

Отдел образования администрации МО «Облученский муниципальный район»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №4 п. Хинганск

Программа летнего профильного отряда «Экопульс»

в дистанционном режиме.

Составила: Улискова Е.М., учитель биологии

п. Хинганск2020г

Программа летнего профильного отряда «Экопульс» в дистанционном режиме

Актуальность программы.

В условиях дистанционного образования очень важно увлечь детей творческой, интересной деятельностью. Важно каждому ребенку в период самоизоляции почувствовать себя нужным, сделать его время нахождения дома интересным, повысить самооценку учеников, научить их чему-то новому, а так же помочь стать более самостоятельным.




Экологическое воспитание, осуществляемое в летний период года, является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует включению учащихся в конкретную значимую природоохранную деятельность, что необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

В нашей школе выстроена система непрерывного экологического образования, в которой использование каникулярного времени, в условиях летнего оздоровительного лагеря занимает свое место. И в этой связи важно разбудить у ребят чувство сопереживания к происходящему с окружающей средой, понимание того, что ее нужно беречь и охранять, самостоятельно включаться в природоохранную деятельность.

Цель программы – формирование экологической компетентности учащихся. Создание условий для летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания, формирование у учащихся экологической культуры, глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности в условиях природы, творческое развитие. Вовлечение детей из «группы риска» в социально значимую деятельность, формирование активной жизненной позиции.

Задачи:

воспитательные:

-  вовлечь каждого участника в процесс организации творческой деятельности, в том числе учащихся «группы риска»;
-  приобщить детей к изучению природы родного края, осознанию связей между человеком и природой через участие в исследовательской деятельности;
-  сформировать ответственное отношение к себе как личности, от которой зависит среда, природа, общество.

организационно-практические:

- ☀️ развивать интеллектуальные способности и навыки исследовательской деятельности у детей.
- ☀️ формировать экологические навыки, умения принимать грамотные решения в области природопользования;
- ☀️ изучить и улучшить эколого- санитарную обстановку на территории Хинганска, внести свой вклад в решение экологических проблем посёлка.
- ☀️ развивать творческие способности учащихся.
- ☀️ создать творческую атмосферу благоприятного психологического комфорта для каждого ребёнка - через творческий процесс укрепить психическое здоровье детей.

Принципы программы:

1. Индивидуализация деятельности.
2. Вариативность
3. Позитивность.
4. Сочетание воспитательного и оздоровительного материала.
5. Наглядность.
6. Совместная творческая деятельность.
7. Целостное развитие.

Форма работы:

- дистанционная (индивидуальная)
- видеосюжеты по определенной тематике
- учебные платформы
- проведение виртуальных экскурсий и походов
- проведение олимпиад
- спортивные игры
- творческая деятельность

Технологии:

- ИКТ
- игровые
- технология сотрудничества
- информационные
- организация самостоятельной работы
- исследовательская деятельность

Основные направления деятельности:

Направления деятельности	темы работы	Ожидаемый результат
Познавательная под девизом «Хочу все знать!»	Экологический ликбез: учебные занятия, экскурсии, работа с научной и учебной литературой, ресурсами Интернет.	Усвоение теоретических и практических экологических знаний и навыков учащимися. Формирование убеждения необходимости беречь и охранять природу. Развитие и расширение кругозора учащихся.
Спортивно-оздоровительная под девизом «От экологии природы - к экологии человека»	Утренняя зарядка. Воздушные и солнечные ванны. Подвижные игры. Виртуальные экскурсии.	Пропаганда и формирование здорового образа жизни. Увеличение двигательной активности. Улучшение физического состояния учащихся. Укрепление физического здоровья детей.
Природоохранная (художественно-эстетическая, общественно-значимая) под девизом «Будь Человеком, человек!»	Рейды в природу, решение экологических проблем посёлка. Творческие дела: конкурсы рисунков, плакатов, листовок, стихов, оформление проектов	Развитие творческих способностей учащихся. Оформление композиций из природного материала, из вторичного сырья. Выставки работ учащихся. Использование работ детей в рекламных и природоохранных мероприятиях.
Исследовательская деятельность	Проведение исследований	Презентация деятельности

