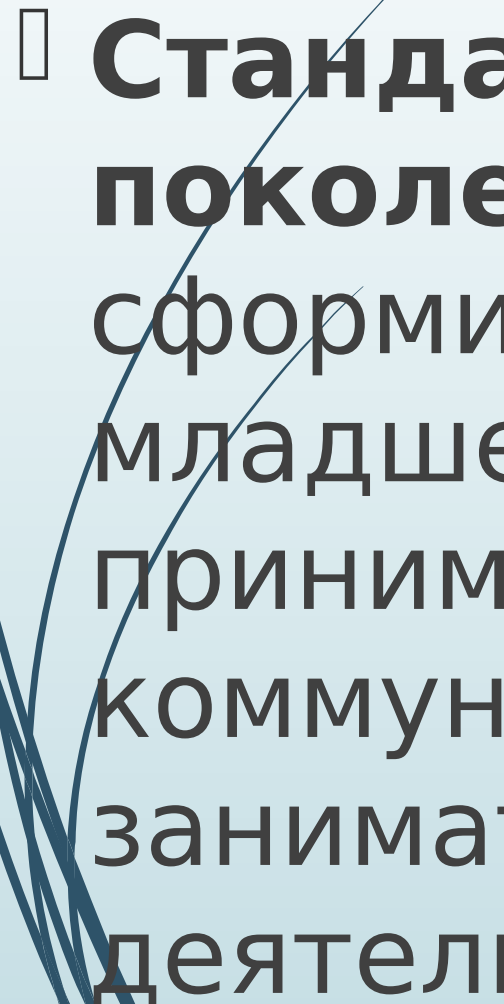



**Влияние проектной  
деятельности на развитие  
интеллектуальных  
и творческих способностей  
учащихся.**




A dark grey arrow points to the right from the top left corner. Several thin, light blue lines curve downwards from the left side of the slide, overlapping the text.

□ **Стандарты второго поколения** ставят задачу сформировать компетенции младшего школьника: научить принимать решения, быть коммуникативным, мобильным, заниматься проектной деятельностью..



□ В центре внимания - **ученик**, содействие развитию его творческих способностей; образовательный процесс строится не в логике учебного предмета, а в логике деятельности, имеющей личностный смысл для ученика, что повышает его мотивацию в учении.

- 
- Моей целью было привлечь внимание детей к изучению на уроках окружающего мира природных ископаемых. Природа нашей области очень богата разными полезными ископаемыми, я выбрала форму работы Урок – Проект.



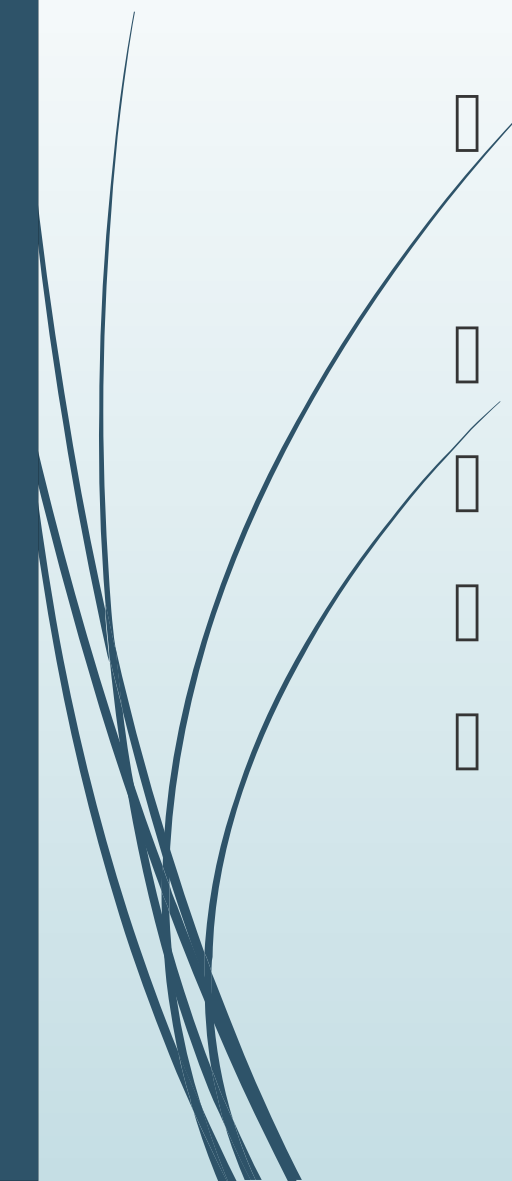
# Что привлекателен метод проектов?

