

Тема урока русского языка: «Союз семейный и не только»

Класс: 7

Цель урока: повторить и обобщить изученный материал по теме «Союз»: общее значение союза, его морфологические признаки, роль союзов в предложении и речи.

Задачи урока:

образовательные: дать определение союзу как части речи, пополнить практический опыт употребления союзов в речи;

развивающие: совершенствовать орфографические, пунктуационные навыки, умения определять морфологические признаки союза, роль союза в предложении, развивать внимание и образное мышление детей;

воспитательные: способствовать воспитанию у детей нравственных качеств, коммуникативных навыков и умений, обеспечивающих успешность их в будущем, воспитывать любовь к родному языку, культуре, семье, уважение к окружающим.

Тип урока: повторительно-обобщающий

Оборудование: мультимедийное сопровождение (презентация в формате Power Point по теме урока), карточки с заданиями.

Ход урока

1. Организационный момент. Слово учителя. СЛАЙД 1

Друзья мои! Я очень рада
Войти в приветливый наш класс.
И для меня уже награда
Вниманье ваших умных глаз.
Я знаю: в классе каждый гений,
Но без труда талант не впрок
Скрестите шпаги ваших мнений,
Мы вместе сочиним урок

2. Определение темы урока. Языковая разминка.

СЛАЙД 2

- Если вы правильно выберете ответы, то без труда определите тему урока.

1. Части речи изучает:

о) Пунктуация п) Синтаксис р) Этимология с) Морфология

2. К самостоятельным частям речи не относится:

о) Предлог п) Местоимение р) Наречие с) Причастие

3. По составу выделяются предлоги:

Э) Производные и непроизводные Ю) Простые, сложные и составные

Я) Простые, составные

4. Укажите, в каком случае предлог пишется отдельно:

Е) поговорить (на)счет учебы ж) (в)следствие небольшой ссоры

З) (в) течение семейного ужина и) достать (из) под елки СЛАЙД 3 (ответы)

3. Объявление темы урока. Формулировка целей.

Союз. Какие ассоциации возникают? (Семья, часть речи) Многозначное слово. Что общего между этими понятиями? (Связывают)

- Вспомним этимологию слова. СООБЩЕНИЕ. СЛАЙД 4

Слово **СОЮЗ** пришло из старославянского языка. Оно образовано с помощью приставки **СЪ** (**СО**, которая обозначает **СОЕДИНЕНИЕ**, **СБЛИЖЕНИЕ**, **СВЯЗЬ**, например: **СОдружество**, **Согласие**, **Сотворчество**). Слово **СОЮЗ** родственно словам **УЗЕЛ**, **ВЯЗАТЬ**, **УЗЫ**. Название этой части речи появилось в 17-веке. В русском языке насчитывается около 250-ти союзов. В «Толковом словаре» Сергея Ивановича Ожегова слово **СОЮЗ** определено так: «В грамматике: служебное слово, соединяющее предложения и слова внутри предложения».

СЛАЙД 5

4. Тренировочные упражнения на закрепление темы.

- Чтобы точно определить функцию союзов, давайте проведём ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ. Дело в том, что союзы очень часто используются в пословицах. Вставьте подходящие по смыслу союзы и дайте им характеристику.

Где мир (и) лад, не нужен и клад.

В гостях хорошо, (а) дома лучше.

(Когда, если) в семье разлад, так и дому не рад.

- Что связывают союзы в 1-ом предложении? **СЛАЙД 6 (ответы)**

- Для чего используется союз во 2-ом, 3-ем предложениях?

Игра «Найди лишнее»: **СЛАЙД 7**

- 1) И, А, НО, ИЛИ, ТОЖЕ, ПОТОМУ ЧТО.
- 2) КОГДА, ЕСЛИ, ЧТО, И, ПОКА
- 3) ИЛИ, ЧТОБЫ, НАСЧЁТ, ЧТО
- 4) ВСЛЕДСТВИЕ, В ТЕЧЕНИЕ, ВВИДУ, ПОТОМУ ЧТО

Работа с текстом: **СЛАЙД 8**

1. *Наша семья очень дружная потому что мы любим и уважаем друг друга. (СПП)*

2. *Если кто(то) нуждается(?)ся в помощи и поддержке он всегда может ра...считывать на остальных. (СПП)*

3. *Родители заботят(?)ся о нас а мы стараемся во всём им пом...гать. (ССП)*

4. *Добрые традиц...и обере...гают сч...стье покой и благополучие в доме. (однор члены)*

5. *Я хочу чтобы из нашего дома (н...)когда (не)ух...дило тепло с...мейного оч...га. (СПП)*

Задания:

- 1) Вставить пропущенные буквы, раскрыть скобки, вставить пропущенные знаки препинания, объяснить.