под девизом «Познай тайны природы»		
Практическая деятельность под девизом «Войди в мир природы другом»;	Трудовая деятельность: Работа на придомовой территории, территории посёлка	Оформление придомовой территории, благоустройство посёлка.
Информационная деятельность под девизом «Пусть о нас узнают, пусть о нас услышат, пусть о нас напишут...»	1. Регулярное обновление информации в сети интернет (школьный сайт, инстаграмм) 2. Разработка бюллетеней, проспектов, буклетов, плакатов, грамот для награждения. 3. Сотрудничество со СМИ	Публикации в газете «Искра Хингана», на сайте riabir.ru, www.molodezh79.ru , Хинганск4.рф Вся информация публикуется на страничке школьного Инстаграмма https://instagram.com/khingansk.school4?igshid=1a1ft4ub11h09
Социальное партнерство под девизом «Встретиться вместе – удача, сотрудничать вместе – успех!»	Сотрудничество с социальными партнерами	

Время реализации программы: 21 день

Ожидаемый результат:

1. Общее оздоровление, укрепление здоровья.

2. Закрепление в процессе практической деятельности теоретических знаний, полученных на уроках по дисциплинам естественнонаучного цикла, приобретение практических навыков по экологии.
3. Укрепление дружбы и сотрудничества среди детей
4. Развитие коммуникативных и креативных способностей, творчества, социальной активности и толерантности.
5. Изменение и утверждение массового сознания школьников в значимости природоохранных идей и бережного отношения к природе.
6. Повышение уровня экологической культуры (правильного поведения в общении с природой).
7. Формирование у школьников чувства гражданской ответственности за экологическую обстановку своей «малой родины».
8. Интересно с пользой провести время дома

Форма отчетности

Ученик высылает свои фото или видеосюжеты, участвует в творческих конкурсах.

№	ФИ уч.-ся	Класс	ИЮНЬ																		
			3	4	5	6	8	9	10	11	13	15	16	17	18	19	20	21	22	23	25
1	Гусаренко Алина	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Шевченко Анастасия	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Лапаева Евгения	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Ладыгин Илья	8																			
5	Сердюкова Мария	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Хромченко Никита	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Брагина Влада	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Тюкавкина Александра	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Мутовина Кира	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Новикова Дарья	7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Раджабова Дарья	7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Цюпа Артем	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13.	Хренов Евгений	9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Календарно – тематическое планирование

дата	Тема дня, цель	Мероприятия	Описание	Результат
------	----------------	-------------	----------	-----------

