для комплексного и всестороннего развития личности ребенка-дошкольника. Функционирует музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, кабинет учителя-логопеда, мини-музей «Мы железнодорожники», «Русская изба».

Приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения по реализации программы является ранняя профориентационная работа на железнодорожные профессии.

Возможность работы по ранней профориентации обусловлена следующими факторами:

- Дошкольный возраст детей является наиболее благоприятным периодом для формирования любознательности. Это позволяет формировать у детей активный интерес к железнодорожным профессиям.

- Родители воспитанников работают на предприятиях ОАО «РЖД», а для детей этого возраста естественен интерес к работе родителей, желание стать такими, как папы и мамы.

В дошкольном учреждении определено самое важное направление деятельности детского сада – работа по ранней профориентации на железнодорожные профессии и ознакомление с железнодорожной магистралью.

В связи с переездом в другой район детский сад покидает музыкальный руководитель.

В октябре 2007 года приходит к нам Жданкина Светлана Леонидовна. Большое внимание уделяет она развитию творческих талантов детей. Так, на базе детского сада появляется первый ансамбль «Ладушки». С участниками ансамбля Светлана Леонидовна готовит поздравительные открытки и посещает шефские организации с концертами. Коллектив «Ладушки» участвовал в областном фестивальном марафоне хореографических коллективов учреждений социальной сферы сельской местности ЕАО «Шаг вперед» в г. Биробиджане и стал победителем в номинации «Смелость. Старание. Радость творчества».

В 2012 году у детского сада появляется гимн, автором слов стала воспитатель Ермак Елена Борисовна.

Негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 245 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (НДОУ «Детский сад №245 ОАО «РЖД») с 11.06.2015 года переименовано в частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 245 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (Детский сад № 245 ОАО «РЖД»).

В 2016 году на должность старшей медицинской сестры приходит Гришина Наталья Викторовна. Ответственная, умеющая находить общий язык с каждым ребенком, большое значение придает она сохранению здоровья детей, проводит осмотры, профилактику простудных заболеваний. Составляет меню, учитывая при этом все требования, предъявляемые к детскому питанию.

В 2017 году Наталья Михайловна уходит на заслуженный отдых, а бразды правления передает Василенко Наталье Валерьевне. Старшим воспитателем становится Усачева Елена Николаевна.

В 2017 году произведен капитальный ремонт музыкального зала, заменен линолеум в группах. В 2018 году сделали ремонт коридора и кабинетов 1 этажа, оборудован пандус для детей с ОВЗ, произведена замена кровли. В 2019 году капитальный ремонт пищеблока.

18 марта 2019 года частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 245 открытого акционерного общества "Российские железные дороги"» прекратило деятельность путем реорганизации в форме присоединения к частному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 244 открытого акционерного общества "Российские железные дороги"». Заведующий – Подневич Юлия Михайловна.

Должность заведующий изменяется на заместителя заведующего. Одновременно уходят с детского сада бухгалтер, делопроизводитель и Василенко Наталья Валерьевна, которая была избрана председателем совета депутатов. На должность заместителя заведующего переводят Усачеву Елену Николаевну, старшим воспитателем – Арабей Татьяну Александровну.

С 30 марта по 1 июня 2020 года детский сад не слышал детских голосов, не радовался топоту детских ножек, так как началась пандемия и президентом были объявлены нерабочие дни. С 1 июня начинают работать 3 дежурные группы для детей, где оба родителя железнодорожники. И только 1 сентября 2020 года детский сад заработал в полном объеме.

2019–2021 гг. Для всего коллектива это было сложное время: начался этап передачи детского сада в муниципальную собственность. Почти 2 года велись переговоры с губернатором области, главой администрации Облученского района. И вот весной 2021 года наконец-то договоренность была достигнута: детский сад остается в системе РЖД.

Расправив крылья, коллектив с энтузиазмом подошел к новому учебному году, определив для себя такие направления в работе, как экологическое, патриотическое и эстетическое воспитание.