- Найдите слова с орфограммой:

- ✓ - с проверяемой безударной гласной в корне (*помогать, оберегают, уходило, семейного*);
- ✓ - НЕ и НЕ в наречиях (*НИКОГДА*);
- ✓ - Слитное, раздельное, дефисное написание (*кто-то, не уходило*);
- ✓ - Приставки на з-с (*Рассчитывать*);
- ✓ - Ы-И после Ц (*традиции*);

- Выпишите в тетрадь: **СЛАЙД 9.**

1 ряд: простое предложение с однородными членами;

2 ряд: ССП, дать характеристику предложению, составить схему;

3 ряд: СПП и дать характеристику.

5. Физминутка. Слово учителя.

Люди говорят так: Семья – это крепкий союз. Семья – это связь поколений.

Семьи отличаются привычками, укладом, атмосферой, традициями, которые передаются из поколения в поколение. Собирать и хранить семейные фотографии – традиция очень важная. Недаром во время войны, а также в трудных жизненных ситуациях, когда люди были вынуждены покинуть свои дома, они брали с собой только самые ценные вещи и среди них фотографии родных и близких. Ведь, семья это самое дорогое, что у нас есть. Предлагаю вам немного отдохнуть. **РОЛИК**

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью,

И провожают в путь с добром! **СЛАЙД 10**

6. Диалог. Рассуждение.

- Ребята, великий китайский философ Конфуций писал: «Государство – это большая семья, а семья – это маленькое государство». Вы можете это пояснить? (Высказывания ребят)

Работа в парах. **СЛАЙД 11**

Давайте попробуем составить «Правила семьи», которые помогут вам ценить и беречь семью.

Продолжите предложения, выделите союзы.

- 1) Никогда не груби своим родным, так как....
- 2) Когда у тебя плохое настроение,
- 3) Если ты нечаянно обидел кого-то,
- 4) Чтобы мама меньше уставала,
- 5) Цени и береги своих близких, потому что...

Дайте характеристику полученным предложениям. Проверка.

7. Рефлексия. СЛАЙД 12 , СЛАЙД 13 (с ответами)

Задание: отметьте истинные и ложные высказывания.

1.	Союз – <i>самостоятельная</i> часть речи, которая связывает как члены предложения, так и простые предложения в составе сложного.	
2.	По своему строению союзы бывают простыми и составными.	
3.	По функциям союзы делятся на две группы: сочинительные и подчинительные.	
4.	Сочинительные союзы по значению делятся на <i>четыре</i> разряда.	
5.	Подчинительные союзы связывают простые предложения в <i>сложносочиненное</i> .	
6.	Союз ДА (в значении НО) является сочинительным, противительным	
7.	Подчинительный союз КОГДА указывает на причину	

Проверка. Выставление оценок (0 ошибок - 5, 1-2 ошибки- 4) **СЛАЙД 14**

Домашнее задание:

Напишите сочинение-рассуждение по фразе: «*Ищите предлог, чтобы сохранить союз*».

В заключение нашего урока послушайте притчу. **СЛАЙД 15-16**

Камни.

Однажды профессор перед лекцией зашёл в аудиторию и разложил на столе несколько вещей. Когда началось занятие, он молча взял пустую банку и заполнил её камнями. Затем спросил: «Банка полная?» «Да!» - согласились студенты. Тогда профессор достал коробку с мелкой галькой и высыпал её в эту же банку. Галька заполнила щели между камнями. «Банка полная?» - опять спросил профессор. Они рассмеялись и согласились, что теперь банка полная. Тогда профессор достал коробку с песком и высыпал её содержимое в ту же банку. Песок заполнил всё оставшееся пространство в банке. «Теперь, - сказал профессор, - я хочу, чтобы вы поняли, что это - ваша жизнь.

Как это, по-вашему, объяснил профессор?

Камни – важные вещи: ваша семья, ваше здоровье, ваши друзья. Если бы всё остальное было потеряно, ваша жизнь ещё была бы полна. Галька – другие вещи, которые тоже важны в вашей жизни: ваш дом, работа, автомобиль. Песок – всё остальное, это просто мелочи жизни. Если вы сначала наполните банку песком, то не будет места для гальки и камней. То же происходит и в жизни. Если вы будете тратить всё своё время и энергию на мелочи, у вас никогда не будет места для вещей, которые являются для вас важными. Заботьтесь сначала о камнях – это то, что действительно имеет значение. Всё остальное – только песок.

Спасибо за урок СЛАЙД 17