3.06	День дружбы Цель: Развитие у детей умение дружить. Быть доброжелательными к окружающим.	1. Веселая зарядка https://youtu.be/ikg4zngPOKc 2. Инструктаж безопасности дома и на улице. https://www.youtube.com/watch?v=LLxuHDik6GU https://www.youtube.com/watch?v=9355-gQAYKI 3. Упражнения : «Я глазами других», «Откровенно говоря» https://studfile.net/preview/5786710/page:3/ 4. Публикации в Инстаграмме 5. Час экологических добрых дел.	1. Дети по ссылке участвуют в утренней зарядке вместе с мультяшными героями. По желанию скидывают видео своей зарядки. 2. Просмотр мультфильмов по безопасности поведения дома и на улице из серии «Волшебная книга МЧС» 3. Пройти упражнения, сделать самоанализ своего «Автопортрета» 4. Представляем «ЭКОПУЛЬС» в Инстаграмме.	1. Анализ результатов упражнений самоанализа. пост на страничке школьного Инстаграмма https://www.instagram.com/p/CBAGt_8H26R/?igshid=9ulkn2jm392i https://www.instagram.com/p/CBAJ8-xHTQ4/?igshid=1s527xmd46adz
4.06	День комнатных растений Цель: Знакомство с группами комнатных растений, классификацией и видовым составом.	1 Весёлая зарядка https://www.youtube.com/watch?v=0Sb67uF7oZs 2. Составить классификацию комнатных растений вашего дома. https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_комнатных_растений 3. Пользуясь определителями комнатных растений, распознать какие комнатные растения есть у вас дома. https://rastenievod.com/category/komnatnye-rasteniya http://happyflora.ru/opred.php 4. Выбрать любимое растение. Изучить особенности, правила ухода за	1. Дети по ссылке участвуют в утренней зарядке 2. Знакомятся по ссылкам с теоретическим материалом: https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_комнатных_растений https://rastenievod.com/category/komnatnye-rasteniya http://happyflora.ru/opred.php 3 .Сделайте фотографию или видео с любимым растением, расскажи о нем.	фото и видеоматериалы пост на страничке школьного Инстаграмма https://www.instagram.com/p/CBA9mcynuIS/?igshid=1a3959tfglzz6

		<p>комнатными растениями, проведите практическую работу «Уход за комнатными растениями»</p> <p>5. Сделайте фотографию или видео с любимым растением, расскажи о нем.</p> <p>5. Публикации в Инстаграмме</p> <p>6. Час экологических добрых дел.</p>		
5.06	<p>День эколога</p> <p>Всемирный день охраны окружающей среды</p> <p>Цель: привлечение учащихся к участию в экологических акциях, формирование экологической культуры</p>	<p>1. Веселая зарядка https://youtu.be/ikg4zngPOKc</p> <p>2. Экологическая акция «Поможем растениям придомовой территории (прополка приствольных кругов плодовых деревьев, подбелка стволов, уборка сломанных ветвей деревьев и кустарников, прополка)»</p> <p>3. Акция «Стражи Земли» Каждый цветок и травинка любя, Птицы, что в синее небо взлетают, Вся та природа, что нас окружает, Нашей защиты, дружок, ожидают.</p> <p>4. Публикации в Инстаграмме</p> <p>5. Час экологических добрых дел.</p>	<p>1. Дети по ссылке участвуют в утренней зарядке</p> <p>2. Практическая работа Цель: провести уборку на территории своего сада или огорода.</p> <p>3. Зарегистрироваться на сайте (рдш.рф)- если возраст участников: 8-13 лет следуем всем пунктам инструкции, если больше - выполняем пункты 4-6</p> <p>1. Заполнить и загрузить в личный кабинет пользователя согласие на обработку персональных данных, указанное ранее;</p> <p>2. Подписаться на официальную группу РДШ «Вконтакте» (skm_rus);</p> <p>3. Подать заявку на сайте РДШ (рдш.рф) на участие в проекте «Всероссийские акции в формате «Дни единых действий» в части «Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню защиты окружающей среды»;</p> <p>4. Придумать от лица природного объекта, который вы хотите сохранить, рассказ или историю о его жизни, как и почему необходимо его сохранять/ухаживать/защищать. Требования к написанию рассказа:</p>	<p>фото, видеоотчет пост на страничке школьного Инстаграмма https://www.instagram.com/p/CBD19TuHBHq/?igshid=10uk1rv8t4brc</p>