В 2021–2022 учебном году осуществляется кружковая работа с детьми: танцевальный кружок «Веселый каблучок», кружок естественно-научной направленности «Юные исследователи», речевая деятельность «Веселый язычок», «Звуковичок», «Юный риторик», спортивно-патриотическое воспитание «Юные богатыри», развитие мелкой моторики и формирование последовательной координации «Дружные пальчики».

Но и прошедшие 2 года не прошли даром. Педагоги и воспитанники участвуют и побеждают в конкурсах.

Значимыми результатами для нас стали:

- III Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года (номинация – новогоднее оформление) – диплом 1 степени;
- городской конкурс спортивных команд детей дошкольного возраста «Веселые старты дошколят», посвященного Дню защиты детей, – победитель;
- международный фестиваль-конкурс художественного творчества «Дольки» – диплом лауреата 2 степени;
- всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против гриппа и простуды» 2020 в номинации «Лучшее исполнение противовирусного танца» – победители конкурса;
- международный конкурс-фестиваль искусств «Кубок Виктории» – диплом лауреата 2 степени.

Радуют нас и воспитанники:

- всероссийский конкурс, посвященный 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Вся жизнь – один чудесный миг...»: 13 воспитанников – диплом 1 степени, 10 воспитанников – диплом 2 степени, 2 воспитанника – диплом 3 степени;
- всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «О той, что дарует нам жизнь и тепло...»: 5 воспитанников – диплом 1 степени, 3 воспитанника – диплом 2 степени;
- всероссийский конкурс чтецов «Живое слово о войне...»: 1 воспитанник – диплом 1 степени, 2 воспитанника – диплом 2 степени, 1 воспитанник – диплом 3 степени;
- всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую День Победы!»: 2 воспитанника – диплом 1 степени, 2 воспитанника – диплом 2 степени, 2 воспитанника – диплом 3 степени;
- всероссийская интеллектуальная викторина, посвященная музыке и музыкальным инструментам, «Волшебный клавесин»; 3 воспитанника – диплом 1 степени;
- всероссийская интеллектуальная викторина «Много праздников есть разных, но любимый Новый год»: 7 воспитанников – диплом 1 степени, 4 воспитанника – диплом 2 степени;
- международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок – 2021»: 5 воспитанников – диплом победителя, 7 воспитанников – диплом призера;
- всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город Мастеров»: 1 воспитанник – 1 место, 2 воспитанника – 2 место, 3 воспитанника – 3 место;
- всероссийская викторина «Ученье – свет»: 1 победитель;
- олимпиада «Стоп, вирус!» на интернациональном образовательном портале «ZVONOK»: 2 призера;
- всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»: 4 призера.

Детский сад осуществляет активное сотрудничество с Хинганским государственным природным заповедником и участвует в его конкурсах:

- всероссийский конкурс кормушек «Птичья столовая» – 6 победителей;
- всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Живи, елка» – 3 победителя;

- региональный онлайн-конкурс песен и стихов «Болота и их обитатели» – сертификаты участников;

- конкурс книжек-малышек «Болотная азбука» – сертификаты участников;

- конкурс художественного творчества «Лесные огнеборцы» – 1 победитель.

В 2020 году детскому саду присвоен статус «Дошкольная образовательная организация – МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА по реализации ФГОС ДО средствами основной образовательной программы «Детский сад 2100», предусматривая поэтапное развитие и преобразование в рамках Программы развития детского сада до 2024 года. Педагоги ДОО принимают участие в работе методической площадки через посещение вебинаров, организацию НОД по материалам методического сопровождения.

В 2021 году в детском саду было создано волонтерское движение, направленное на экологическое воспитание детей и их родителей «ЭКОволонтер». В рамках этого движения педагоги, воспитанники и родители приняли участие в акциях «Хранители птиц», «Один день без пластиковых упаковок», «Час Земли», «Первоцветы», «Спасем ежика», «Добрые крышечки», экологическом субботнике «Зеленая весна».

