

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №9 г. Биробиджана»

## Педагогический проект

«Развитие творческих способностей  
учащихся через коллективную деятельность  
в рамках кружковой работы»

Руководитель проекта:

учитель русского языка и литературы

**Петелина Оксана Валерьевна**

2019 г.

Быть Родиной, роднѐй, родимым,  
Быть домом – нужно заслужить!..  
«Би-ро-бид-жан!» - в душе отныне  
Поѐтся так, что хочешь жить!

*Петелина О.В.*

### **Пояснительная записка.**

Россия, малая родина, родной город... В корнях этих слов мать и отец, родители, друзья. Воспитание чувства патриотизма у школьников – процесс сложный и длительный, но играет огромную роль в становлении личности ребенка. Школьник, прежде всего, должен осознать себя частью своей малой родины, потом гражданином России, и далее – жителем планеты Земля.

В настоящее время государство уделяет большое внимание патриотическому воспитанию подрастающего поколения. С 1 января 2014 введен в действие федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС). Основной целью образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» является – позитивная социализация детей школьного возраста, приобщение к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Одним из основных направлений реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» является патриотическое воспитание детей.

### **Актуальность проблемы.**

Ознакомление с родной областью имеет большое значение в воспитании патриотических чувств школьников, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала, в расширении кругозора. «Малая Родина» - это семья, дом, школа, памятные места родного города, области, её жители.

В 2019 году 7 мая Еврейская Автономная область отмечает юбилей - 85 лет. История области охватывает историю двух веков, судьбы нескольких поколений. Связующей нитью являются люди: жители ЕАО. Работа над проектом даёт возможность представить творческую работу современного ученика. Потребности современных учащихся: быть активными и самостоятельными, мыслить творчески и нестандартно.

**Цель проекта:**

- организовать учебно-воспитательную работу с одарёнными учащимися для раскрытия и развития их способностей и дарований с последующей их реализацией в профессиональной деятельности.
- развивать социально-активную и творческую личность, гражданина и патриота, обладающего чувством гордости за свою малую родину и гражданской ответственности за её будущее.

#### **Задачи проекта:**

1. Организация коллективной работы учащихся по выпуску поздравительного номера журнала к 85-летию ЕАО.

2. Создание условий для раскрытия творческих способностей каждой личности в группе.

3. Поддержка и развитие индивидуальности каждого ребёнка (выявление и раскрытие самобытности и индивидуального его возможностей).

4. Формирование навыков поисково-исследовательской деятельности.

#### **Гипотеза.**

Реализация проекта «Выпуск поздравительного журнала к 85-летию ЕАО»

- позволит объединить усилия ООШ и семьи в воспитании любви к своему родному краю;
- поможет создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родной области и возможности выражения чувств в практической деятельности;
- научит заботиться друг о друге, помогать в ходе творческой деятельности;
- поможет выявить одаренных детей для дальнейшей работы в школе.

#### **Участники проекта:**

- ученики 6-х классов;
- руководитель кружка «Издатель»;
- родители.

#### **Вид проекта:**

Социальный

Групповой

Краткосрочный (с января по апрель 2019 года).

**Продукт проекта:**

поздравительный выпуск журнала творческих работ учащихся  
«Родной земли дыханье».

**Этапы проекта:**

**1-й** - подготовительный:

постановка цели и задач, составление плана работы, организация окружающей среды, посещение социальных объектов (музеи, выставки, библиотеки), предварительная работа с детьми и их родителями;

**2-й** – деятельный этап:

решение поставленных задач, организация работы творческой группы (очная и заочная) по созданию художественных работ собственного сочинения;

**3-й** – обобщающий (заключительный):

редактирование творческих работ, их анализ, подборка лучших произведений для выпуска, оформление на компьютере (Microsoft Word), презентация журнала в родной школе.

**Предполагаемые результаты:**

- к юбилею области наша школа подготовит оригинальный подарок;
- участники проекта попробуют свои силы в создании произведений собственного сочинения;
- журнал можно будет предложить младшим школьникам с целью полезно провести время (почитать и попробовать сочинить своё произведение по аналогии);
- в истории нашей области останется память об учениках школы №9: журнал будет помещён в библиотеке образовательного учреждения.

## **Ресурсы проекта.**

1. Закон об образовании
2. ФГОС ШО
3. Программа кружковой работы «Издатель»
4. Библиотеки

## **Новизна проекта:**

Новизна проекта заключается в построении проектной деятельности в соответствии со ФГОС; в использовании информационно - компьютерных технологий (картинки, фотографии). Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включенность детей и родителей в событийную жизнь родной школы и области.

## **В результате проведенной работы:**

- у детей обогатились знания о родной области и ее столице;
- в ходе групповой и индивидуальной работы ребята опробовали свои силы в создании литературных творческих работ разных жанров (слово, сказки, пословицы, поговорки, загадки, стихотворения, перевертыши);
- раскрыты интеллектуальные и творческие способности детей;
- в ходе реализации проекта дети были объединены общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, которые способствуют формированию коллективных взаимоотношений.

## **Результаты проекта:**

- формирование активной социальной позиции учащихся;
- приобретение учащимися опыта позитивной коммуникации;
- самореализация учащихся в позитивном ключе;
- развитие творческого потенциала у учащихся;

-популяризация школы среди населения;

-повышение статуса школы.