			<ul style="list-style-type: none"> – не более 10 предложений; – указать название охраняемого объекта, ФИО автора, название населенного пункта и общеобразовательной организации. <p>5. Изготовить табличку, «Телеграмму» - послание от природного объекта людям с помощью подручных материалов, на которой следует разместить историю. Установить табличку около охраняемого объекта допустимо в том случае, если в субъекте Российской Федерации, где планируется установка таблички, нет ограничительных мер по пребыванию на улице. Если ограничительные меры действуют в субъекте Российской Федерации, где планируется установка таблички, то её необходимо изготовить и установить после снятия ограничительных мер. Требования к оформлению таблички:</p> <ul style="list-style-type: none"> – табличку установить на расстоянии 1 м от земли; – указать хештеги: #СтражиЗемли #РДШ. <p>6. Опубликовать фотографию объекта с установленной табличкой (при её установке) или фотографию таблички, которую участник планирует установить (если нет ограничительных мер по пребыванию на улице) на своих страницах в социальных сетях «ВКонтакте» и «Инстаграм» под хештегами #СтражиЗемли #РДШ.</p>	
6.06	Пушкинский день Цель: Привлечение	1. веселая утренняя зарядка https://youtu.be/OT-NOc5EjM4 2. Экологический флешмоб по	1. Дети по ссылке участвуют в утренней зарядке. . По желанию скидывают видео своей зарядки. 2. Выберите любое произведение А.С. Пушкина,	пост на страничке школьного Инстаграмма https://www.instagram.com/p/CBDsENvH1hS/?igshid=1ql8j

	интереса к творчеству А.С. Пушкина;	произведениям А.С. Пушкина 3. Публикации в Инстаграмме 4. Час экологических добрых дел.	в котором есть животные, растения, прочитай отрывок из произведения, или строчку, скинь видео. Или сделай фотографию с «экологическим героем», например Дуб Зеленый, Кот ученый.... Сделать фото с хештегом #ЧитаемПушкина или фото с книгой Пушкина	zdip15xx https://www.instagram.com/p/CBEv8s2H1nC/?igshid=1f1rf429o7u7s https://www.instagram.com/p/CBD19TuHBHq/?igshid=13hgjh0831297
8.06	Лето в объективе. Цель: формирование бережного и уважительного отношения к природным объектам.	1. Самая крутая утренняя зарядка 2. https://www.youtube.com/watch?v=X98oG8ESfdQ 3. Экскурсия «Природа рядом» 4. Фотоконкурс «Лето в объективе» 5. Публикации в Инстаграмме 6. Час экологических добрых дел.	1. Дети по ссылке участвуют в утренней зарядке. По желанию скидывают видео своей зарядки. 2 Дети наблюдают за природными объектами, делают фотографии или рисунки, скидывают в группу «Экопульс».	фото, видеоотчет пост на страничке школьного Инстаграмма https://www.instagram.com/p/CBLSkIMHXSXN/?igshid=c5i14srjayl4 https://www.instagram.com/p/CBLHNC4HoaP/?igshid=1fe6z0twiax41 https://www.instagram.com/p/CBJ7SF-H7BD/?igshid=1b9wxt9stqu2x
9.06	Дистанционный «КВАНТОСАД» Цель: создание фруктового сада своими	1. Веселая утренняя зарядка https://youtu.be/S5mftdidSe0 2. Ход флешмоба: • Возьми любой свежий фрукт, имеющий семя (яблоко, груша, лимон, апельсин), который есть в наличии у тебя дома сделай оригинальное фото с фруктом,	1. Дети по ссылке участвуют в утренней зарядке. По желанию скидывают видео своей зарядки. 2. Мы приглашаем всех школьников, кто не боится трудностей, имеет достаточно терпения, готов сам работать на результат и наслаждаться творением коллективного труда! Мы верим, вместе у нас получится! Как говорится в русской народной поговорке	фото, видеоотчет пост на страничке школьного Инстаграмма https://www.instagram.com/p/CBMs2KBHMLM/?igshid=fpnsecnoan5e https://www.instagram.com/p/CBM6wseHAAU/?igshid=e7k