Проектный метод направлен на развитие критического мышления.

- Умение работать с информацией.
- Работать в коллективе.
- Владеть культурой коммуникации.
- Развивает творческие способности.



## Как построить отчет:

- ▮ Напишите 3-4 названия полезных ископаемых.
  - ▮ Запишите, где они находятся.
  - ▮ Как их добывают?
  - ▮ Где они используются?
  - ▮ Договоритесь, кто будет выступать.
- 

▮ (Краеведческий музей, ИКРП, Научная библиотека, школьная библиотека)



Венерин волос- кварц, разновидность горного хрусталя.







# СКАЗКА О ТОМ, КАК ЧУТЬ НЕ ПОССОРИЛИСЬ ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ.

Жили-были в мире и дружбе полезные ископаемые. У них были разные места обитания, но они часто встречались – поболтать о том, о - сем.

И вот, как-то железо заявило другим полезным ископаемым: « Я, важнее всех Вас! Ведь, только с моей помощью, человек делает очень много важных и необходимых для жизни вещей. Будь это – меч, или ключ. Значит – Я ЛУЧШЕ ВСЕХ!»

«А вот и нет!» - закричало золото. «Важнее всех - Я! Благодаря мне, человек может считать себя богатым!»

В разговор вступил уголь: «Все вы не правы! Только я, могу гарантировать людям жизнь в лютые морозы! Поэтому, Первое место – мое!»

«Все это – чепуха!» - запищал известняк. «Я необходим не только для сохранения здоровья человека, благодаря моему дару - оставлять след на школьной доске – люди всего мира получают знания в школе. А если бы, человек не учился – никому из Вас, дорогие друзья - полезные ископаемые, никогда не нашлось бы применения! Главный – Я!»

Этот спор продолжался бы бесконечно, но мимо них протекала лечебная вода – мудрая и справедливая. Вспомнив о ней, друзья хором взмолились: « Лечебная вода, ты единственная, кто рассудит нас. Скажи, кто самый-самый – из нас? Без кого - человеку было бы трудно?»

«Ох, дорогие мои, полезные мои» - прожурчала она. «Все вы очень важны! Каждый по-своему хорош! У каждого из Вас есть какое-то особенное, неповторимое свойство». Как только вас угораздило завести спор об этом? Гордитесь, обо всех вас известно людям – и это самое важное!»

Услышав это, все спорщики очень обрадовались. Даже пустились в пляс!

Часто потом слышалось, то здесь – то там: «Да... Ископаемые - всем нужны, ископаемые – всем важны!»



## Посвящается ЕАО

- ▣ Я очень люблю область свою!
- ▣ У нас есть все - потому и пою:
- ▣ Памятники, театры
- ▣ Музеи, кинотеатры
- ▣ Везде побываю - все узнаю!
- ▣ В области - есть сопка
- ▣ Как зеленая кнопка:
- ▣ С виду - круглый холм
- ▣ ... с девятиэтажный дом!
- ▣ На сопке стоит вышка
- ▣ Реально, не малышка
- ▣ Благодаря такой Супер - антенне
- ▣ Многое знаем - будущее создаем!
- ▣ Прекрасна наша область!
- ▣ Прекрасен город мой!