### **Презентация продукта.**

Я живу в Еврейской Автономной области. Она самая лучшая в мире, так как здесь добрые люди. Может быть, она и маленькая, но очень уютная. В ней хватит места для всех. Область хороша тем, что ее люди живут в мире.

*Рыженьков Никита.*

### *Родина.*

Что вы Родиной зовёте?  
Школьный дворик? Старый парк?  
Домик, что на повороте?  
Или площадь, где есть танк?  
Что вам дорого и мило?  
Что у сердца не отнять?  
Поле в зарослях крапивы?  
Лавочку, где ждёт вас мать?  
Что вам дорого на свете?  
Плачете во сне о чём?  
Что за песню вы поёте,  
Вспоминая отчий дом?  
Родина – мой дом с тропинкой...  
Лавочка, что у ворот...  
Озеро в цветах кувшинки...  
Песня, в сердце что живёт!  
*Кужелев Виктор.*

*Беглянка Бира.*

В недалёком царстве, дальневосточном государстве, жил – поживал король Амур. Большой, красивый, величавый, славился он своим могучим нравом. И была у Амура дочь - красавица Бира. Царство речного повелителя было небольшим, и смелая речушка свободно текла то в одну, то в другую сторону, прогуливаясь по родным просторам.

Однажды повстречала Бирушка молодого красавца Даура, быстрого, глубокого и смелого. Полюбился Бире пылкий Даур, загрустила она, запечалилась: не одобрит грозный Амур выбора дочери, не позволит покинуть родные места. Решили Бира с Дауром бежать от грозного отца, отправиться на неизведанный восток.

Взбунтовался отец Амур, разозлился, отправил в погоню двести быстрых ручьёв, приказал изловить беглянку и вернуть домой. Бросились ручьи вдогонку. Почувствовала Бира погоню и говорит Дауру:

- Не справиться нам с отцом силою, нужно хитростью.

Свернули беглецы к ближайшему болоту и спрятались в густых камышах. Ручьи долго осматривались, но следов влюблённых так и не нашли. Переждав опасность, Бира и Даур продолжили свой путь и добрались до могучего Биджана.

- Спрячь нас, великий Биджан, от гнева грозного отца.

А Биджан им и отвечает:

- Не силён я бороться с Амуrom. Не справиться мне со владыкою! Воротитесь, поклонитесь отцу, помиритесь. А каждую весну, во время половодья, вы сможете встречаться и несколько дней быть вместе.

Согласились молодые влюбленные вернуться каждый в своё русло. Грозный Амур не сразу успокоился, но простил свою непослушную дочь.

Каждый год в конце апреля, когда воды талых снегов вдоволь наполняют берега молодых рек, красавица Бира стремится к возлюбленному, чтобы несколько счастливых дней побыть рядом с милым сердцу Дауром.

*Федорович Леонид.*

Горжусь, край, тобой, как самим собой.

Недаром говорится, что важно, где родиться.

Кто за родину горой, тот для матери - герой.

Родина за тобой, за неё горою стой.

*Кириллов Алексей*

Через город протянулась,

Вся дугою изогнулась,

Зимой спит себе бесславно,

Весною может быть коварна. (Бира)

Есть у Биры суровый друг,

Обросший мхом, без ног, без рук,

К себе гостей он не зовёт,

В глуши один совсем живёт. (болото)

*Бельтюков Максим*

### *Маленький город.*

Давным-давно жил на свете маленький город, и не было у него даже имени. Бродил он по всему белому свету, пока не встретил реку. Она привлекла его своими красотами: возле неё росли густые березовые рощи, обширные поляны пестрили разноцветными красками. Городу так это понравилось, что он решил остаться возле речки-красавицы навсегда.

Время шло, и стало маленькому городу очень скучно: для полного счастья стало мало того великолепия, которым совсем недавно он так восхищался.

Наступило лето. В один теплый вечер на реке показался корабль, люди на нём удивились красотам берегов и решили причалить во что бы то ни стало.



Так в городке появились первые жители. С каждым годом их становилось всё больше и больше. Люди стали звать город Биробиджаном, славя реку, приведшую их к нему.

Со временем город так изменился, что не могло быть скучно в нём даже зимой. Жили биробиджанцы, не тужили, да иноземным гостям рассказывали, как впервые увидели свои теперь уже родные земли.

С тех пор все, кто хоть раз побывал в этом приветливом городе, мечтали туда вернуться.

*Марьян Тагир.*

### **Литература:**

1. Дереклеева, Н. И. Научно-исследовательская работа в школе. – М.: Вербум–М, 2001. – 48 с. .Клименко В.В. Психологические тесты таланта.- Харьков, 1996г.

2. Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования : проект / Рос. акад. образования; под ред. А. М. Кондакова, А. А. Кузнецова. — М.: Просвещение, 2018. — (Стандарты второго поколения).

3. Махмутов М. И. Проблемное обучение.

4. Савенков А. И. Одаренные дети в школе. – М., 2010.

6. Морохин В.Н. Учебное издание. Малые жанры русского фольклора. – М.: «высшая школа», 2015.

### **Приложение.**

Поздравительный выпуск детского журнала «Родной земли дыханье»