	руками!	<p>съешь фрукт.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сохрани от него семечко. • Посади это семя в землю в любую небольшую удобную емкость. • Максимально собери информацию об этом фрукте, как вырастить, как ухаживать, чем полезен и т.д. • Создай и веди журнал по выращиванию плода. • Выкладывай результаты с фото еженедельно в инстаграм с тегом <u>#КвантоСадХинганск</u>. <p>3. Публикации в Инстаграмме 4. Час экологических добрых дел.</p>	«Курочка по зёрнышку клюёт, да сыта бывает», что означает, делая что-либо регулярно, пусть хоть и понемногу, можно добиться результата.	6fbr4q0b8 https://www.instagram.com/p/CBMuH_Rn91R/?igshid=1uboelm28biz9 https://www.instagram.com/p/CBM9oyhH1Mp/?igshid=12dyrslg0d7eo https://www.instagram.com/p/CBM86f4naxg/?igshid=a6ez2nzphfcd
10.06	<p>День творчества</p> <p><u>«Природа под нашей защитой»</u></p> <p>Цель: Участие в социально значимой деятельности, формирование активной жизненной позиции.</p>	<p>1. Веселая утренняя зарядка. https://www.youtube.com/watch?time_continue=33&v=ZnZSAx01FHg&feature=emb_logo</p> <p>2. Расскажите о целях создания охраняемой природной территории, сделайте краткое описание флоры и фауны, укажите на антропогенные изменения, если они есть. Сформулируйте вывод: каково состояние природного объекта, нужны ли мероприятия по восстановлению.(от 21 мая)</p> <p>3. Викторина «Знатоки природы» https://bastak-eao.ru/prosveshhat/konkursy/</p>	<p>1. Дети по ссылке участвуют в утренней зарядке. По желанию скидывают видео своей зарядки.</p> <p>2. До 30 июня включительно разместить отчет на <u>«Стране экологической»</u>, обозначив местность и регион.</p>	<p>фото, видеоотчет пост на страничке школьного Инстаграмма https://www.instagram.com/p/CBQXpohH9pL/?igshid=qo5o1qzjnxg1</p>

		3. Публикации в Инстаграмме 4. Час экологических добрых дел.		
11.06	День России Цель: воспитание гражданствен ности и патриотизма	1. Флешмоб «Россия вперед!» https://www.youtube.com/watch?v=96tMd0sDgYc 2. Видео –экскурсия «Особо охраняемые природные территории ЕАО - ожерелье Амура! Памятники природы». https://www.youtube.com/watch?v=jjd8Ot2cw4A 3. Конкурс рисунков «Моя Россия!» 4. Публикации в Инстаграмме 5. Час экологических добрых дел.	1. Дети по ссылке участвуют в утренней зарядке. По желанию скидывают видео своей зарядки. 2. Дети участвуют в онлайн-экскурсии по памятным местам и заповедным зонам ЕАО 3. Ребята после просмотра экскурсии придумывают загадки или ребусы о животных и растениях, о которых узнали из фильма. 4. Участие в акциях, посвященных дню России.	пост на страничке школьного Инстаграмма https://www.instagram.com/p/CBUNJusgrWV/?igshid=1s2ts44vfhej9 https://www.instagram.com/p/CBSIsUhnqn0/?igshid=6thdyj1p9ldw
13.06	День донора. Цель: Формировани е у детей интереса к донорству	1. Веселая утренняя зарядка https://www.youtube.com/watch?v=XdZ5R0Ixmlg 2. просмотр роликов «Быть донором- почетно!» по ссылке 3. Публикации в Инстаграмме 4. Час экологических добрых дел.	1. Дети по ссылке участвуют в утренней зарядке. По желанию скидывают видео своей зарядки. 2. После просмотра нарисовать плакат на тему «Быть донором- почетно!» , поздравление донорам, фото с хештегом #СпасибоДонорам, выпуск листовок	плакаты
15.06	День здорового питания.	1. Веселая утренняя зарядка https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8 2. Просмотр мультфильма о здоровом питании https://www.youtube.com/watch?v=sSDDyJm8D7k 1. Здоровое питание: #ЗавтракДля ВсейСемьи 2. Приготовить Здоровый завтрак для всей семьи. Сделать фото блюда и написать его рецепт, поделиться эмоциями о	3. Дети по ссылке участвуют в утренней зарядке. По желанию скидывают видео своей зарядки. 4.	пост на страничке школьного Инстаграмма https://www.instagram.com/p/CBfwjqDHLDK/?igshid=3d9gxag9q63t https://www.instagram.com/p/CBeeEiSHpYR/?igshid=13ssheno0bdwk https://www.instagram.com/p/CBedrMenb4A/?igshid=nwam