Жизнь в детском саду постепенно налаживается и входит в привычное русло. Хочется верить, что впереди нас ждут светлые дни и большие победы.

В данное время педагогический коллектив состоит из 12 человек:

- старший воспитатель Арабей Татьяна Александровна.

- воспитатели групп раннего возраста Рыбалкина Галина Петровна, Овчинникова Татьяна Витальевна;

- воспитатель младшей группы Ольшанская Вероника Николаевна;

- воспитатель средней группы Иляскина Екатерина Николаевна;

- воспитатели старшей логопедической группы Краснослободцева Ирина Николаевна, Логвиненко Елена Владимировна;

- воспитатель подготовительной группы Ермак Елена Борисовна;

- подменный воспитатель Редькина Виктория Андреевна;

- учитель-логопед Логачева Ирина Григорьевна;

- музыкальный руководитель Жданкина Светлана Леонидовна;

- инструктор по физической культуре Черкашина Татьяна Александровна.

Многие из них всю свою трудовую жизнь работали и продолжают работать в нашем детском саду, кто-то пришел недавно. Но о каждом из них хочется сказать: в профессии «воспитатель» нет случайных людей. Это творческие люди, которые проживают каждый день вместе с детьми, радуются их победам и огорчаются неудачам, подбадривают, вселяют веру в силы.

4 педагогов награждены Почетной грамотой министерства, 1 педагог – Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Младшие воспитатели: Федосеева Анна Николаевна, Гуляева Галина Алексеевна, Гайко Светлана Михайловна, Цыбизова Татьяна Викторовна, Морозова Татьяна Викторовна, Черенкова Светлана Анатольевна, Костромина Ольга Николаевна, Смирнова Марина Валериановна.

Старшая медицинская сестра – Гришина Наталья Викторовна.

Заведующий хозяйством – Свистунова Виктория Викторовна.

Заведующий складом – Гусева Галина Анатольевна.

Кастелянша – Цыганова Виктория Алексеевна.

Машинист по стирке белья – Намаконова Алена Валерьевна.

Повара: Николаева Евгения Владимировна, Яковлева Оксана Николаевна.
Подсобный рабочий: Щербакова Наталья Сергеевна.

Делопроизводитель – Свистунова Наталья Алексеевна.

Ну и, конечно, нельзя не сказать о наших мужчинах (немногие детские сады могут похвастаться таким количеством!). Машинисты (кочегары) – Силин Геннадий Тимофеевич, Казинский Александр Николаевич, Левенков Виктор Николаевич, Ситников Юрий Валентинович.

Благодаря им в нашем детском саду всегда тепло, ну а за чистотой территории следит Костромин Андрей Игоревич. Зимой он делает большущие горки, чем приводит в восторг всех наших малышей.

Электрик – Кригер Александр Леонидович.

Заключение

В результате проведенного исследования мы узнали, как создавался и развивался наш детский сад, кто был первым заведующим, чем живет детский сад на современном этапе своей истории. Жителям города необходимо знать историю, гордиться предками и оставлять накопленные знания потомкам.

Детский сад имеет интересную историю развития, которую мало кто из молодых родителей нашего детского сада знает. Родители вместе с детьми активно включились в процесс сбора информации об истории детского сада. С удовольствием несли фотографии выпускников разных лет, опрашивали своих родителей, бабушек и дедушек.

Как мы видим из истории, детский сад был создан и продолжает работать для детей, чьи родители работают на железной дороге. Облучье – это город железнодорожников, здесь сосредоточены многие железнодорожные предприятия и поэтому город играет большую роль в развитии ЕАО. А в нашем детском саду мы прививаем любовь к железной дороге и растим будущих железнодорожников.