		<p>приготовлении блюда. Выпустить листовки о важности здорового питания.</p> <p>3. Публикации в Инстаграмме 4. Час экологических добрых дел.</p>		<p>f1p3eiks</p> <p>https://www.instagram.com/p/CBeb1LGnCTF/?igshid=116cb0597zv1h</p> <p>https://www.instagram.com/p/CBeVgLwHucF/?igshid=6ayr ufrho5sh</p>
16.06	<p>День животных. Цель: Формирование любви к братьям нашим меньшим, заботливого отношения к домашним питомцам.</p>	<p>1. Веселая зарядка https://www.youtube.com/watch?v=3NcFMeS1cnE 2. Блог Павла Петрушина https://bastak-eao.ru/category/blog/ Посмотреть удивительный мир живой природы глазами фотографа Павла Петрушина. 2. Фото-конкурс «Я и мой Домашний питомец» (Сделать фото или видео любимого домашнего питомца, желательно вместе с вами). 4. Публикации в Инстаграмме 5. Час экологических добрых дел.</p>	<p>1. Дети по ссылке участвуют в утренней зарядке. По желанию скидывают видео своей зарядки. 2.</p>	<p>пост на страничке школьного Инстаграмма https://www.instagram.com/p/CBfViIjnk3A/?igshid=j0ekjpxh5j5</p> <p>https://www.instagram.com/p/CBewldgH1Ru/?igshid=1ilh7hqu5bnx8</p>
17.06.	<p>День творчества Цель: Расширять творческие способности</p>	<p>1. Веселая зарядка. https://www.youtube.com/watch?v=PXcDOUPAloE 2. Природный материал-источник детского творчества 3. Публикации в Инстаграмме 4. Час экологических добрых дел.</p>	<p>1. Дети по ссылке участвуют в утренней зарядке. По желанию скидывают видео своей зарядки. 2. Природный материал – это неиссякаемый источник детского творчества. Изготовление игрушек, поделок из природного материала – одно из любимых занятий детства. На важность использования природного материала в деятельности ребенка обращал внимание А. С.</p>	<p>17 июня в профильном отряде «Экопульс» - День творчества. Ребята изготовили поделки из природного материала. Природный материал – это неиссякаемый источник детского творчества. Поделки из природного материала – не просто</p>

			<p>Макаренко. Он указывал, что материалы (глина, дерево, бумага и т. д.) «ближе всего к нормальной человеческой деятельности: из материалов человек создает ценности и культуру... В игрушке-материале есть ... простор для фантазии, не просто воображения, а большой творческой фантазии». Что дает и как развивает ребенка общение с природным материалом:</p> <p>-Обогащает ребенка, очаровывает несказанно, наполняя реальными чувствами и представлениями. И все это – благодаря причудливому цвету осенних листьев, манящей спелости ягод, таинственному блеску соломки, космической форме камешков, смолянному запаху шишек.</p> <p>-Деликатно и ненавязчиво учит всматриваться в окружающий мир и любоваться им. Воспитывает тонкое восприятие и наблюдательность – то, что образно называют «глазом художника». Природа как самый лучший художник воспитывает у своих зрителей подлинно художественный вкус.</p> <p>- Знакомит с важнейшим жизненным принципом: «Не навреди!». Действительно, если нужны листья или шишки, то лучше собрать лежащие на земле. Если понадобится березовая кора, то нужно найти поваленное дерево. Постепенно, шаг за шагом, ребенок начинает осмысливать роль человека в сохранении природы.</p> <p>-Поделки из природного материала – не просто забава или приятное развлечение на прогулке в лесу или парке. Это настоящее мастерство. Как</p>	<p>забава или приятное развлечение на прогулке в лесу или парке. Это настоящее мастерство. Как неповторима природа, так неповторимо и то, что создано из ее даров. Каждое произведение уникально и совершенно в своем роде.</p> <p>Ладыгин Илья с родителями создали уникальную картину, которая украшает стены дома. Иванова Татьяна рассказала и показала, как можно изготовить свечу из пустых пчелиных сот.</p> <p>Композиции из камней, шишек и цветов Сердюковой Марии и Раджабовой Дарьи радуют глаз.</p> <p>Молодцы ребята.</p> <p>пост на страничке школьного Инстаграмма https://www.instagram.com/p/CBiZLfbcQV/?igshid=1m9vn32ijcj7j https://www.instagram.com/p/CBiZ3-Fnj3r/?igshid=12qigpsri54xh</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			неповторима природа, так неповторимо и то, что создано из ее даров. Каждое произведение уникально и совершенно в своем роде, если это самая простая птичка из обыкновенного желудка и перышка.	
18.06	<p>Проект «Сбережем капельку» Цель: Формирование бережного отношения к водным ресурсам</p>	<p>1. Веселая зарядка. https://www.youtube.com/watch?v=mVcpsgBextY 2. Работа над проектом «Сбережем капельку!» 3. Публикации в Инстаграмме 4. Час экологических добрых дел.</p>	<p>1. Дети по ссылке участвуют в утренней зарядке. По желанию скидывают видео своей зарядки. 2. Этот проект бережливых. Суть его в выявлении утечки чистой воды и практических делах, направленных на сбережение запасов чистой пресной воды. 3. Буклеты и листовки о важности бережного отношения к воде. Изготовление буклетов и листовок о важности бережного отношения к воде, распространение ваших работ. (вручение жителям поселка, размещение в местах публичного пользования). Фото обязательно!</p>	<p>Ежедневно в профильном отряде «Экопульс» проходит Час экологических добрых дел.</p> <p>Ребята помогают родителям, друзьям, знакомым, совершают добрые дела в поселке.</p> <p>Цюпа Артем завершил строительство теплицы у бабушки, Хренов Евгений сделал завалинку, принял участие в благоустройстве центральной площади Хинганска, в клумбы закладывал грунт, а Лапаева Евгения участвовала в посадке цветов в клумбы.</p> <p>Прополкой грядок занимаются девочки. Ребята принимают активное участие в благоустройстве территории. А Иванова Татьяна не только помогает родителям в огороде, но и ухаживает за домашними питомцами, утками, индюками,</p>