До нашего юбилея еще 1,5 года. А потому не будем останавливаться на достигнутом и продолжим наше исследование. Мы очень надеемся, что история детского сада пополнится новыми фактами, знаменательными событиями, откроются имена, о которых мы не упомянули в своем проекте.

Мой второй дом

Краснослободцева Ирина Николаевна,
воспитатель ЧДОУ «Детский сад № 244
ОАО «Российские железные дороги»,
г. Облучье



В далеком 1975 году, крепка держа мамину руку, я впервые переступила порог этого детского сада. Я тогда была совсем маленькая, а детский сад – совсем новым и молодым. Здание мне тогда казалось огромным, группы и игрушки – самыми красивыми в мире, а музыкальный зал восхищал волшебным звучанием пианино в руках музыкального руководителя Елены Ге-

оргиевны Прохоренко. В группы ходило очень много ребят, 25-30 человек, родители большинства из которых работали вместе на железнодорожных предприятиях города. Заведовала детским садом в то время Валентина Ивановна Новикова. Помню наш выпускной в красивом зале, много гостей, море разноцветных воздушных шариков, помню, как нас фотографировали на улице после праздника, и фотограф никак не мог нас всех усадить ... На память осталось фото. Почти все ребята, которые были со мной в группе в саду, попали вместе в 1 класс школы. А вот и та самая выпускная фотография. На ней ребята, которые были со мной в саду, а уже выросшие, живут в одном городе. Узнаёте?

Прошло много лет. Я закончила школу, и вернулась в детский сад на работу. Проработав помощником воспитателя год, поняла что это – мое! Мне нравится учить детей, нравится проводить с ними время, видеть, как они растут и делают успехи. Я поступила в Биробиджанское педагогическое училище, и по его окончании в 1993 году стала работать воспитателем в нашем детском саду. Моими наставниками стали настоящие педагоги, Мастера своего дела – Людмила Владимировна Макарова и Лидия Николаевна Масальская. Спасибо им огромное, благодаря их многолетнему опыту я смогла многое в своей воспитательской работе. С тех пор и до настоящего времени я работаю здесь. Это мой второй дом, где проходит большая часть жизни. Работая на логопедической группе, поняла, что мне это интересно, поступила заочно в ПГУ им. Шолом-Алейхема и получила высшее дефектологическое образование. Много лет мы работаем вместе с Ириной Григорьевной Логачевой. Благодаря ее профессионализму ведется логопедическая работа на самом высоком уровне. Скольких мальчишек и девчонок выпустили мы за это время! Все эти года коллектив сада заботливо воспитывал, растил, обучал, радовал детей и родителей.



Сколько детских ног просчитали ступеньки под тенью сосен и тополей по дорожкам детского сада! Сколько смешинок, песенок и стихов слышали стены нашего доброго сада! Проходят года, стремительно пролетают дни, и каждый раз по утрам зажигаются огни в окнах сада – он ждет ребят снова, принимает новых и провожает в добрый путь своих воспитанников. Поздравляю свой родной детский

сад с предстоящим юбилеем и желаю ему долгих, счастливых лет впереди, окруженных добротой, заботой и смехом детворы!

*По утрам детский садик встречает ребят,
Целый день в нем то песни, то хохот звучат,
Но пропеть «Каравай» мы вдвойне нынче рады –
День рождения у нашего детского сада!
Сколько б лет ни прошло, он всегда наш ровесник,*

*Столько новых вещей мы узнали с ним вместе,
Здесь и игры, и сказки, и, конечно, друзья!
Ведь без них жизнь ребенка представить нельзя.
Мы возьмёмся все за руки и споём «Каравай».
С Днём рождения, Сад! Расти, процветай!*

Моя школа (детский сад) в судьбе Еврейской автономной области : сборник работ победителей и призёров регионального этапа областного конкурса. – Биробиджан : ОГАОУ ДПО «ИРО ЕАО», 2022. – 95 с.