				<p>курицами.</p> <p>Спасибо за помощь, молодцы ребята.</p> <p>пост на страничке школьного Инстаграмма https://www.instagram.com/p/CBk7e-NHwes/?igshid=1kphqs93el04m</p>
19.06	Воздух и здоровье человека	<p>1. Веселая зарядка https://www.youtube.com/watch?v=mVcpsgBextY</p> <p>2. Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Воздух, которым мы дышим. Чистый и загрязненный воздух. Какие загрязнители воздуха есть в помещении? Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Болезни органов дыхания. Что делать, чтобы не болеть? Вред табачного дыма. Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики.</p> <p>3. Публикации в Инстаграмме</p> <p>4. Час экологических добрых дел.</p>	<p>1. Дети по ссылке участвуют в утренней зарядке . По желанию скидывают видео своей зарядки.</p> <p>2. Работа над проектом Лапаевой Евгении</p> <p>3. Буклеты и листовки о важности бережного отношения к воздуху</p> <p>Час экологических добрых дел.</p>	<p>пост на страничке школьного Инстаграмма https://www.instagram.com/p/CB3F24JIWs1/?igshid=1rftmowcr9fmp</p>
20.06	<p>День здоровья и спорта, посвященный Дню отца</p> <p>Цель: пропаганда здорового образа жизни, развития интереса к</p>	<p>1. Веселая зарядка https://www.youtube.com/watch?v=7ELMG_9fVeY</p> <p>2. «Азбука здоровья».</p> <p>3. «В здоровом теле, здоровый дух»</p> <p>4. Фотоконкурс #МойПапасамаыйЛучший</p> <p>4. Публикации в Инстаграмме</p> <p>5. Час экологических добрых дел.</p>	<p>1. Дети по ссылке участвуют в утренней зарядке . По желанию скидывают видео своей зарядки.</p> <p>2. Беседа о здоровом питании</p> <p>3. Ребятам даются задания, они выполняют упражнения, вместе с папами, фотографируют или снимают на камеру</p> <p>4. Выставление фото и видеоматериалов</p>	<p>пост на страничке школьного Инстаграмма https://www.instagram.com/p/CBs0hboHxUt/?igshid=10jd13ccnq70c</p>

	физической культуре и спорту.			
22.06	День памяти и скорби. Цель: сохранения и увековечения памяти о мужестве и героизме советского народа.	1.Зарядка https://www.youtube.com/watch?v=mVcpsgBextY 2.Просмотр Видео ролика «Великие подвиги простых людей. О наших земляках - героях ВОВ» https://www.youtube.com/watch?v=D2Tzt5Pfp4 3. Публикации в Инстаграмме 3. Акция «Сад памяти»	1. Дети по ссылке участвуют в утренней зарядке. По желанию скидывают видео своей зарядки. 2. Просмотр видеороликов, обсуждение. 3. Беседа «Герой в моей семье», сайт подвиг народа.	пост на страничке школьного Инстаграмма https://www.instagram.com/p/CB3DrauFQA/?igshid=100sg63qffohm
23.06	День борьбы с мусорным монстром.	1.Веселая зарядка https://www.youtube.com/watch?v=HvaRYkn0Pmc 2. Принять участие в акции «Зеленая весна 2020.». 3. Конкурс Нарядов и поделок из бросового материала 4. Публикации в Инстаграмме 5. Час экологических добрых дел.	1. Дети по ссылке участвуют в утренней зарядке По желанию скидывают видео своей зарядки 2. Провести акцию на придомовой территории. 3. Изготовить наряд или поделку из бросового материала.	фото, видеоотчет
25.06	День воинской славы. Цель: познакомить ребят с памятной датой «1 – ый Парад победы на Красной площади»	1.Веселая зарядка https://www.youtube.com/watch?v=N326COanIyc 2. Онлайн -трансляция «Парад победы на Красной площади» 3. Участники парада победы земляки-Хинганцы» Акция «Дерево Победы», «голубь мира». 4. Публикации в Инстаграмме 5. Час экологических добрых дел.	1. Дети по ссылке участвуют в утренней зарядке По желанию скидывают видео своей зарядки 2. Просмотр Онлайн -трансляции «Парад победы на Красной площади» по центральному телевидению 3. Принять участие в акции «Зеленая весна 2020. Дерево победы».	пост на страничке школьного Инстаграмма https://www.instagram.com/p/CBzxsBAqKHC/?igshid=1j67o9wcbvkjv https://www.instagram.com/p/CB3DrauFQA/?igshid=100sg63qffohm https://www.instagram.com/p/CBzidE9F93l/?igshid=yhjsreb f681h
Итоги реализации программы				пост на страничке школьного Инстаграмма

	https://www.instagram.com/p/CB5mCowHu7E/?igshid=1i1r64qh7c
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

